

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Post-Kontestasi Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah.....	4
B. Teks, Praktik Wacana dan Praktik Sosial.....	9
II. INTERTEKSTUALITAS DAN INTERDISKURSIVITAS.....	18
A. Janji politik, definisi santri dan momentum peristiwa sejarah.....	19
B. Penguatan karakter, eksistensi madrasah dan teknokrasi pendidikan.....	29
C. Langkah hukum, ukuran kegentingan dan pendekatan pemerintahan.....	39
D. Sejarah Interaksional.....	49
III. IDEOLOGIS DAN PRAGMATIS.....	65
A. Nahdlatul Ulama dan Identitas Kesantrian.....	66
B. Muhammadiyah dan Corak Pendidikan.....	73
C. Menghadapi Kelompok Islam Ketiga.....	80
D. Watak Formalisme dan Informalisme.....	86
IV. HEGEMONIK DAN REAKSIONER.....	89
A. Entitas yang rentan dipolitisasi.....	90
B. Lemahnya arah-pengelolaan pendidikan.....	93
C. Tantangan dwi-kelompok Islam.....	97
D. Wajah Struktural dan Kultural.....	100
V. BELAJAR DARI NAHDLATUL ULAMA DAN MUHAMMADIYAH.....	104
A. Efek Demokrasi Prosedural.....	106
B. Transformasi Sosial Berdemokrasi.....	111
VI. PENUTUP.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116