

INTISARI

Anak tunagrahita merupakan anak yang memiliki keterbatasan mental, motorik dan adaptasi dengan lingkungan. Hal tersebut menyebabkan keterbatasan anak dalam melakukan pembersihan gigi yang optimal, sehingga berdampak pada kondisi kesehatan gigi dan mulut seperti gingivitis. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi menggosok gigi dengan media visual stiker bergambar terhadap status kesehatan gingiva pada anak tunagrahita di SLB Daya Ananda, Kalasan, Yogyakarta

Penelitian dilakukan pada 19 anak tunagrahita kategori ringan atau kategori C. Status kesehatan gingiva diukur menggunakan skor indeks gingiva metode *Loe and Sillness*. Pada subjek penelitian dilakukan edukasi menggosok gigi menggunakan media visual stiker bergambar selama 3 minggu dengan frekuensi seminggu 3 kali di setiap minggunya. Pengukuran skor indeks gingiva dilakukan sebelum edukasi dan hari ke 7, 14, 21 setelah edukasi. Data dianalisis menggunakan uji *Friedman* dengan indeks kepercayaan 95%.

Hasil penelitian menunjukkan rerata dan simpangan baku skor indeks gingiva sebelum edukasi ($1,26 \pm 0,37$) dan setelah edukasi hari ke 7 ($0,86 \pm 0,21$), hari ke 14 ($0,58 \pm 0,38$), hari ke 21 ($0,38 \pm 0,33$). Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan signifikan ($p < 0,05$) skor indeks gingiva antara sebelum, dan hari ke 7, 14, 21 setelah edukasi. Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi menggosok gigi menggunakan media visual bergambar dapat meningkatkan status kesehatan gingiva pada anak tunagrahita di SLB Daya Ananda, Kalasan, Yogyakarta

Kata kunci: Media visual, stiker bergambar, status kesehatan gingiva, tunagrahita

ABSTRACT

Children with intellectual disabilities are children who have mental limitations, motor and adaptation to the environment. This causes the child's limitedness in performing optimal tooth cleaning, so that it impacts on oral health conditions such as gingivitis. The purpose of this study was to determine the effect of education on brushing teeth with visual media pictorial stickers on the health status of gingiva in mentally retarded children at SLB Daya Ananda, Kalasan, Yogyakarta

The study was conducted on 19 mentally retarded children in the mild category or category C. Gingival health status was measured using the Gingival index score of the Loe and Sillness method. On the subject of the study conducted an education to brush teeth using visual media with pictorial stickers for 3 weeks with a frequency of 3 times a week each week. Gingival index score measurements were carried out before education and days 0, 7, 14, 21 after education. Data were analyzed using the Friedman test with a 95% confidence index

The results showed that the mean and standard deviation of the gingival index score before education ($1,26 \pm 0,37$) and after the 7th day of education ($0,86 \pm 0,21$), day 14 ($0,58 \pm 0,38$), 21st day ($0,38 \pm 0,33$). Statistical test results showed significant differences ($p < 0.05$) in the gingival index score between before, and days 7, 14, 21 after education. The conclusion of this study is that brushing education using pictorial visual media can improve the health status of gingiva in mentally retarded children in SLB Daya Ananda, Kalasan, Yogyakarta

Keywords: Visual media, picture stickers, gingival health status, mental retardation