



DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed). Washington, DC: Author. Diakses pada [15 Desember 2018] dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=JivBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT18&dq=american+psychiatric+association+2013+DSM+V&ots=c eRT78JIB7&sig=nLcjqYhPDVZCIetmNqYGzNEq8M8&redir_esc=y#v=s nippet&q=criterion%20d&f=false
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5)*. American Psychiatric Association Publishing.
- Amini, M. (2014). Hakikat anak usia dini. *Jurnal Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*: 1-24.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baio, J., wiggins, L., Christensen, D. L., Maenner, M. J., Daniels, J., Warren, Z., Spencer, M. K., Zahorodny, W., Rosenberg, C.R., White, T., Durkin, M. S., Imm, P., Nikolaou, L., Allsopp, M. Y., Lee, L.C., Harrington, R., Lopez, M., Fitzgerald, R.T., Hewitt, A., Pettygrove, S., Constantino, J.N., Vehorn, A., Shenouda, J., Lande, J.H., Braun, K. V. N., Dowling, N. F. (2018). Prevalence of autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years-Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Situs, United States, 2014. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 67 (6), 1-23.
- Berg, J. S., Pierri, N. B., Peters, S. U., Kang, S. H., Fong, C. T., Salamone, J., Freedenberg, D., Hanning, V. L., Prock, L. A., Miller, D. T., Raffalli, P., Harris, D. J., Erckson, R. P., Cunniff, C., Clark, G. D. Blazo, M. A., Peiffer, D. A., Gunderson, K. L., Sahoo, T., Patel, A., Lupski, J. R., Beaudet, A. L., Cheung, S. W. (2007). Speech delay and autism spectrum behaviors are frequently associated with duplication of the 7q11.23 Williams-Beuren syndrome region. *Genetics in Medicine*: 9; 427-441.
- Boham, S. E., (2013). Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Autis (Studi pada Orang Tua dari Anak Autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *ACTA DIURNA*, 2(4).
- Cahyono, S. M. Y., Puspitaningrum, D., Rahmawati, A. (2017). Gambaran Deteksi Dini Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Cipta Kreativa Kelurahan Tandang Semarang. Universitas Muhammadiyah Semarang Fakultas Ilmu Keperawatan Dan Keesehatan Program Studi DIII Kebidanan. *Skripsi*. Semarang.
- Canadian Institute for Health Information. (2012). *International Classification of Diseases and Related Health Problems*. Canadian Institute for Health Information. Canada, 1. [diakses 14 Agustus 2018] dari https://www.cihi.ca/en/icd_volume_one_2012_en.pdf
- Center for Disease Control and Prevention. (2007). Prevalens of Autism Spectrum Disorder-Autism and Developmental Disability Monitoring Network, 14



- Sites. United States, 2002. *In surveillance Summary (pp. 12-27). Morbidity and Mortality Weekly Report*, 56.
- Chohan, M., & Jones, E. A. (2019). Initiating joint attention with a smile: Intervention for children with autism. *Behavioral Development*, 24(1), 29-41.
- Cohmer, S. (2014). Autistic Disturbances of Affective Contact (1934) by Leo Kanner. *Embryo project Encyclopedia*.
- Dakopoulos, A. J., Jahromi, L. B. (2018). Differences in sensory responses among children with autism spectrum disorder and typical development: Links to joint attention and social competence. *Research Article*: 28; e2117.
- Darmadipura, M. S., Syukriani, Y., Basbeth, F., Sachrowardi, Q., Fitrasanti, B. I., Juneman., Agni, I. A. W., Umiastuti, P., Dhanardhono, T., Wirasuta, I. M. G., Dahlan, S. (2013). *Isu Etik dalam Penelitian di Bidang Kesehatan*. Asosiasi Ilmu Forensik Indonesia & YARSI: Jakarta.
- Davidson, M. C., Amso, D., Anderson, L. C., Diamond, A. (2006). Development of cognitive control and executive from 4 to 13 years: Evidence from manipulations of memory, inhibition, and task switching. *Neuropsychologia*. 44 (11): 2037-2078.
- Davis, P. E., Simon, H., Meins, E., Robins, D.L. (2018). Imaginary Companions in Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*; doi.org/10.1007/s10803-018-3540-y.
- Dickie, V. A., Baranek, G. T., Schultz, B., Watson, L. R., McComish, C. S. (2018). Parent Reports of Sensory Experiences of Preschool Children With and Without Autism: A Qualitative Study. *The American Journal of Occupational Therapy*; 28 (2): 172-181.
- Dr. Tjin Willy. (2018). Gejala autisme. www.alodokter.com
- Ellis, M. A. (2018). Autism Spectrum Disorders. *Pediatric Mental Health for Primary Care Providers*.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-90350-7_14
- Fadhli, A., (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Pustaka Angrek (Anggota IKAPI), Yogyakarta. [di akses 19 Agustus 2018] dari https://books.google.co.id/books?id=f9OwR3fp8dMC&pg=PA26&dq=gangguan+interaksi+sosial+pada+anak+autisme&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjKnMHvz_ncAhVRVisKHZkLCYoQ6AEIQTA#v=onepage&q=gangguan%20interaksi%20sosial%20pada%20anak%20autisme&f=false
- Falck-Ytter., Bölte, S., Gredebäck, G. (2013). Eye tracking in early autism research. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*;5-28
- Farida. (2015). Bimbingan Keluarga Dalam Membantu Anak Autis (Kehebatan Motif Keibuan). *Bimbingan Konseling Islam*, 6 (1), 63-88.
- Febry, A. B., Marendra, Z. (2010). *Smart Parents Pandai Mengatur Menu & Tanggap Saat Anak Sakit*. TransMedia: Jagakarsa. [diakses 19 Agustus 2018] dari https://books.google.co.id/books?id=ZTYc3wVUfOUC&pg=PA81&dq=gangguan+interaksi+sosial+pada+anak+autisme&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjKnMHvz_ncAhVRVisKHZkLCYoQ6AEILDAB#v=onepage&q=penyerbit&f=false



