

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
PRAKATA.....	iv
MOTTO .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR ISTILAH.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
INTISARI .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Peran .....	15
2.2.2 Pesantren .....	16
2.2.3 Pendidikan Karakter.....	19
2.2.4 Teori Ketahanan Pribadi .....	26
BAB III: METODE PENELITIAN .....	30
3.1 Pendekatan Penelitan .....	30
3.2 Objek dan Subjek Penelitan .....	30
3.3 Jenis Data.....	31
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Observasi.....	32



3.4.2 Wawancara.....	32
3.4.3 Dokumentasi .....	33
3.4.4 Internet .....	33
3.5 Teknik Penentuan Informan.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Kerangka Penelitian .....	37
<b>BAB IV: DESKRIPSI UMUM PONDOK PESANTREN DARUL ULUM REJOSO PETERONGAN JOMBANG .....</b>	<b>38</b>
4.1 Kondisi Geografis .....	38
4.2 Profil Pondok Pesantren Darul Ulum .....	39
4.2.1 Sejarah .....	39
4.2.2 Arti Logo Pondok Pesantren Darul Ulum .....	41
4.2.3 Pendidikan .....	42
4.2.4 Pelatihan Kreativitas.....	45
4.2.5 Fasilitas .....	46
<b>BAB V: PERAN PONDOK PESANTREN DARUL ULUM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI.....</b>	<b>48</b>
5.1 Santri, Pengurus dan Kiyai Asrama Al-Furqon Pesantren Darul Ulum .....	48
5.1.1 Santri .....	49
5.1.2 Pengurus .....	49
5.1.3 Kyai .....	50
5.2 Pembentukan Karakter di Asrama Al-Furqon .....	51
5.2.1 Penanaman Nilai .....	55
5.2.2 Perkembangan Kognitif .....	59
5.2.3 Analisis Nilai .....	62
5.2.4 Klarifikasi Nilai .....	63
5.2.5 Pembelajaran Berbuat .....	63
5.3 Pengembangan Kreativitas di Asrama Al-Furqon .....	65
5.4 Hambatan dan Solusi yang Ditempuh.....	74
<b>BAB VI: IMPLIKASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KETAHANAN PRIBADI SANTRI .....</b>	<b>79</b>
6.1 Mampu Mengatur Emosi.....	79
6.2 Pengendalian <i>Impuls</i> .....	81



**PERAN ASRAMA AL-FURQON DARUL ULUM JOMBANG JAWA TIMUR DALAM PENDIDIKAN  
KARAKTER SANTRI DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP KETAHANAN PRIBADI**

UBAIDILLAH, Dr. Budi Andayani, MA. Psi.;Dr. Sulistyowati, M.Hum.

UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

6.3 Pribadi Optimis.....	82
6.4 Mampu Memecahkan Masalah .....	84
6.5 <i>Causal Analysis</i> .....	84
6.6 Mampu berempati.....	85
6.7 Mendapatkan Pencapaian .....	88
<b>BAB VII: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>90</b>
7.1 Kesimpulan.....	90
7.2 Rekomendasi .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
Lampiran 1. Daftar pertanyaan wawancara mendalam.....	98
Lampiran 2. Surat – surat perizinan .....	101
Lampiran 3. Surat ketersediaan wawancara .....	103
Lampiran 4. Peta asrama Al-Furqon .....	119
Lampiran 5. Dokumentasi gambar saat penelitian .....	110