

DAFTAR PUSTAKA

- Adelson, J. L. dan D. B. McCoach. 2010. Measuring the mathematical attitudes of elementary students: the effects of a 4-point or 5-point likert-type scale. *Educational and Psychological Measurement*. Vol. 70(5): 796–807
- Afif, I. F. A. 2016. Persepsi Mahasiswa Fakultas Peternakan Universitas Gadjah Mada Angkatan Tahun 2012 Terhadap Profesi Peternak. Skripsi. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
- Agoes, S. dan I. C. Ardana. 2014. *Etika Bisnis dan Profesi*. Salemba Empat. Jakarta. P. 211
- Ajzen, I. 2005. *Attitudes, personality, and behavior second edition*. New York: Open University Press. P. 124
- Alfiana, A. D. 2013. Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1(2): 245-259.
- ^aAnonim. 2020. Definition of interest from Cambridge Dictionary. Available at <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interest> Accession date 20th Jan 2020.
- ^bAnonim. 2019. Definisi kata profesi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia. Available at <https://kbbi.web.id/profesi> Accession date 16rd Dec 2019.
- ^cAnonim. 2020. Definisi kata keterampilan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia. Available at <https://kbbi.web.id/terampil> Accession date 20th January 2020.
- Basu, A dan M. Virick. 2008. “Assessing Entrepreneurial Intentions Amongst Students: A Comparative Study”. National Collegiate Inventors & Innovators Alliance
- Brown, R. V. 2012. Decision theory as an aid to private choice: limitations, contributions and prospects. *SSRN Electronic Journal*, Vol. 7(2): 207–223.
- Chandra, Y., R. H. Rafiolla, Adison, J. 2017. *Stereotype gender dan tingkat aspirasi karir siswa berjenis kelamin perempuan serta upaya penanganan dalam perspektif konseling*. 2nd International Seminar on Education 2017 Empowering Local Wisdom on Education for Global Issue. 467-474.
- Firdausz, R. 2013. Motivasi Mahasiswa Bergabung di Organisasi Intra Kampus. Skripsi. Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro. Semarang

- Ferdinand. 2006. Metode Penelitian Manajemen. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Ghozali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. Edisi Kelima. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang. pp. 52-112.
- Hailikari, T., N. Katajaviuori, S. Lindblom-Ylanne. 2008. The relevance of prior knowledge in learning and instructional design. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 72(5):1-8.
- Hair, J., W. Black, B. Babin, dan R. Anderson. 2009. *Multivariate data analysis*. Prentice Hall. London. P. 125
- Hendarman, A. F. dan J. H. Tjakraatmadja. 2012. Relationship among soft skills, hard skills, and innovativeness of knowledge workers in the knowledge economy era. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 52: 35-44.
- Indrajit, R. E.; Djokopranoto, R., 2006, *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*, Penerbit Andi, Yogyakarta. P. 13
- Kumalasari, M. F. 2011. Perbedaan prestasi belajar berdasarkan tingkat aktivitas dalam organisasi ekstrakurikuler pada Mahasiswa Program Studi DIV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Kesmadaska* 2(2): 43-46.
- Kurniawati, R. dan T. Leonardi. 2013. Hubungan antara metakognisi dengan prestasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang aktif berorganisasi di organisasi mahasiswa tingkat fakultas. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 2(1): 16-21.
- Maulidira, F., R. A. Syakurah, M. Fadilah, H. Aulia. 2015. Pengaruh role model terhadap pilihan karir pada mahasiswa fakultas kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 4(2):75-82
- Nazaruddin, I. 2008. Persepsi mahasiswa terhadap profesi akuntan dan dampaknya pada program studi akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Investasi*. 9(1): 48-65
- Ngongo, K. P. dan Gafur, A. 2017. Hubungan keterlibatan dalam organisasi badan (BEM) dengan keterampilan berpikir kritis dan sikap demokratis mahasiswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. 4(1): 101-112.
- Pratiwi, S. S. 2017. Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 6(1): 54-64.

- Putra, I. S. dan A. Pratiwi. 2005. Sukses dengan Soft Skills. Institut Teknologi Bandung, Bandung. P.5
- Rachmawan, A., A. A. Lizar, W. L. H. Mangundjaya. 2015. The role of parent's influence and self-efficacy on entrepreneurial intention. *The Journal of Developing Areas*. 49 (3): 417-430
- Schulz, B. 2008. The Importance of Soft Skills: Education beyond academic knowledge. *Journal of Language and Communication*. 146-154.
- Scott, M. dan D. Twomey, 1988. "The longterm supply of entrepreneurs: students` career aspirations in relation to entrepreneurship". *Journal of Small Business Management* 26 (4): 5-13.
- Sihotang, F. H., dan D. S. S. Santosa. 2019. Pengaruh prestasi belajar, penguasaan teknologi informasi dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja. *Ecodunamika*, 2(1).
- Silvia, P. 2001. Interest and Interests: The Psychology of Constructive Capriciousness. *Review of General Psychology*. 5(3):270-290.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. PT. Alfabet. Bandung: P.85
- Suseno, M. N. 2009. Pengaruh pelatihan komunikasi interpersonal terhadap efikasi diri sebagai pelatih pada mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, Vol. 1(1): 93-106.
- Suwandaru, R. dan Herlinah. 2018. Dynamics of Unit Kegiatan Mahasiswa Organization in Makassar (Case Study at STIM Nitro and STMIK Handayani). *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1028: 1-4
- Wahyudiono, A. 2016. Pengaruh pendidikan kewirausahaan, pengalaman berwirausaha, dan jenis kelamin terhadap sikap berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 4(1): 76-91
- Widyawati, D. P. 2017. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi sebagai pendidik pada mahasiswa pendidikan ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 6(3): 208-213.
- Wolk, C.M., dan Cates, T.A. 1994. Problem-solving styles of accounting students: are expectations of innovation reasonable? *Journal of Accounting education*. 1294: 269-281.