- Febriana, Y. (2015). Penggunaan metode fonik pada pengembangan literasi seswa TK autis. *Jurnal pendidikan Khusus*, 7(2).
- Guy, A., Seaton, S.E., Boyle, E.M., Draper, E.S., Field, D. J., Manktelow, B. N., Marlow, N., Smith, L. K., Johnson, S. (2015). Infants Born Late/Moderately Preterm Are at Increased Risk for a Positive Autism Screen at 2 Years of Age. *Pediatrics*, 166(2), 269- 275. [diakses 29 oktober 2018] dari <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpeds.2014.10.053>
- Halena, E., Marpaung, N. L. (2018). Aplikasi Sistem Pakar untuk Deteksi Autisme pada Anak Berbasis Web. *Jom FTEKNIK*.Pekanbaru-riau, 5(2).
- Hardiani, R. S., Rahmawati,S. (2012). Metode aba (*applied behaviour analysis*) : kemampuan bersosialisasi terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis. *Jurnal Keperawatan Soediman*; 7 (1).
- Hendra. (2013). *MCHAT (Modified Checklist for Autism in Toddlers) valid untuk skrining autisme pada anak usia 18-48 bulan: suatu uji diagnostik*. Tesis. Fakultas Kedokteran Udayana.
- Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. (1), Vi-55. [diakses 29 Maret 2018] dari [https://books.google.co.id/books?id=Z2TyDQAAQBAJ&pg=PR4&dq=Huzaemah.+<u>\(2010\).+Kenali+Autisme+Sejak+Dini.+Yayasan+Pustaka+Obor+Indonesia.</u>+\(1\),+Vi-55.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEw<u>jw-2Qw-TcAhUTWX0KHV UCVkQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Huzaemah.</u>%20\(2010\).%20Kenali%20Autisme%20Sejak%20Dini.%20Yayasan%20Pustaka%20Obor%20Indonesia.%20\(1\)%2C%20Vi-55.&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Z2TyDQAAQBAJ&pg=PR4&dq=Huzaemah.+<u>(2010).+Kenali+Autisme+Sejak+Dini.+Yayasan+Pustaka+Obor+Indonesia.</u>+(1),+Vi-55.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEw<u>jw-2Qw-TcAhUTWX0KHV UCVkQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Huzaemah.</u>%20(2010).%20Kenali%20Autisme%20Sejak%20Dini.%20Yayasan%20Pustaka%20Obor%20Indonesia.%20(1)%2C%20Vi-55.&f=false)
- Inada, N., Koyama, T., Inokuchi, E., Kuroda, M., Kamio, Y. (2011). Reliability and Validity of the Japanese Version of the Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT). *Research in Autism Spectrum Disorders*, 330-336.
- Isomura, T., Ogawa, S., Masataka, N. (2019). Local Features in Angry Faces Capture Attention in Children with Autism Spectrum Disorders Exhibiting Local-Biased Perceptual Characteristics.
- Johson, C. P., Myers, S. M., (2007). Identification and Evaluation of Children With Autism Spectrum Disorders. *Pediatrics*.
- Judarwanto, W. (2008). Deteksi Dini ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder). Diakses dari [http : www.puterakembara.org](http://www.puterakembara.org)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2018). Yang diakses [25 Oktober 2018] dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/deteksi>
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/risiko>
- Kaplan, I. G. (2006). *Intermolecular Interactions Physical Picture, Computational Methods and Model Potentionls*. Universidad nacional Autonoma de Mexico, Mexico.
- [Karal, M. A., Wolfe, P. S. \(2018\)](#). Social Story Effectiveness on Social Interaction for Students with Autism: A Review of the Literature. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*: 53(1); 44-58.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014*. [diakses 14 januari 2019] dari



