

Asean Development Bank menyebutkan bahwa sebagian besar lulusan tidak memiliki keterampilan yang dibutuhkan di pasar tenaga kerja. Menurut laporan dari *World Bank* sebagian pengusaha mengeluhkan lulusan yang tersedia tidak memiliki keterampilan yang sesuai dengan yang dibutuhkan. Penelitian sebelumnya menyebutkan bahwa kondisi studi selama di perguruan tinggi dapat memberikan efek positif terhadap kompetensi alumni. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris apakah kondisi studi berperan terhadap kompetensi alumni. Subjek penelitian ini berjumlah 588 dari Fakultas Teknik, yaitu 291 partisipan tahun 2016 dan 297 partisipan pada tahun 2017. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *successive independent samples* terhadap variabel dari dua tahun yang berbeda yaitu tahun 2016 dan tahun 2017. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi studi berperan terhadap kompetensi alumni baik pada tahun 2016 dan 2017. Indikator yang paling berperan penelitian ini adalah struktur pembelajaran, dukungan institusi serta penelitian.

Kata Kunci: *Independent successive samples*, kompetensi alumni, kondisi studi

ABSTRACT

Asean development bank said that most graduates do not have the skills needed in the labor market. According to a report from the world bank some employers have complained that the available graduates do not have the skills in accordance with what is needed. Previous research states that the conditions of study while in college can have a positive effect on alumni competence. This study aims to test empirically whether study conditions play a role in alumni competence. The subjects of this study amounted to 588 from the faculty of engineering, namely 291 participants in 2016 and 297 participants in 2017. The study was conducted using a quantitative approach using successive independent samples method on variables from two different years, namely 2016 and 2017. The results of this study shows that the study conditions play a role in the competence of alumni in 2016 and 2017. The indicators that play the most role in this research are the learning structure, institutional support and research.

Keywords: *independent successive samples, graduate's competence, study condition*