

DAFTAR ISI

	Halaman
Bertani dalam Ambivalensi	i
Farming in Ambivalence	ii
Bertani dalam Ambivalensi	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xiii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Tabel..	xvii
Daftar Istilah	xviii
Intisari.... ..	xix
Abstract.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1.4 Studi Pustaka.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran.....	24
1.6 Metode Penelitian.....	31
BAB II SEKOLAH TANI MUDA.....	36
2.1 Sekolah Tani: Sejarah dan Awal Permulaan.....	38
2.1.1 Regenerasi Petani.....	40

2.1.2 Akses ke Lahan Pertanian.....	46
2.2 Menjadi Sekolah Tani Muda: Sekolah Alternatif, Komunitas, dan Praktik.....	50
2.2.1 Peserta.....	52
2.2.2 Pengajar.....	53
2.2.3 Pembelajaran: Kelas Tani dan Lahan.....	55
2.2.4 Kegiatan Pascakelas.....	58
2.3 Memahami Sekolah Tani Muda sebagai Komunitas Idealis.....	61
2.3.1 Pertanian Alami.....	63
2.3.2 Agroekologi.....	67
2.3.3 Ekonomi Pancasila.....	71
2.3.4 Kurikulum Sekolah Tani Muda: Modul.....	73
BAB III MENJAWAB REGENERASI DAN MENJADI PETANI.....	77
3.1 Upaya Merawat Mimpi.....	77
3.2 Menghidupi Komunitas Pascakelas.....	97
3.2.1 Menyiapkan Petani Baru: Persiapan Kelas.....	98
3.2.2 Berjejaring di Kegiatan Komunitas ‘Hijau’ Serupa.....	101
3.2.3 <i>Njagong</i> bersama Guru.....	107
3.3 Bertani Kolektif dan Berlatih menjadi Berdaulat.....	111
3.3.1 Mengerjakan Lahan	114
3.3.2 Dari Koperasi hingga Bertukar Hasil Panen Sendiri.....	116
BAB IV BERTANI DALAM AMBIVALENSI.....	120
4.1 Datang untuk Akses terhadap ‘Akses’	121
4.2 Bekerja kepada Guru, Jaringan, dan Proyek Lahan.....	125
4.3 ‘Bekerja’ di Sekolah Tani Muda.....	129
4.4 Melihat Negara sebagai Tukang Tuntut yang ‘Hipokrit’	139

BAB V BERTANI MELAMPAUI ‘BATAS’ KONSTITUSI.....	145
5.1 Sosok Penggerak.....	145
5.1.1 Turun Aksi Membela Benih.....	147
5.1.2 Belajar Benih sebagai Simbol Melanjutkan Aksi.....	152
5.2 Merumahkan Kedaulatan Benih.....	153
5.3 Menjangkau Kesadaran Kelas Menengah Terdidik Perkotaan.....	156
5.4 Bertani Menuju Arah Gerakan Sosial.....	161
5.5 Mungkinkah Menjadi Petani Seterusnya? Sebuah Catatan Refleksi	167
BAB VI KESIMPULAN.....	171
DAFTAR PUSTAKA.....	175