

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Pertanyaan Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat dan Kontribusi penelitian	12
1.5.1 Manfaat Teoretis	12
1.5.2 Manfaat Praktis	12
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	15
2.1 Landasan Teori	15
2.1.1 Teori Pandangan Berbasis Pengetahuan	15
2.1.2 Teori Pembelajaran Organisasi	17

2.1.3 Definisi Kapabilitas Berpikir Desain	18
2.1.4 Definisi Ambideksteritas Pembelajaran	22
2.1.5 Definisi Kapabilitas Inovasi	25
2.2 Pengembangan Hipotesis	26
2.2.1 Pengaruh Kapabilitas Berpikir Desain terhadap Kapabilitas Inovasi	27
2.2.2 Pengaruh Berpikir Desain terhadap Ambideksteritas Pembelajaran	29
2.2.3 Pengaruh Ambideksteritas Pembelajaran terhadap Kapabilitas Inovasi	34
2.2.4 Pengaruh Mediasi Ambideksteritas Pembelajaran antara Berpikir Desain dan Kapabilitas Inovasi	35
2.3 Model Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.3 Jenis dan Metode Pengumpulan Data	44
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	45
3.4.1 Variabel Berpikir Desain	45
3.4.2 Variabel Ambideksteritas Pembelajaran	46
3.4.3 Variabel Kapabilitas Inovasi	46
3.5 Uji Instrumen	56
3.5.1 Uji Validitas	55
3.5.2 Uji Reliabilitas	58
3.6 Analisis Data	58
3.6.1 Metode Analisis Data	58
3.6.2 Teknik Pengujian Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Pengumpulan Data	64

4.2 Profil Responden	66
4.2.1 Profil Responden Berdasarkan Aspek Individu	65
4.2.2 Profil Responden Berdasarkan Aspek Perusahaan	67
4.3 Uji Instrumen	71
4.3.1 Uji Validitas	71
4.3.2 Uji Reliabilitas	77
4.4 Analisis Diskriptif	79
4.5 Analisis Model Struktural	79
4.6. Hasil Uji Hipotesis dan Pembahasan	82
4.6.1 Hipotesis 1: Kapabilitas berpikir desain berpengaruh positif signifikan terhadap kapabilitas inovasi	83
4.6.2 Hipotesis 2: Kapabilitas berpikir desain memfasilitasi ambideksteritas pembelajaran	87
4.6.3 Hipotesis 3: Ambideksteritas pembelajaran memfasilitasi kapabilitas inovasi	90
4.6.4 Hipotesis 4: Ambideksteritas pembelajaran memediasi hubungan antara kapabilitas berpikir desain dan kapabilitas inovasi	92
BAB V PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Implikasi Penelitian	97
5.2.1 Implikasi Teoretis	98
5.2.1 Implikasi Manajerial	98
5.3 Keterbatasan Penelitian	99
5.4.Saran	100
DAFTAR REFERENSI	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Kapabilitas Berpikir Desain	20
Tabel 2.2. Definisi Kapabilitas Inovasi	25
Tabel 3.1 Definisi Operasional dan Instrumen Pengukuran	47
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran Kuesioner	66
Tabel 4.2 Profil Responden berdasarkan Aspek Individu	67
Tabel 4.3 Profil Responden berdasarkan Aspek Perusahaan	69
Tabel 4.4 Nilai <i>factor loading</i> untuk masing-masing indikator	73
Tabel 4.5 Penghapusan indikator nilai <i>Loading</i> < 0.40 dan <i>P-value</i> > 0.05	75
Tabel 4.6 Nilai <i>Avarage Variance Extracted</i> (AVE) konstruk per konstruk	76
Tabel 4.7 Penghapusan indikator dengan nilai <i>factor loading</i> > 0.40 - < 0.70	76
Tabel 4.8 Nilai AVE setelah penghapusan indikator <i>factor loading</i> > 0.40 sampai dengan < 0.70	77
Tabel 4.9 Nilai parameter reliabilitas sebelum penghapusan indikator	78
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Konstruk	79
Tabel 4.11 Model fit dan <i>quality indices</i> (kualitas model)	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	38
Gambar 3.1 <i>Triangle</i> SEM Model	62
Gambar 4.1 Analisis jalur model untuk uji hipotesis	81
Gambar 4.2 Analisis jalur hubungan langsung antara kapabilitas berpikir desain dengan kapabilitas inovasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian	112
2. Hasil Olah Data <i>Outer Model</i>	121
3. Hasil Olah Data <i>Inner Model</i>	138