<http://kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/PMK%20No.%2066%20ttg%20Pemantauan%20Tumbuh%20Kembang%20Anak.pdf>

Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. [diakses 6 juli 2018] dari

http://e-cinta.com/uploads/resource/Buku_SDIDTK_Bab_I-V.pdf

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2016-2017*. Indonesia. PDSPK Kemdikbud: Jakarta. [diakses 15 Agustus 2018] dari

http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_9CBD2FEC-C6BF-4ABA-B153-59B7DE31C66B.pdf

Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Kenali dan Deteksi Dini Individu dengan Spektrum Autisme Melalui Pendekatan Keluarga untuk Tingkatkan Kualitas Hidupnya*. [diakses 9 September 2018] dari

<http://www.depkes.go.id/article/view/16041300001/kenali-dan-deteksi-dini-individu-dengan-spektrum-autisme-melalui-pendekatan-keluarga-untuk-tingkatka.html>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Pendidikan Anak Usia dini*. [diakses 14 januari 2019] dari

<http://paud.kemdikbud.go.id/2016/03/22/pendidikan-anak-usia-dini/>

Kim, S. H., Joneph, R. M., Frazier, J. A., O'Shea, T. M., Chawarska, K., Allred, E. N., Leviton, A., Kuban, K. K. (2016). Predictive Validity of the Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT) Born Very Preterm. *Pediatric*, 0022-3476. [diakses 17 Agustus 2018] dari

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jpeds.2016.07.052>

Kim, S. H., Bal, V. H., Benrey, N., BiChoi, Y., Guthrie, W., Colombi, C., Lord, C. (2018). Variability in Autism Symptom Trajectories Using Repeated Observations From 14 to 36 Months of Age. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*: **57(11)**; 837-848.

Kindregan, D., Gallagher, L., Gormley, J., (2015). Gait Deviations in Children with Autism Spectrum Disorders: A Review.

Kirman, M. N., Jahan, F. (2015). Psychological Management of autism. *Indian Association of Health International Journal of Social Sciences*. 3(1), 113-116.

Kleinman, J. M., Robins, D., Venola, P. E., Pandey, J., Boorstein, H. C., Esser, E. L., Wilson, L.B., Rosenhal, M. A., Sutera, S., Verbalis, A. D., Barton, M., Hodgson, S., Green, J., Dumont-Mathieu, T., Volkmar, F., Chawarska, K., Klin, A., Fein, D. (2008). [The Modified Checklist for Autism in Toddlers: A Follow-up Study Investigating the Early Detection of Autism Spectrum Disorders](#). *J Autism Dev Disord*; 38: 827-839.

Kogan, M. D., Blumberg, S., Schieve, L., Boyle, C., Perrin, J., Ghandour, R., *et al.* (2009). Prevalence of Parent-Reported Diagnosis of Autism Spectrum Disorder Among Children in the US, 2007. *Pediatrics*, 124(4), 1-8.

