

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghifari, A., 2005, *Fikih Remaja Kontemporer*, Media Kalbu, hal : 112
- Alamsyah, R. M., 2010, Efek Perbedaan Cara Meminum *Softdrink* (Minuman Ringan) Terhadap Penurunan pH Saliva pada Siswa SMP Raksana Medan.
- Berk, L.E., 2003, *Child Development*, 6<sup>th</sup> ed. MA : Allyn & Bacon. Boston.
- Efendi, F., dan Makfudli., 2009, *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Salemba Medika, hal : 223
- Fitriati N, dkk., 2017, *Perilaku Konsumsi Minuman Ringan (Softdrink) Dan pH Saliva Dengan Kejadian Karies*. Unnes Journal of Public Health 6 (2).
- Herlina., 2013, *Bibliotherapy : Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Pustaka Cendekia Utama. Bandung.
- Hurlbutt M, Novy B, Young D. Dental Caries: A pHmediated disease. CDHA Journal 2010; 25(1) : 11.
- Jahra, W. A., 2019, Pengaruh Pemberian Minuman Ringan Berkarbonasi Terhadap Perubahan Histopaologi Lambung Tikus Putih (*Rattus norvegicus*) Jantan Galur *Sprague dawley*, Bandar Lampung.
- Kasuma, Nila. 2015, *Fisiologi dan Patologi Saliva*. Andalas Universitas Press. Padang.
- Karpinski TM, Szkaradkiewicz AK. Microbiology of dental caries. Journal of Biology and Earth Sciences 2013; 3(1): M22.
- Kinane DF, Radvar M. The effect of smoking and antimicrobial periodontal therapy. J Perio. 1997;68:467-72.
- Krori, S.D., 2011. *Developmental Psychology*, Homeopathic Journal volume 4.
- Manjunatha. Anatomy and Oral Physiology Including Occlusion and Forensic Odontology, 1st ed. New Delhi : Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd; 2013: 226-227, 229, 231.
- Mulyanti, R., 2015, Perbedaan Konsumsi Minuman Bersoda dan Isotonik terhadap Peningkatan Plak Gigi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014, Surakarta.
- Payadnya, I. P. A. A., dan Jayantika, I. G. A. N. T., 2018, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, Deepublish, Yogyakarta, hal : 1.
- Prasetya, CR., 2008, Perbandingan jumlah Koloni Bakteri Saliva pada karies dan non karies Setelah mengkonsumsi minuman berkarbonasi. *Ind J Dent*. 65-70.
- Prasko. 2011. Pengertian saliva, Fungsi Saliva dan pH Saliva. <http://zonaprasko.blogspot.com/2011/08/pengertiansaliva-fungsi-saliva-dan-ph.html> diakses 31/31/2019

- PT. Coca-cola Indonesia, 2019, diunduh dari: <http://www.coca-cola.co.id/id/home/>, pada tanggal 22/03/2019.
- Purwanti, L. K., Pratiwi, Ni Kd. F. R., Anggaraeni, P. I., 2018, Efek Konsumsi Minuman Berkarbonasi dan Minuman Rasa Jeruk Terhadap pH Saliva pada Mahasiswa PSPDG Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, *Bali Dental Journal*, 2 (1) : 37-43.
- Qalbi, MZ., Irramah, M., Asterina, 2018. Perbedaan Derajat Keasaman (pH) Saliva Antara Perokok dan Bukan Perokok pada Siswa SMA PGRI 1 Padang, *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(3).
- Rahmawati, Ida., Said, F., Hidayati S., 2015, Perbedaan pH saliva Antara Sebelum dan Sesudah Mengonsumsi Minuman Ringan (Studi pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Zam-Zam Zailani Banjarbaru Kalimantan Selatan Tahun 2014), *Jurnal Skala Kesehatan* , 6 (1)
- Seneviratne, C.J., Zhang, C.F., Samarayanake, L.P., 2011, Dental Plaque Biofilm in Oral Health and Disease, *Chinese Journal of Dental Research*, 14 (2): 87-94.
- Sugiyono., 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*, Alfabeta, Bandung, hal : 91.
- Sungkar, S., Fitriyani, S., Yumanita I., 2016, Kekerasan Permukaan Email Gigi Tetap Setelah Paparan Minuman Ringan Asam Jawa, *Journal of Syiah Kuala Dentistry Society*, 1 (1) : 1-8.
- Tumiwa, B.I., 2017, *Panduan Mudah Eating Clean*, Jakarta: Kawan Pustaka, hal : 73.
- Widyawati, M., 2015, *Smart Mom in The Kitchen*, Agensi Naskah Pena Nusantara, Jakarta, hal : 50.
- Wiradona I, dkk., 2013, Pengaruh Perilaku Menggosok Gigi terhadap Plak Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V di SDN Wilayah Kecamatan Gadjahmungkur Semarang, Universitas Diponegoro Semarang.
- World Health Organization., 2009, *World Health Statistics 2009*.
- World Wide Food (2014) *The State of Food Insecurity in the World*. Food And Agriculture Organization Of The United Nations.