

**PROFIL KETERTARIKAN PROFESI DAN KETERAMPILAN
YANG DIKUASAI MAHASISWA ANGKATAN 2015
FAKULTAS PETERNAKAN UGM**

M. Alvian Azwar Anas
15/383770/PT/07043

INTISARI

Mahasiswa ketika telah menyelesaikan pendidikan akan dihadapkan pada pilihan karir tertentu dan dituntut menguasai pengetahuan dan keterampilan yang akan diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketertarikan profesi serta keterampilan (*hardskills* dan *softskills*) yang dikuasai oleh mahasiswa S1 Fakultas Peternakan UGM angkatan 2015. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode survey kepada mahasiswa S1 Fakultas Peternakan UGM angkatan 2015. Sampel mahasiswa diambil sebanyak 100 orang dimana responden ditentukan dengan *convenience sampling method*. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisa yang digunakan adalah analisis deskriptif ketertarikan profesi dan keterampilan yang dikuasai serta analisis tingkat penguasaan keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketertarikan profesi terbesar mahasiswa Fakultas Peternakan UGM angkatan 2015 pada kelompok profesi Pegawai Negeri Sipil pada pilihan profesi dinas pertanian/ peternakan, kelompok profesi wirausaha pada pilihan wirausaha di bidang peternakan maupun luar peternakan, kelompok profesi praktisi peternakan pada pilihan profesi quality control pangan hasil peternakan, dan kelompok profesi non-peternakan pada pilihan profesi BUMN. Penguasaan *hardskills* manajemen produksi ternak berada pada kategori sedang, *hardskills* pengolahan hasil ternak pada kategori tinggi, *hardskills* pemuliaan dan reproduksi ternak pada kategori sedang, *hardskills* nutrisi dan pakan ternak pada kategori sedang, dan *hardskills* sosial dan ekonomi peternakan pada kategori sedang. Penguasaan *softskills* kepemimpinan berada pada kategori tinggi, *softskills* komunikasi pada kategori tinggi, dan *softskills* manajemen diri pada kategori tinggi. Peningkatan keterampilan mahasiswa dari aspek *hardskills* perlu dilakukan melalui peningkatan teknik pembelajaran yang dapat lebih mendekatkan mahasiswa dengan materi yang dipelajari supaya mahasiswa dapat menguasai ilmu dan keterampilan yang diajarkan dengan lebih baik.

(Kata kunci: Mahasiswa, Keterampilan, Peternakan, Ketertarikan Profesi, Profil)

JOBS INTEREST AND SKILLS MASTERED PROFILE OF GENERATION 2015 STUDENTS OF FACULTY OF ANIMAL SCIENCE UGM

M. Alvian Azwar Anas
15/383770/PT/07043

ABSTRACT

Students after completing their education will be faced with certain career choices and are required to master the knowledge and skills that will be applied. This study aims to describe the job preferences and hardskills and softskills that are mastered by bachelor students of generation 2015 Faculty of Animal Science UGM. This study was conducted using a survey method to bachelor students of generation 2015 Faculty of Animal Science UGM. Student samples were taken as many as 100 people where respondents were determined by convenience sampling method . Data is collected by interview using a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The analysis used is a descriptive analysis of job interests and skills mastered as well as the analysis of the level of skill mastery. The results showed that the biggest job interest of Faculty of Animal Science UGM students in the generation of 2015 in the Civil Servants profession group is in the choice of agriculture / animal husbandry service profession, entrepreneurial profession groups in the choice of entrepreneurs in the field of animal husbandry and outside of animal husbandry, animal husbandry practitioners profession groups in the choice of animal-based food products quality control profession, and non-livestock profession groups on the choice of state enterprise profession. Mastery of management of livestock production hardskills is in the medium category, processing of livestock products hardskills in the high category, animal breeding and reproduction hardskills in the medium category, nutrition and animal feed hardskills in the medium category, and social and economic hardskills in the medium category. Mastery of leadership softskills is in the high category, communication soft skills in the high category, and self management softskills in the high category. Student's skills improvement from the aspects of hardskills needs to be done through improving the learning technique that gets students closer to materials learned so that students can receive knowledge and skills better.

(Keywords: Students, Skills, Animal Science, Job interest, Profile)