Kuban, K. C. K., O'Shea, T. M., Allred, E. N., Flusberg, H. T., Goldstein, D. J., Leviton, A. (2009). Positive Screening on the Modified Checklist for Autism



- in Toddlers (M-Chat) in Extremely Low Gestational Age Newborns. *Pediatrics*, 478, 535-540
- Latubessy, A., Wijayanti, E. (2018). Model DDST (Denver Development Screening Test) untuk Monitoring Perkembangan Anak Berbasis Expert System. *SIMETRIS*, 9(1); 2252-4983.
- Madahan., lalu. (2010). Riwayat prenatal, postnatal dan riwayat psikiatrik sebagai faktor risiko autisme pada anak di sel kebutuhan khusus di Kota Mataram Provinsi Tenggara Barat. *Skripsi. Perpustakaan UGM*.
- Macari, S. L., Wu, G. C., Powell, K. K., FontelenelleIV, S., Macris, D. , Chawarska, K. (2017). Do Parents and Clinicians Agree on Ratings of Autism-Related Behaviors at 12 Months of Age? A Study of Infants at High and Low Risk for ASD. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 48(4).Madyawati, L., (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Kencana. [diakses 19 Agustus 2018] dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=r-pADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=keterlambatan+bicara+pada+anak+autis&ots=a84LjXFe0Q&sig=0j1XJ9wM17_pSw-BL6GQdSE-dmI&redir_esc=y#v=onepage&q=keterlambatan%20bicara&f=false
- Mahardani, D. Y. (2016). Kemampuan Komunikasi Dalam Berinteraksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Dasar Negeri Bangunrejo 2. *Jurnal Widia Ortodidaktika*; 5 (6); 60-61.
- Maggyvin, E., Sinuraya, R. K. (2016). Marijuana dan Autisme: Sebuah Literature Review. *Farmaka*. 15 (1).
- May, T., Cornish, K., Rinehart, N. J., (2016). Exploring factors related to the anger superiority effect in children with Autism Spectrum Disorder. *Journal*. 65-71.
- Marienzi. R (2012). Meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka melalui metode multisensory bagi anak autis. *Jurnal penelitian pendidikan Khusus*, 1(3)
- McKinnon, C. J., Eggebrecht, A. T., Todorov, A., Wolff, J. J., Elison, J. T., Adams, C. M., Snyder, A. Z., Estes, A. M., Zwalgenbaum, L., Botteron, K. N., McKinstry, R. C., Marrus, N., Evans, A., Haziatt, H. C., Dager, S. R., Paterson, S. J., Pandey, J., Schultz, R. T., *et al.*, Pruet, J. R. (2019). Restricted and Repetitive Behavior and Brain Functional Connectivity in Infants at Risk for Developing Autism Spectrum Disorder. *Biological Psychiatry: Cognitive Neuroscience and Neuroimaging*.: 4 (1).
- Meinzen-Derr, J., Wiley, S., Bishop, S., Manning-Courtney, P., Choo, D. I., Murray, D. (2014). Autism Spectrum Disorders In 24 Children Who Are Deaf Or Hard Of Hearing. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*; 78: 112–118.
- Merianto, R. W. (2016). Peran Orang Tua Dalam Menangani Anak Autis (Studi Kasus 4 Keluarga Anak Autis di Kota Pekabaru). *JOM FISIP*, 3 (1), 1-15.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi*. CV Andi Offset (Penerbit Andi), Yogyakarta. [diakses 19 Agustus 2018] dari <https://books.google.co.id/books?id=Yp2ACwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=gangguan+interaksi+sosial+pada+anak+autisme&hl=id&sa=X&v>



[ed=0ahUKEwjKnMHvz_ncAhVRVisKHZkLCYoQ6AEIVzAJ#v=onepage&q=autisme&f=false](#)

