

DAFTAR PUSTAKA

- Akiston, R. (2002). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Interaksara.
- Alansari, B., & Khalek. (2004). Gender Differences in Anxiety Among Undergraduates From Ten Arab Countries. *Social Behavior and Personality*, Vol. 32, No. 7, 649-656.
- Altemus, M., Sarvaiya, N., & Epperson, C. N. (2014). Sex Differences in Anxiety and Depression Clinical Perspectives. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 35(3), 320–330.
- Annisa, D. & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lansia. *Jurnal Konselor*, Volume 5, No. 2.
- Anggraini. (2001). *Kepercayaan diri dan Minat Membeli Produk Fashion Bermerk Terkenal Pada Remaja Putri*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Asmawan, C.M. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 26 No. 2.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baskoro, D., Ervina, I., & Rahmawati. (2015). Studi Deskriptif Kecemasan Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*.
- Bazrafkan, L., Shokrpour, N., Yousefi, A., & Yamani, N. (2016). Management of stress and anxiety among phd students during thesis writing: a qualitative study. *The health care manager*, 35(3), 231-240.
- Carter, R. & Jaccard, J. (2011). Sex Variations in Youth Anxiety Symptoms: Effect of Pubertal Development and Gender Role Orientation. *J Clin Child Adolesc Psychol*, Vol 40(5), 730-741.
- Chaplin. (1997). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Christiansen, D. M. (2015). Examining Sex and Gender Differences in Anxiety Disorders. A fresh look at anxiety disorders, *Journal Psychology*, 17-49.
- Cross, K. (2018). *Sex & Gender: What is the Differences?*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://www.medicalnewstoday.com/articles/232363.php>"
<https://www.medicalnewstoday.com/articles/232363.php> tanggal 18 Desember 2019
- Das, K., P. & Khoshlessan, R. (2017). Analyzing International Students Study Anxiety in Higher Education. *Journal of International Students*, Volume 7, pp 311-328.
- Febriyanto, R.M., (2016). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa yang sedang Menjalani Proses Pembuatan Skripsi. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Felman, A., (2018). *What To Know About Anxiety*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://www.medicalnewstoday.com/articles/323454.php%20tanggal%2011%20Oktob>

er%202019" <https://www.medicalnewstoday.com/articles/323454.php> tanggal 11 Oktober 2019.

Gilas, L., G. (2018). Tingkat Kecemasan Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenis Olahraga pada Atlet Unit Kegiatan Mahasiswa Unit Olahraga di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Alih Bahasa : Alex Tri Kantjono. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.

Haroardottir, H. (2017). Educational Anxiety among University Students in Iceland: Association with Gender and Educational Level. *BSc in Psychology*.

Hawari, D. 2006. *Manajemen Stress Cemas dan Depresi*. Edisi 2. Jakarta. Balai Penerbit FKUI.

Heimberg, R. G., Mennin, D. S., Turk, C. L., & Fresco, D. M. (2002). Applying an Emotion Regulation Framework to Integrative Approaches to Generalized Anxiety Disorder. *Clinical Psychology Science and Practice*, 9,85-90.

Hosseini,L., & Khazali,H.(2013). Comparing The Level of Anxiety In Male & Female School Students. *Procedia Social and Behavioral Science*, 84 pp 41-46.

Hull, M., (2018). *Differents Levels of Anxiety*. Diunduh dari <https://www.therecoveryvillage.com/mental-health/anxiety/related/levels-ofanxiety/#gref> tanggal 10 Oktober 2019.

Hurlock, E. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Jalnapurkar, I., Allen, M., & Pigott, A. T. (2018). Sex Differences in Anxiety Disorders: A Review. *J Psychiatry Depress Anxiety*, 4, 012.

Khalika, N. (2019). *Depresi Karena Skripsi , Kampus & Dosen Wajib Menolong Mahasiswa*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://tirto.id/depresi-karena-skrripsi-kampus-dosen-wajib-menolong-mahasiswa-ddqy>" <https://tirto.id/depresi-karena-skrripsi-kampus-dosen-wajib-menolong-mahasiswa-ddqy> pada tanggal 25 Januari 2020

Kelembagaan IPTEK & DIKTI. *Statistika Jumlah Perguruan Tinggi di Indonesia*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/index.php/statistik-5/>" <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/index.php/statistik-5/> tanggal 20 Desember 2019

Khoiri, A., (2016). *Kecemasan Wanita Lebih Tinggi dari Pria* . Diunduh dari HYPERLINK "<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20160607151253-255-136424/kecemasan-wanita-dua-kali-lebih-tinggi-dari-pria>" <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20160607151253-255-136424/kecemasan-wanita-dua-kali-lebih-tinggi-dari-pria> tanggal 20 Desember 2019

