

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Motivasi Penelitian.....	8
1.6 Kontribusi Penelitian	9
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	9
1.8 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Kapabilitas Dinamis	11
2.2.1 Kapabilitas Penginderaan (<i>Sensing Capability</i>).....	12
2.2.2 Kapabilitas Pembelajaran (<i>Learning Capability</i>)	12
2.2.3 Kapabilitas Pengintegrasian (<i>Integrating Capability</i>)	13
2.2.4 Kapabilitas Pengoordinasian (<i>Coordinating Capability</i>).....	13
2.2 Teori Kognitif Sosial	14
2.1.1 Karakteristik Pembelajar.....	15
2.1.2 Persepsi <i>Self-Efficacy</i>	16
2.3 Audit Internal Teknologi Informasi.....	18
2.3.1 Audit Internal	18

2.3.2	Audit Teknologi Informasi.....	19
2.3.3	Aktivitas Audit Internal Teknologi Informasi.....	19
2.3.4	Atribut atau Karakteristik Kapabilitas Audit Internal TI.....	21
2.4	Ringkasan Penelitian Terdahulu	23
BAB III	METODE PENELITIAN	26
3.1	Rasionalisasi Objek Penelitian.....	26
3.2	Konteks Studi dan Kerangka Berpikir Penelitian	28
3.3	Metode Penelitian.....	30
3.3.1	Desain dan Pendekatan Penelitian	30
3.3.2	Sumber Data.....	30
3.3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.3.3.1	Wawancara.....	32
3.3.3.2	Dokumen.....	34
3.3.4	Teknik dan Langkah Analisis Data	34
3.3.4.1	Pereduksian Data	35
3.3.4.2	Penyajian Data	38
3.3.4.3	Penarikan Simpulan	38
3.3.5	Teknik Pengujian Data.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1	Pengembangan Kapabilitas Audit Internal Teknologi.....	42
4.1.1	Penginderaan (<i>Sensing</i>).....	42
4.1.1.1	Menghasilkan Informasi	43
4.1.1.2	Menanggapi Informasi: Inisiasi Rencana.....	46
4.1.1.3	Menanggapi Informasi: Identifikasi Kebutuhan Pengetahuan	46
4.1.2	Pembelajaran (<i>Learning</i>).....	48
4.1.2.1	Pembelajaran dan Pemerolehan Pengetahuan.....	49
4.1.2.2	Hasil Pembelajaran dan Pemerolehan Pengetahuan (Persepsi <i>Self-Efficacy</i>)	54
4.1.3	Pengintegrasian (<i>Integrating</i>).....	58
4.1.3.1	Integrasi dan Diseminasi Pengetahuan	59
4.1.3.2	Media untuk Integrasi dan Diseminasi Pengetahuan....	62

4.1.4	Pengoordinasian (<i>Coordinating</i>).....	63
4.1.4.1	Pengalokasian Sumber Daya.....	63
4.1.4.2	Penunjukan Personil untuk Melaksanakan Tugas.....	66
4.2	Analisis Keberhasilan Pengembangan Kapabilitas Audit Internal TI	68
4.2.1	Atribut Kapabilitas Audit Internal Teknologi Informasi	69
4.2.1.1	Kapabilitas Sumber Daya Manusia (Auditor).....	69
4.2.1.2	Kapabilitas Organisasi atau Kelembagaan.....	71
4.2.2	Hasil Pengembangan Kapabilitas Audit Internal Teknologi Informasi	72
4.3	Temuan Penelitian	74
4.4	Implikasi Manajerial	76
BAB V	SIMPULAN	79
5.1	Simpulan	79
5.2	Rekomendasi	81
5.3	Keterbatasan Penelitian	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Atribut/Karakteristik Kapabilitas Audit Internal TI.....	23
Tabel 2.2 Ringkasan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Kinerja TI BPK	27
Tabel 3.2 Ringkasan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	32
Tabel 3.3 Ringkasan Pengumpulan Data Melalui Wawancara.....	34
Tabel 3.4 Daftar Kategori Hasil Penelitian	37
Tabel 3.5 Ringkasan Teknik Pengujian Data.....	41
Tabel 4.1 Ringkasan Fase Penginderaan pada Inspektorat Utama	48
Tabel 4.2 Ringkasan Fase Pembelajaran pada Inspektorat Utama	58
Tabel 4.3 Ringkasan Fase Pengintegrasian pada Inspektorat Utama.....	62
Tabel 4.4 Ringkasan Fase Pengoordinasian pada Inspektorat Utama.....	68