- Mujiyanti, DM (2011). *Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pola Konsumsi Pada Anak Autis di Kota Bogor*. Skripsi. Bogor : Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian Bogor.
- Nurhakim *et al.*, (2017). Sistem pakar diagnosis autisme pada anak berbasis android. *Jurnal*. 1(2): 2549-7200.
- National Institute of Mental Health. (2008). *Autism Spectrum Disorders Pervasive Developmental Disorders. Department Of Health And Human Services.*
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka.
- Nugraheni, S.A. (2012). Menguak Belantara Autisme. *Bulentin Psikologi*, 20(1-2):9-17.
- Pattinasarany, I. R. I. (2016). *Stratifikasi dan Mobilisasi Sosial*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UI bekerja sama dengan Yayasan Pustaka Obor Indonesia Anggota IKAPI DKI, Jakarta. [diakses 16 januari 2019] dari <https://books.google.co.id/books?id=NnFMDAAQBAJ&pg=PA128&dq=Prinsip+justice&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjXkfe-u7PgAhVUXCsKHf1BlkQ6AEILjAB#v=onepage&q=Prinsip%20justice&f=false>
- Pratiwi, R. A., Dieny, F. F., (2013). *Hubungan Skor Frekuensi Diet Bebas Gluten Bebas Casein Dengan Skor Perilaku Autis*. [diakses 19 maret 2019] dari http://eprints.undip.ac.id/41986/1/579_RIFMIE_ARFIRIANA_PRATIWI_22030111150003.pdf
- Pieter, H. Z., Janiwarti, B., Saragih, M. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Kencana Pradana Media Group, Jakarata. [diakses 19 Agustus 2018] dari https://books.google.co.id/books?id=5qRPDwAAQBAJ&pg=PA119&dq=gangguan+interaksi+sosial+pada+anak+autisme&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjKnMHvz_ncAhVRVisKHZkLCYoQ6AEIOjAE#v=onepage&q=gangguan%20interaksi%20sosial%20pada%20anak%20autisme&f=false
- Priyanto, A. K. (2009). Sekolah untuk Anak Autis. *Sekolah untuk Anak Autistik*.
- Priyatna, A. (2010). *Amazing Autisme, Memahami, Mengasuh, dan Mendidik Anak Autism*. PT Elex Media Komputindo: Jakarata. [diakses 29 Maret 2018] dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zRlBdWAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=gambaran+risiko+autis+pada+anak+autis&ots=OnOA_DfzPC&sig=x6inl3KAJIhFmiNPBaIX2Z5aEXg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Purnamawati, F. (2006). Faktor Risiko Terjadinya Autisme Di Yogyakarta. *Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada*. Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Putri, M. H. (2013). Metode Tanya Jawab Bermedia Video untuk Meningkatkan Aktivitas Berbicara Anak Autis. *Pendidikan Khusus*.
- Qolina, E., Hamid, A. Y.S., Wardani, I. Y. (2017). Pengaruh Psikoedukasi Keluarga Terhadap Ansietas Dan Depresi Keluarga Yang Mempunyai Anak Dengan Autis Di Sekolah Khusus Autis Harapan Utama Ananda Depok. *Jurnal Kesehatan Fikes Tangerang*, 2 (1), 2502-0552.



- Qurnaini, M. MZ., Lubis, D. M. (2017). Gambaran Persepsi Orang Tua Terhadap Faktor Risiko Autisme Pada Anak Di Yayasan Ananda Karsa Mandiri (YAKARI) Medan. *Ibnu Sina Biomedika*: 1 (1).
- Rahayu, S.M. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. *Pendidikan Anak*, 3 (1), 420-428.
- Rapin, I., Tuchman, R. F. (2008). Autism: Definition, Neurobiology, Screening, Diagnosis. *Pediatric Clin N A*. 1129–1146
doi:10.1016/j.pcl.2008.07.005
- Razhiyah, K. A. (2018). *Apa itu autisme? Membawa membaca mengenali kanak-kanak autisme dengan lebih dekat*. Kehidupan kanak-kanak ini menjadi mudah apabila orang di sekelilingnya memahami dan membantunya. PTS Professional Publishing: Kuala Lumpur, No. 9-1 dan 11-1. [diakses 12 Agustus 2018] dari https://books.google.co.id/books?id=FScF2OJLKdoC&printsec=frontcover&dq=autisme&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi9xq_o9efcAhUHOisKHcsD1M4ChDoAQhbMAG#v=onepage&q=autisme&f=false
- Rivkees, S. A., Opiari, V. (2018). The missing link in autism spectrum disorder: a specific cause and the practitioner. *International Pediatric Research Foundation*; USA. [diakses 20 Februari 2019] dari <https://doi.org/10.1038/s41390-018-0058-0>
- Robins, D. L. (2018). M-CHAT. [diakses 18 Mei 2018] dari <http://mchatscreen.com/m-chat/scoring-2/>
- Robins, D. L., Fein, D., Barton, M. L., Green, J. A. (2001). The Modified Checklist for Autism in Toddlers: An Initial Study Investigating the Early Detection of Autism and Pervasive Developmental Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31 (2).
- Rudy, L. J. (2018). Psychology Is Behind Most Treatments for Autism. [diakses 12 Januari 2019] dari <https://www.verywellhealth.com/psychology-as-a-treatment-for-autism-260060>
- Sandin, S., Lichtenstein, P., Halkola, R. K. (2014). The Familial Risk of Autism. *JAMA*, 311(17), 1770-1777.
doi:10.1001/jama.2014.4144
- Setiawati, Y., Yuniar, S. (2013). Deteksi Dini Autisme Masa Kanak di PAUD Anggrek. *Program Pengabdian Kepada Masyarakat UPPM FK UNAIR. Surabaya*. [diakses 17 Agustus 2018] dari http://repository.unair.ac.id/64844/1/Karil1.deteksi_dini.pdf
- Silalahi, L. E. (2017). Pembelajaran Anak Autis (Studi Etnografi Pada Anak Autis Dalam Proses Belajar Di Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam Di Kota Medan). Universitas Sumatera Utara.
- Soetjningsih., Windiani, I. G. A. T., Adnyana, I. G. A. N. S. (2015). *Pedoman Pelatihan Deteksi Dini dan Diagnosis Gangguan Spektrum Autisme*. UKK Tumbuh Kembang-Pediatri Sosial Bagian/SMF Ilmu Kesehatan Anak FK UNUD_Sanglah.
- Soedjatmiko. (2001). Deteksi Dini Gangguan Tumbuh Kembang Balita. *Sari Pediatri*, 3(3), 175-188.



