

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xi
<b>INTISARI</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Asumsi dan Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	7
<b>BAB III LANDASAN TEORI</b>	
3.1 Pembelajaran	13
3.2 Komponen Strategi Pembelajaran	14
3.3 <i>3D Printing</i>	15
3.4 Prinsip Kerja <i>3D Printing</i>	15
3.5 Parameter <i>3D Printing</i>	16
3.5.1. <i>Pattern</i>	16
3.5.2. <i>Temperature bed dan nozzle</i>	16
3.5.3. <i>Thickness Layer</i>	17

3.6	Kompetitor 3D <i>Printing</i>	17
3.7	Keunggulan 3D <i>Printing</i>	17
3.8	Uji Validitas	18
3.9	Uji Reliabilitas	20
3.10	Uji Normalitas	21
3.11	Uji <i>Paired T-Test</i>	22
3.12	Uji <i>Statistical Power</i>	23

#### **BAB IV METODE PENELITIAN**

4.1	Metode dan Objek Penelitian	25
4.2	Bahan dan Alat Penelitian	26
4.3	Identifikasi Variabel Penelitian	27
4.3.1.	Motivasi Belajar Mahasiswa	27
4.3.2.	Strategi Belajar Mahasiswa	29
4.3.3.	Pengetahuan Mahasiswa	30
4.4	Tahapan Penelitian	30
4.4.1.	Studi <i>Literature</i>	34
4.4.2.	Diskusi dengan Dosen dan Asisten	34
4.4.3.	Pencarian dan Pemilihan Kuesioner yang Digunakan	34
4.4.4.	Pengambilan Data Awal Menggunakan Kuesioner	35
4.4.5.	Pengujian Data Kuesioner yang telah Diperoleh	35
4.4.6	Eksperimen	36
4.4.7.	Pengolahan Data	37
4.4.8.	Pembahasan dan Kesimpulan	39
4.5	Teknik Pengumpulan Data	39
4.4.1.	Kuesioner	39
4.4.2.	Dokumentasi	40

#### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

5.1	Motivasi Belajar	41
5.2	Strategi Belajar	43

5.3	Pengetahuan Mahasiswa	45
5.4	Uji <i>Statistical Power</i>	47
5.5	Uji Normalitas	48
5.6	Pembahasan	46
5.7.1	Perbedaan Penggunaan 3D <i>Printing</i> terhadap Motivasi Belajar	49
5.7.2	Perbedaan Penggunaan 3D <i>Printing</i> terhadap Strategi Belajar	50
5.7.3	Perbedaan Penggunaan 3D <i>Printing</i> terhadap Pengetahuan Belajar	51
<b>BAB VI PENUTUP</b>		
6.1	Kesimpulan	52
6.2	Saran	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		54
<b>LAMPIRAN</b>		57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Susunan Prinsip Kerja 3D <i>Printing</i>	9
Gambar 4.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	1
Gambar 4.2	<i>Design of Experiments</i>	1
Gambar 4.3	Diagram Alir Penelitian	26
Gambar 4.4	Diagram Alir Eksperimen Penelitian	28

## DAFTAR TABEL

Gambar 3.2	Posisi Penelitian	11
Tabel 4.1	Subskala <i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i>	23
Tabel 4.2	Subskala <i>Approaches and Study Skills Inventory for Students</i>	25
Tabel 5.1	Rata-Rata dan Standar Deviasi Motivasi Belajar	41
Tabel 5.2	Rata-Rata dan Standar Deviasi Motivasi Belajar per Sub Dimensi	43
Tabel 5.3	Rata-Rata dan Standar Deviasi Strategi Belajar	44
Tabel 5.4	Rata-Rata dan Standar Deviasi Pengetahuan Mahasiswa	45
Tabel 5.5	Nilai <i>Actual Power</i> dan <i>Effect Size</i>	47
Tabel 5.6	Hasil Uji Normalitas	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 3.3	Kuesioner MSLQ	53
Gambar 3.4	Kuesioner ASSIST	64
Gambar 3.5	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Pengetahuan	69
Gambar 3.6	Rekapitulasi Output Uji Validitas Kuesioner MSLQ	70
Gambar 3.7	Rekapitulasi Output Uji Reliabilitas Kuesioner MSLQ	72
Gambar 3.8	Rekapitulasi Output Uji Validitas Kuesioner ASSIST	74
Gambar 3.9	Rekapitulasi Output Uji Reliabilitas Kuesioner ASSIST	80
Gambar 3.10	Rekapitulasi Output Uji <i>G Power</i> Penggunaan 3D <i>Printing</i> dan Motivasi Belajar	82
Gambar 3.11	Rekapitulasi Output Uji <i>G Power</i> Penggunaan 3D <i>Printing</i> dan Strategi Belajar	83
Gambar 3.12	Rekapitulasi Output Uji <i>G Power</i> Penggunaan 3D <i>Printing</i> dan Pengetahuan	83
Gambar 3.13	Dokumentasi	84