

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari Lakeh, M., Naderi, A., & Arbabisarjou, A. (2018). Critical Thinking and Emotional Intelligence Skills and Relationship with Students' Academic Achievement. *La Prensa Medica Argentina*, 104(2), 1–5. <https://doi.org/10.4172/0032-745X.1000280>
- Alimah, S., Swasti, K. G., & Ekowati, W. (2016). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2).
- Anggresta, V. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 4(1), 19–29. <https://doi.org/dx.doi.org/10.22202/economica.2015.v4.i1.325>
- Angkotasari, I. Y., Subiyanto, P., Syarifah, N., & Angkotasari, N. (2015). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II Mahasiswa Semester VII Program Studi Ilmu Keperawatan (S-1) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta Tahun Akademik 2012-2013. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 272–287. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/edu/article/view/48>
- Anita, I. W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 246–251.
- Aprisunadi. (2011). *Hubungan antara Berpikir Kritis Perawat dengan Kualitas Asuhan Keperawatan di Unit Perawatan Ortopedi Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta*. Tesis. Universitas Indonesia. Retrieved from lib.ui.ac.id/file?file=digital/20280242-T Aprisunadi.pdf%0A%0A
- Arli, S. K., Bakan, A. B., Ozturk, S., Erisik, E., & Yildirim, Z. (2017). Critical Thinking and Caring in Nursing Students. *International Journal of Caring Sciences*, 10(1), 471–478. Retrieved from https://search.proquest.com/docview/1896832594?accountid=12037%0Ahttp://resolver.ebscohost.com/openurl?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:U
- TF-8&rfr_id=info:sid/ProQ%3Apubliccontent&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:journal&rft.genre=article&rft.jtitl
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carter, A. G., Program, M., Creedy, D. K., Health, M., Sidebotham, M., Maternity, P., & Program, C. (2016). Development and psychometric testing of the Carter Assessment of Critical Thinking in Midwifery (Preceptor / Mentor version). *Midwifery*, 34, 141–149. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2015.12.002>
- Dahana, C. O. (2017). *Profil Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from

- <https://core.ac.uk/download/pdf/154914077.pdf>
- Dahlan, S. (2015). *Statistik Untuk Kedokteran dan kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Darusman, B. (2015). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Kontribusi HMP PGSD dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from [eprints.ums.ac.id/35656/1/Naskah Publikasi.pdf%0A%0A](http://eprints.ums.ac.id/35656/1/Naskah_Publikasi.pdf%0A%0A)
- Departemen Teknik Geodetic. 2017. *Sistem Penilaian*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Dunne, G. (2015). Beyond Critical Thinking to Critical Being: Criticality in Higher Education and Life. *International Journal of Educational Research*, 71, 86–99. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2015.03.003>
- Ennis, R. H. (2015). *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities* (Vol. 2013). New York: Palgrave Macmillan. Retrieved from https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/thenatureofcriticalthinking_51711_000.pdf?sfvrsn=7bb51288_2
- Facione, P. a. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight assessment*. Hermosa Beach California: Measured Reasons LLC. [https://doi.org/ISBN 13: 978-1-891557-07-1](https://doi.org/ISBN%2013%3A%20978-1-891557-07-1).
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*. Millbrae California: Measured Reasons and The California Academic Press. Retrieved from www.student.uwa.edu.au/___.../Critical-Thinking-What-it
- Facione, P. A. (2018). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*. Hermosa Beach California: Measured Reasons LLC. Retrieved from https://www.academia.edu/11052756/_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts_2015_-_English
- Fadilla. (2017). *Pengaruh Penghasilan Orang Tua dan Uang Saku Terhadap Prestasi Mahasiswa (STEBIS IGM)*. Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Syariah Indo Global Mandiri (STEBIS IGM) Palembang. Retrieved from ojs.ukmc.ac.id/index.php/JKB/article/download/152/17/%0A%0A
- Fatmawati. (2016). *Hubungan antara Jarak Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Sindue di Desa Sumari Kec. Sindue Kab. Donggala*. Universitas Tadulako. Retrieved from jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/GeoTadulako/article/view/8988%0A%0A
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Kaudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.
- Feng, R., Chen, M., Chen, M., & Pai, Y. (2010). Critical Thinking Competence