- Komalasari, G., Sismiati, A., & Widiati. (2008). Hubungan Tingkat Stres Dengan Penggunaan Strategi Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Jurusan BK Angkatan 2008 FIP UNJ. *Jurnal Psikologi Perkembangan*.
- Leblanc, N., & Marques, L. (2019). *Anxiety in College: What we know and how to cope*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://www.health.harvard.edu/blog/anxiety-in-college-what-we-know-and-how-to-cope-2019052816729>" tanggal 19 Desember 2019.
- Lijster, J.M. et.al. (2017) The Age of Onset of Anxiety Disorders. *Can J Psychiatry*, Vol 62(4), 237-246.
- Listanto, V., & Demak. (2015). Kecemasan Pada Mahasiswa Angkatan 2010 yang Mengerjakan Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UNTAD Tahun 2010. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, Vol. 2 No.1.
- Lunes, et.al. (2017). Predictors of anxiety in college students. *Nursing & Care Open Access Journal*, Volume 3, No.2.
- Madden, T. E., Barrett, L. F., & Pietromonaco, P. R. (2000). Sex differences in anxiety and depression: Empirical evidence and methodological questions. *Gender and emotion: Social psychological perspectives*, 277-298.
- Matta, A. (2016). *Kesehatan Mental di Indonesia Hari ini*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://tirto.id/kesehatan-mental-di-indonesia-hari-ini-b9tw>" tanggal 19 Desember 2019.
- Mayangsari, E. D., & Ranakusuma, O. I. (2014). Hubungan Regulasi Emosi Dan Kecemasan Pada Petugas Penyidik Polri dan Penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*, Volume 3, No 1, 1-16.
- McLean, C. P., Asnaani, A., Litz, B. T., & Hofmann, S. G. (2011). Gender differences in anxiety disorders: prevalence, course of illness, comorbidity and burden of illness. *Journal of psychiatric research*, 45(8), 1027-1035.
- Nugroho, T. F. (2010). *Hubungan Antara Kepercayaan dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Sanata Dharma.
- Novia, R., D. (2014). *Perbedaan PTN dan PTS*. Diunduh dari <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/14/01/26/n000w8-ini-perbedaan-pts-dengan-ptn> tanggal 20 Desember 2019
- Nuruzdah, M., & Deasyanti. (2017). Orientasi Tujuan Menyusun Skripsi dan Kecemasan Dalam Menulis Skripsi. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, Volume 6, Nomor 2, 1-5.
- Othman, A., Awang, M.G., Wahab, M.N.A., & Vitasari, P. (2010). A Research for Identifying Study Anxiety Sources among University Students. *International Educational Studies*, Vol 3, No. 2.

- Patel, J. (2018). *Should I Go to a Public University or Private Collage?*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://www.niche.com/blog/should-i-go-to-a-public-university-or-private-college/>" <https://www.niche.com/blog/should-i-go-to-a-public-university-or-private-college/> tanggal 19 Desember 2019
- Pujiono, C. H. (2015). *Tingkat Ketakutan Akan Kegagalan Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Psikologi dengan IPK Kurang dari 2.75 dalam Menghadapi Persaingan Kerja. Thesis*. Universitas Negeri Semarang.
- Risnewita, R., & Ghufon, M. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rizi, H. et. al. (2014). Study on Research Anxiety Among Faculty Members of Isfahan University of Medical Science. *Thesis*. Isfahan University.
- Rehman, A., U. (2016). Academic Anxiety Among Higher Education Students of India, Causes and Preventive Measures: An Exploratory Study. *International Journal of Modern Social Sciences*, Volume 5(2): 102-116.
- Roemer, L., Lee, J. K., Salters-Pedneault, K., Erisman, S. M., Orsillo, S. M., & Mennin, D. S. (2009). Mindfulness and emotion regulation difficulties in generalized anxiety disorder: Preliminary Evidence for independent and overlapping contributions. *Behavior therapy*, 40(2), 142-154.
- Rollman, G.B. (1995). Genders Differences in Pain. *Pain Forum*, Vol.4 No. 4, 231-234.
- Romero, L. & Rey, E., D. (2004). Competition Between Public and Private Universities: Quality, Prices & Exam. *Thesis*. Universidad Carlos III De Madrid.
- Rottweiler, A.L., Taxer, J.L., & Nett. (2018). Context Matters in the Effectiveness of Emotion Regulation Strategies. *Aera Open*, Vol. 4 No. , pp. 1-13.
- Sari, A., W., Anto, A., H., & Hariyadi, S. (2017). Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa S1 Psikologi di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol, 3, No. 2.
- Saputro, D. R. E (2007). Perbedaan tingkat Kecemasan antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan SMA Negeri 1 Sewon. *Skripsi Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharna
- Silviananda, A. (2019). *Lika-Liku Mahasiswa sebagai Pejuang Skripsi*. Diunduh dari HYPERLINK "<https://kumparan.com/millennial/likaliku-mahasiswa-sebagai-pejuang-skripsi-1sKll6DtT3F>" <https://kumparan.com/millennial/likaliku-mahasiswa-sebagai-pejuang-skripsi-1sKll6DtT3F> pada tanggal 25 Januari 2020
- Siregar, L., Dimala, . & Yeni. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Psychopedia Jurnal Psikologi*, Vol, 4, No.1.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

- WHO. *Defining Sexual Health*. Diunduh dari [HYPERLINK "https://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/"](https://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/)
https://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/
tanggal 20 Desember 2019
- Wahed, W., Y., & Hassan, S., K. (2017). Prevalance and Associated Factors of Stress, Anxiety and Depression Among Medical Fayoum University Students. *Alexandria Journal of Medicine*. Volume 3: 77-84.
- Wignal, N. (2017). *Understanding Anxiety: The Complete Beginner's Guide*. Diunduh dari <https://nickwignall.com/understanding-anxiety/> tanggal 22 Oktober 2019.
- Wijaya, F., & Safitri. (2012). Persepsi Terhadap dan Kecemasan Menghadapi Kematian Pada Lanjut Usia. *Jurnal Psikologi Perkembangan*.
- Wulan, D. A. N. & Abdullah. S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Sosio-Humaniora*, (Online), 5(1): 70-89 (<http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/>), diakses pada 12 Mei 2019.
- Yatmono, S., & Zamtinah. (2009). Akselerasi Penyelesaian Proyek Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY Melalui Aplikasi Metode Kawakita Jiro. *Jurnal Edukasi*, Vol. 5, No. 1, pp 41-52.
- Yuliani, R. (2013). Emosi Negatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Limau. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Volume 2, Nomor 1. Halaman 151-155.