

## **THE CONSTRUCTION OF ACADEMIC INTERESTS SCALE FOR JUNIOR HIGH SCHOOL**

***Denestyar Rizki Andidar<sup>1</sup>, Saifuddin Azwar<sup>2</sup>***  
*<sup>1,2</sup> Faculty of Psychology, UGM*

### **ABSTRACT**

The learning process of students can be identified by exploring academic interests. This study aimed to develop an academic interest scale using the forced-choice method. Academic interest scale is not entirely new, where previously the scale was constructed by Katz et al. (1970), but researchers rebuilt the scale based on Tracey's (2002) theory and empirical analysis in the field. The total subject used in this study involving 589 students in Sleman, Yogyakarta. The results showed that the scale of academic interest has psychometric properties in the form of satisfactory reliability and validity. Even though almost all the entire subdomains of the scale had reliability below 0.70, it's still accepted as a satisfying result. The researcher using KR-20 for an estimate of the reliability and multidimensional scaling analysis (MDS) for validity. In the final scale, all items that had the best psychometric quality were 37 items from 54 items create.

Keywords: *academic interests, scale construction, student*

## **KONSTRUKSI SKALA MINAT AKADEMIK SISWA SMP**

***Denestyar Rizki Andidar<sup>1</sup>, Saifuddin Azwar<sup>2</sup>***

*<sup>1,2</sup>Fakultas Psikologi UGM*

### **ABSTRAK**

Proses pembelajaran siswa dapat diidentifikasi dengan menelusuri minat akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan skala minat akademik menggunakan metode *forced-choice*. Skala minat akademik tidak sepenuhnya baru, di mana sebelumnya skala tersebut dikonstruksi oleh Katz et al. (1970), tetapi peneliti membangun kembali skala berdasarkan teori Tracey (2002) dan analisis empiris di lapangan. Total subjek yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan 589 siswa di Sleman, Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skala minat akademik memiliki properti psikometris berupa reliabilitas dan validitas yang memuaskan. Meskipun hampir seluruh subdomain dari skala memiliki reliabilitas di bawah 0,70; hal ini masih diterima sebagai hasil yang memuaskan. Peneliti menggunakan KR-20 untuk estimasi reliabilitas dan analisis penskalaan multidimensi (MDS) untuk validitas. Pada tahap akhir konstruksi, semua item di dalam skala yang memiliki kualitas psikometri terbaik adalah 37 dari 54 aitem yang dikonstruksi.

Kata kunci: *konstruksi skala psikologi, minat akademik, siswa*