- Sugiarmin, M. (2013). Individu dengan Gangguan Autisme. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. [diakses 29 januari 2019] dari http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._pend._luar_biasa/195405271987031-mohamad_sugiarmin/individu_dengan_gangguan_autisme.pdf.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, T. (2009). *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Medpress (Anggota IKAPI): Yogyakarta. [diakses 19 Agustus 2018] dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xtHs4pLWdqAC&oi=fnd&pg=PA1&dq=gangguan+komunikasi&ots=JgR_EMSKc7&sig=wICEQZaY_3Nf6DmPtEKVCBF4nkA&redir_esc=y#v=onepage&q=gangguan%20komunikasi&f=false
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Kencana; Jakarta.
- Susanti, H. (2014). Representasi Konsep Diri Orangtua yang Memiliki Anak Autis. *Ilmu Komunikasi*, 5 (1), 1-118.
- Szymanski, C. A., Brice, P. J. (2012). Deaf Children With Autism Spectrum Disorders. *Springer Science+Business Media, LLC*. 42: 2027-2037
- Thorup, E., Nystrom, P., Gredeback, G., Bolte, S., Falck-ytter, T., EASE. (2018). Reduced Alternating Gaze During Social Interaction in Infancy is Associated with Elevated Symptoms of Autism in Toddlerhood. *Journal of Abnormal Child Psychology*: 46;1547-1561.
- Titisa, B. (2016). Meningkatkan rentang perhatian anak autis dalam pembelajaran pengenalan huruf. *Inklusi*, 3(2), 245-266.
- Veskarisyanti, G.A. 2008. *Terapi Autis Paling Efektif dan Hemat*. Yogyakarta : Pustaka Angrek.
- Winarsih, S., Nikmawati, N., Suprihatiningsih. (2017). Studi Deskriptif Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional (KMME, CHAT, GPPH) Pada Anak Usia 36 – 72 Bulan. *Jurnal Kebidanan*, 6(14): 2089-7669.
- Wodka, E. L., Mathy, P., Kalb, L. (2013). Predictors of Phrase and Fluent Speech in Children With Autism and Severe Language Delay. *American Academy of Pediatrics*. 131(4).
- Windiani, I. G. T., Soetjiningsih., Adnyana, I. G. A. S., Lestari, K. A. (2016). Indonesian Modified Checklist for Autism in Toddler, Revised with Follow-Up (M-CHAT-R/F) for Autism Screening in Children at Sanglah General Hospital, Bali-Indonesia. *Bali Medical Journal*. 5 (2): 133-137.
- World Health Organization. (2010). Meeting of Experts On Community-Based Approaches to Autism. *A report*. India.
- World Health Organization. (2013). *Autism Spectrum Disorders & Other Developmental disorders From Raising Awareness to Building Capacity*. Geneva. Retrieved from <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/103312/?sequence=1>
- Yoder, K.E., (2004). *Exploring Autism: the Search for a Genetic Etiology*, Penn State College of Medicine. [diakses 20 juni 2019] dari http://www.childadvocate.net/autism_and_genetics.htm



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Gambaran Anak dengan Risiko Autisme pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kota Yogyakarta
Suhardini, Intansari Nurjannah, BSN., MN.Sc., Ph.D; Sri Hartini, S.Kep. Ns.,M.Kes., Ph.D. 98
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Yuliana., Khusnal, E. (2012). Studi Komparasi Kecenderungan Autisme Berdasarkan Jenis Pemberian Susu pada Anak Usia 1-3 Tahun di Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta.