

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. <i>Self-Regulated Learning</i>	14
1. Definisi <i>Self-regulated learning</i>	14
2. Aspek <i>Self-regulated learning</i>	17
3. Faktor Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-regulated learning</i>	18
4. Karakteristik <i>Self-regulated learning</i>	20
5. Proses <i>Self-regulated learning</i>	21
B. Kecerdasan Emosional	23
1. Definisi Kecerdasan Emosional	23
2. Model Kecerdasan Emosional.....	24
3. Aspek Kecerdasan Emosional	29
C. Dinamika Kecerdasan Emosional dengan <i>Self-regulated learning</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39



B.	Definisi Operasional Variabel	39
C.	Subjek Penelitian.....	41
D.	Metode Pengambilan Data.....	41
E.	Instrumen Penelitian.....	42
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	45
G.	Prosedur Penelitian.....	46
H.	Metode Analisis dan Interpretasi Data	46
BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN DAN HASIL ANALISIS.....		47
A.	Pelaksanaan Penelitian	47
B.	Deskripsi Subjek Penelitian	47
C.	Deskripsi Kualitas Alat ukur.....	50
D.	Deskripsi Data Penelitian	53
E.	Uji Verifikasi	56
1.	Verifikasi Normalitas.....	56
2.	Uji Linieritas	57
F.	Uji Hipotesis	57
G.	Analisis Tambahan.....	58
H.	Kesimpulan Analisis	59
I.	Pembahasan	60
J.	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP		65
A.	Kesimpulan	65
B.	Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	43
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional	44
Tabel 3. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4 Deskripsi Subjek Berdasarkan Angkatan.....	49
Tabel 5. Deskripsi Subjek Berdasarkan Fakultas	49
Tabel 6. Deskripsi Subjek Berdasarkan Klaster	50
Tabel 7. <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Regulated Learning</i> setelah digugurkan	52
Tabel 8. <i>Blueprint</i> skala kecerdasan emosional setelah digugurkan	53
Tabel 9 Skor Empirik dan Skor Hipotetik	54
Tabel 10. Kategorisasi kecerdasan emosional	55
Tabel 11. Kategorisasi <i>Self-Regulated Learning</i>	56
Tabel 12. Uji Normalitas	56
Tabel 13. Uji Korelasi	58
Tabel 14. Uji <i>t-test</i>	58
Tabel 15. Rata-rata skor <i>self regulated learning</i> berdasarkan jenis kelamin.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional Hasil Penelitian	72
Lampiran 2. Reliabilitas Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	79
Lampiran 3. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional	84
Lampiran 4. <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	85
Lampiran 5. Uji Verifikasi	86
Lampiran 6. Uji Hipotesis	90
Lampiran 7. Analisis Tambahan	91
Lampiran 8. Skala Penelitian	93
Lampiran 9. Data Demografis Subjek Penelitian	98
Lampiran 10. Data Mentah Pengambilan data	104