

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Keaslian Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	17
1.5.1. Manfaat Teoritis	17
1.5.1. Manfaat Praktis	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	18
2.1. Tinjauan Pustaka	18
2.2. Landasan teori	20
2.2.1. Teori Pembelajaran	20
2.2.2. Pembelajaran Model Klasikal	22
2.2.3. Pembelajaran Jarak Jauh	23
2.2.4. Blended Learning	26
2.3. Adaptive Structuration Theory	29
2.4. Pondok Pesantren	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Jenis Penelitian	35

3.2. Pengumpulan Data	35
3.2.1. Wawancara	39
3.2.2. Desain Matrik Wawancara	40
3.2.3. Dokumentasi	43
3.3. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Lokasi Penelitian	45
4.2. Karakteristik Objek Penelitian	46
4.3. Studi Dokumentasi	47
4.4. Parameter Penelitian	47
4.5. Hasil dan Pembahasan	48
4.5.1. Pendidikan Sebagai Sarana Membangun Adab	48
4.5.2. Pendidikan yang Membentuk Perilaku	52
4.5.3. Pembelajaran Model Konstruktivisme	54
4.5.4. Majelis Sebagai Sarana Mutlak Pembelajaran	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64