

Analisis Differential Item Functioning pada Tes Potensi Akademik

Penulis
Weno Pratama

Pembimbing : Bhina Patria, Dr. rer. pol., M.A

Abstrak

Proses seleksi dan pengukuran yang mengarah pada pengambilan keputusan sudah seharusnya adil bagi setiap orang maupun kelompok, pertimbangan terhadap bias aitem atau *DIF* merupakan hal yang penting untuk dipertimbangkan karena sangat berkaitan dengan validitas sebuah tes. TPA Bappenas digunakan diseluruh Indonesia serta bermitra dengan berbagai instansi di Indonesia, maka sudah seharusnya evaluasi dan analisis terkait kemungkinan terdapatnya *DIF* pada aitem-aitem tes dilakukan sehingga memberikan keadilan bagi semua peserta tes dalam menjawab aitem-aitem tes dengan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis aitem-aitem TPA Bappenas yang mengandung *DIF* berdasarkan kelompok jenis kelamin (pria-wanita), latar belakang pendidikan (*STEM-Non STEM*) dan generasi (generasi y-generasi z). Analisis *DIF* pada penelitian ini menggunakan teknik *Mantel-Haenszel*. Hasil penelitian ini ditemukan sebanyak 127 aitem terjangkit *DIF* dengan 58 aitem diantaranya terjangkit *DIF* klasifikasi besar (klasifikasi C).

Kata kunci: *DIF*, generasi, pria-wanita, *STEM*, TPA

Analysis of Differential Item Functioning in Academic Potential Test

Author
Weno Pratama

Supervisor : Bhina Patria, Dr. rer. pol., M.A

Abstract

The selection and measurement process that leads to decision making should be fair for each person or group, consideration of the item bias or DIF is important, because it is closely related to the validity of a test. TPA Bappenas is used throughout Indonesia as well as partnering with various agencies in Indonesia, so it should be an evaluation and analysis related to the possibility of the existence of DIF on test items carried out so as to provide fairness to all test participants in answering test items correctly. The purpose of this study was to analyze the TPA Bappenas items containing DIF based on gender group (male-female), educational background (STEM-Non STEM) and generation (generation y-generation z). DIF analysis in this study uses the Mantel-Haenszel technique. The results of this study found 127 items infected with DIF with 58 items including those with DIF large classification(classification C).

Keywords: DIF, generation, male-female, STEM, TPA