- and Disposition of Clinical Nurses in a Medical Center. *Journal of Nursing Research*, 18(2), 77–87.
- Ferawati. (2016). *Penerapan “Case Based Learning” Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Keperawatan*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Retrieved from [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/8456/12.Naskah Publikasi.pdf?sequence=12&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/8456/12.Naskah%20Publikasi.pdf?sequence=12&isAllowed=y)
- Hanif, E. S. (2016). *Hubungan Sarapan dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Semester 2 pada Modul BSN III UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2016*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Retrieved from [repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/1/Eny Syarifah Hanif - FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/1/Eny%20Syarifah%20Hanif%20FKIK.pdf)
- Hasanpour, M., Bagheri, M., & Heidari, F. G. (2018). The Relationship Between Emotional Intelligence and Communication Skills in Healthcare Staff. *Shiraz E-Med Journal*, 2018(9), 16–18. <https://doi.org/10.5812/semj.80275>
- Hodsay, Z. (2016). Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Profit*, 3 (1)(Mei), 73–86. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5557/2994>
- Kim, D. H., Moon, S., Kim, E. J., Kim, Y. J., & Lee, S. (2014). Nursing Students Critical Thinking Disposition According to Academic Level And Satisfaction With Nursing. *Nurse Education Today*, 34(1), 78–82. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.03.012>
- Maizar, A. (2017). *Gambaran Berpikir Kritis Dalam Problem Based Learning (PBL) Mahasiswa Keperawatan FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Retrieved from [repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1/Agil Maizar-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1/Agil%20Maizar%20FKIK.pdf)
- Mulyaningsih. (2013). Peningkatan Perilaku Caring Melalui Kemampuan Berpikir Kritis Perawat. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 1(2), 100–106. <https://doi.org/10.1016/j.neulet.2008.12.017>
- Nashar. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa*. Universitas Agung Tirtayasa. Retrieved from jurnal.untirta.ac.id/index.php/Candrasangkala/article/view/746%0A%0A
- Nasir, A., Muhith, A., & Ideputri, M. E. (2011). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan: Konsep Pembuatan Karya Tulis dan Thesis untuk Mahasiswa Kesehatan* (1st ed.). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ngongo, K. P., & Gafur, A. (2017). Hubungan Keterlibatan dalam Organisasi Badan (BEM) dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Demokrasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 101–112. <https://doi.org/2356-1807>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115–127. Retrieved from

- <http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/11907>
- Nurhayati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/23884/9/9>. RINGKASAN SKRIPSI.pdf
- Papathanasiou, I. V., Kleisiaris, C. F., Fradelos, E. C., & Kakou, K. (2014). Critical Thinking: The Development of an Essential Skill for Nursing Students. *Journal of Academy of Medical Sciences of Bosnia and Herzegovina*, 22(4), 283–286. <https://doi.org/10.5455/aim.2014.22.283-286>
- Permana, R. H., Sumarwati, M., & Setiyani, R. (2016). Model Standardized Patient Experience (SPE) Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Keperawatan Dibandingkan Dengan Case Study Capability of Nursing Students Compared to Case Study. *Jurnal INJEC*, 1(1), 7–14. <https://doi.org/10.1103/PhysRevE.67.039903>
- Putra, M. K. (2016). Tingkat Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri 2 Mrebet Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 1–8. Retrieved from journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pjkr/article/download/2349/2030
- Putri, S. W. (2016). *Pengaruh Intensitas Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*. PGRI Sumatera Barat. Retrieved from jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/jurnal/download/4034
- Raymond, C., Profetto-McGrath, J., Myrick, F., & Streat, W. B. (2018). Nurse educators' critical thinking: A mixed methods exploration. *Nurse Education Today*, 66, 117–122. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.04.011>
- Safaryani, P., & Ma, S. H. (2015). *Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri Karangayu 02 Semarang*. STIKES Telogorejo Semarang. Retrieved from 182.253.197.100/e-journal/index.php/ilmukeperawatan/article/viewFile/697/694
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., & Adawiyah, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(April), 10–16. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/5095/4386>
- Sastroasmoro. (2011). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke 4*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sharifi, S., Arbabisarjou, A., & Mahmoudi, N. (2017). Progression Trend of Critical Thinking among Nursing Students in Iran, 6(1), 98–102.
- Shirazi, F., & Heidari, S. (2019). The Relationship Between Critical Thinking Skills and Learning Styles and Academic Achievement of Nursing Students. *Journal of Nursing Research*, 27(4), 1–7. <https://doi.org/10.1097/jnr.0000000000000307>
- Shoulders, B., Corrinne, F., & Eason, J. (2014). *Enhancing Critical Thinking in Clinical Practice* (Vol. 33). Wolters Kluwer Health. <https://doi.org/10.1097/DCC.0000000000000053>

- Sihite, D. R. D. B., & Pratiwi, N. (2018). Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa. *Jurnal Statistika Industri Dan Komputasi*, 3(1), 31–39.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. In *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016* (pp. 605–612). Semarang. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554/10278>
- Suparto. (2014). Analisis Korelasi Variabel - Variabel yang Mempengaruhi Siswa dalam Memilih Perguruan Tinggi. *Jurnal IPTEK*, 18(2), 1–9. Retrieved from <http://jurnal.itats.ac.id/wp-content/uploads/2015/09/Analisis-Korelasi-Variabel-variabel-Yang-Berpengaruh-Terhadap-Siswa-Ketika-Memilih-Perguruan-Tinggi.pdf>
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudiernawati, A., S, P., Degeng, I. N. S., & Rudianto, A. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Aplikasi Proses Keperawatan pada. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3(1), 31–40. Retrieved from journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/4826/1874%0A%0A
- Zulfaneti, Edriati, S., & Mukhni. (2018). *Enhancing students ' critical thinking skills through critical thinking assessment in calculus course Enhancing students ' critical thinking skills through critical thinking assessment in calculus course* (948 No. 012031). *Journal of Physics*. Padang: IOP. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012031>