

INTISARI

Mahasiswa dikenal dengan padatnya aktivitas yang dilakukan, baik secara akademik maupun non-akademik. Beragam kegiatan non-akademik tersedia baik di dalam maupun di luar kampus, seperti organisasi, komunitas, maupun kegiatan voluntarisme. Hal tersebut juga terjadi di lingkungan Universitas Gadjah Mada. Terdapat beberapa kegiatan voluntarisme yang dilakukan oleh mahasiswa UGM, diantaranya Gerakan Teknik Mengabdikan dan Gadjah Mada Menginspirasi. Dua kegiatan tersebut berfokus pada bidang pendidikan karakter yang cukup diminati oleh kalangan mahasiswa. Berbagai motivasi yang ada pada pikiran mahasiswa mendorong untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu seberapa besar motivasi dalam mempengaruhi partisipasi mahasiswa pada kegiatan voluntarisme, yaitu pada Gerakan Teknik Mengabdikan dan Gadjah Mada Menginspirasi.

Dasar yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori motivasi fungsional yang diperkenalkan oleh Clary, dkk. Teori ini memaparkan tentang seseorang untuk menentukan alasan dan tujuan yang memotivasi seseorang dalam kegiatan bersukarela dan menimbang rencana yang mengarah pada capaian yang akan di tuju dengan menggunakan pikiran, perasaan dan perilaku individu. Motivasi fungsional diidentifikasi dengan enam faktor, yaitu nilai-nilai (*values*), memahami (*understanding*), sosial (*social*), karir (*career*), pelindung (*protective*), dan peningkatan (*enhancement*). Dari keenam motivasi fungsional tersebut, hanya empat motivasi saja yang akan dibahas pada penelitian ini. Motivasi tersebut adalah nilai, memahami, sosial, dan karir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian survei, yang mana data dari responden didapat melalui kuesioner. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa yang pernah menjadi volunteer di Gerakan Teknik Mengabdikan (GTM) *season* 6-7 dan Gadjah Mada Menginspirasi (GM) periode tahun 2017-2018, yaitu sejumlah 187 orang dengan jumlah sampel sebesar 65 orang. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel acak sederhana (*simple random sampling*). Teknik analisis data yang digunakan yaitu Analisis Regresi Linier Berganda.

Hasil dari uji analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan dan signifikan antara motivasi nilai, motivasi memahami, motivasi sosial, dan motivasi karir terhadap partisipasi mahasiswa dalam kegiatan voluntarisme dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai F_{hitung} 7,982. Motivasi nilai, memahami, sosial, dan karir berpengaruh sebesar 34,7% terhadap partisipasi mahasiswa dalam kegiatan voluntarisme, sedangkan 65,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan pada variabel di penelitian ini. Secara parsial, seluruh variabel independen berpengaruh pada partisipasi mahasiswa dalam kegiatan voluntarisme, kecuali motivasi nilai. Motivasi memahami berpengaruh sebesar 14,4%, motivasi sosial berpengaruh sebesar 26,8%, sedangkan motivasi karir hanya berpengaruh sebesar 9,2%.

Kata Kunci: motivasi, voluntarisme, motivasi fungsional

ABSTRACT

College students are known for their busy activities, both academically and non-academically. A variety of non-academic activities are available both on and off campus, such as organizations, communities and volunteer activities. It also happens in Gadjah Mada University. There are some volunteerism activities in Gadjah Mada University, such as “Gerakan Teknik Mengabdi” and “Gadjah Mada Menginspirasi”. Those activities are focusing on character building and a lot of students interested in them. There are so many motivations inside student’s mind which drive them to participate in the activities. This research aims to look for how big does the motivation in influencing student’s participation on voluntarism activity, which in this case is on “Gerakan Teknik Mengabdi” and “Gadjah Mada Menginspirasi”.

This research based on functional motivation theory which was being introduced by Clary, et al. This theory explains the reason and purpose which motivate someone in voluntary activity and consider plans to reach the goal that include mind, feeling and behavior. Functional motivation identified by six factors, which is values, understanding, social, career, protective, and enhancement. From those factors, there would only be four factors that is going to be discussed in this research. Those are value, understanding, social, and career motivation.

This research is using quantitative approach and survey research method, which obtaining the data through questionnaire. Population of this research is students who ever be a volunteer at “Gerakan Teknik Mengabdi (GTM)” season 6-7 and “Gadjah Mada Menginspirasi (GM)” 2016-2018, which consist of 187 students with sample size as much as 65 respondents. This research is using simple random sampling and multiple linear regression as analysis technique.

The results of the multiple linear regression test showed a simultaneous and significant influence between the value, understanding, social, and career motivation on student participation in voluntary activities with a significance value of 0,000. Motivation of values, understanding, social, and career reached 34.7% of student participation in voluntary activities, while 65.3% were accepted by other factors not included in the variables in this study. Partially, all independent variables affect student participation in volunteerism, except the value motivation. Understanding motivation has an effect of 14.4%, social motivation has an effect of 26.8%, while career motivation has an effect of 9.2%

Keywords: volunteerism, motivation, volunteerism functional inventory (VFI)