

Abstract

MTs students or equivalent with junior high school are in the early teenage stage who still need a lot of guidance, both from parents and teachers. At this stage, adolescents experience confusion, especially career choices so that it makes teenagers dissatisfied, unable to complete assignments properly, even dropping out of school. This study aimed to examine the role of self-efficacy and autonomy support for decision making ability in career planning for MTs students. The hypothesis of this study was the self-efficacy and support of parental autonomy who were able to contribute to decision making abilities in career planning. The research method was quantitative non-experiment using survey method that used scale. The subject in this study were MTs students of grade IX. Taking subject in this study used purposive sampling technique, namely determining the sample based on predetermined criteria. The data analysis method used in this study was a multiple regression technique that aimed to investigate the extent to which variation in a variable related to other variables amounting to 1 or more variables. The result of the analysis showed that self-efficacy and parental autonomy support contributed to the decision making ability in career planning for MTs students with a R square value of 23,5 ($p= 0.000$).

Keyword : *Self Efficacy, Autonomy Support, Decision Making, Career Planning.*

Abstrak

Siswa MTs atau sederajat dengan SMP berada pada tahapan remaja awal yang masih membutuhkan banyak bimbingan baik dari orang tua dan guru. Pada tahapan ini tidak sedikit remaja mengalami kebingungan khususnya pemilihan karir, sehingga menjadikan remaja tidak puas, tidak dapat menyelesaikan tugas dengan baik, bahkan putus sekolah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menguji peran efikasi diri dan dukungan otonomi terhadap kemampuan pengambilan keputusan dalam perencanaan karir pada siswa MTs. Hipotesis penelitian ini adalah efikasi diri dan dukungan otonomi orang tua mampu berperan terhadap kemampuan pengambilan keputusan dalam perencanaan karir. Metode penelitian adalah kuantitatif non-eksperimen dengan menggunakan metode survei menggunakan skala. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTs kelas IX yang berjumlah 315 siswa. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik regresi berganda yang bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi suatu variabel berkaitan dengan variabel lain berjumlah 1 atau lebih variabel. Hasil analisis diperoleh bahwa efikasi diri dan dukungan otonomi orangtua secara bersama-sama berperan terhadap kemampuan pengambilan keputusan dalam perencanaan karir siswa MTs dengan nilai R square sebesar 23,5 ($p < 0,000$).

Kata kunci : *Efikasi diri, dukungan otonomi orang tua, kemampuan pengambilan keputusan, perencanaan karir.*