

Usia Prasekolah: (Sebuah)

Interpretative phenomenological analysis

Mutiara Kurnia Dewi¹, Theresia Novi Poespita Chandra²

^{1,2} Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Jl. Sosio Humaniora, Bulaksumur,
Yogyakarta, fpsi@ugm.ac.id, (0274) 550435

e-mail: ¹ mutiara.kurnia.d@ugm.ac.id, ² novicandra@ugm.ac.id

ABSTRAK

Abstrak : *Smartphone* diibaratkan sebagai dua mata pisau yang memiliki dampak positif dan negatif bagi pengguna khususnya pada orangtua yang memiliki anak usia prasekolah. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana dampak penggunaan *smartphone* orangtua yang memiliki anak usia prasekolah terkait dengan kualitas pengasuhan yang diberikan kepada anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fenomenologi dengan empat partisipan yang memiliki pengalaman subjektif dalam penggunaan *smartphone*. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *smartphone* orangtua tidak sepenuhnya berdampak negatif pada berkurangnya minat belajar anak, mengurangi komunikasi orangtua-anak, mengurangi perhatian orangtua, dan adanya respon negatif anak. Namun disisi lain orangtua mampu memanfaatkan *smartphone* sebagai sarana mengawasi anak, memantau aktivitas anak di sekolah, komunikasi dengan guru anak di sekolah, pengendalian emosi orangtua yang lebih baik dan adanya perubahan pola asuh orangtua.

Kata kunci : *Anak usia prasekolah, Kualitas pengasuhan, Smartphone*



Dampak Penggunaan Smartphone oleh Orangtua pada Kualitas Pengasuhan Anak Usia Prasekolah:
(Sebuah)

Interpretative Phenomenological Analysis

MUTIARA KURNIA DEWI, Theresia Novi Poespita Candra, S.Psi., M.Si.

Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

The Effect of Using Parent's Smartphone to the Quality of Preschooler Parenting: An

Interpretative Phenomenological Analysis

Mutiara Kurnia Dewi ¹, Theresia Novi Poespita Chandra ²

^{1,2} Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Jl. Sosio Humaniora, Bulaksumur,
Yogyakarta, fpsi@ugm.ac.id, (0274) 550435

e-mail: ¹ mutiara.kurnia.d@ugm.ac.id, ² novicandra@ugm.ac.id

ABSTRACT

Abstract: *Smartphones are like double-edged sword. It has positive and negative effects for its users especially parents who have children in early age. This research aims to determine the effect of using parents' smartphone for their children and its relation with the quality of care provided for them. This is a phenomenological-qualitative research with four participants who have subjective experience in using smartphone. The findings of this study indicate that the impacts of using parent's smartphone are not all negatives, such as child's lack interest in learning, lack of parent-child communication, lack of parental attention, and child's negative response. On the other hand, parents are able to use smartphone as a means of supervising children, monitoring children's activities at school, communicating with teachers, having a better parents emotional regulation and changes in parenting.*

Keywords : *Preschool children, Quality of parenting, Smartphone*