

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afrida, R.I. 2016. Pengembangan Model Penilaian Otentik Untuk Mengukur Capaian Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 2528-1615
- Amir, M.F. 2016. *Manajemen Kinerja Perguruan Tinggi*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Anderson, O.W. dan Krathwohl, D.R. (2001), ed. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. dan Jabar, C.S.A. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- _____.2000. *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- _____.2008.*Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____.2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (2nd ed.)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astina, I. M. 2012. Standar Penilaian Hasil Pembelajaran dan Interpretasi Eksternal Perguruan Tinggi. *Procidng Seminar Nasional Tahunan Teknik Mesin, XI & Thermofluid IV Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta*
- Aziz, A.A., Yusof, K.M., Yatim, J.M. 2012. Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Social and Behavioral Sciences*. Vol.56, 22-30
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- _____. 2008. *Dasar-dasar psikometri* (edisi ke-1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, H.D. 2004. *Language assessment: principles and classroom practices*. NY: Pearson Education
- Calenda, M. dan Tamaro, R. 2015. The Assessment of Learning: from Competence to New Evaluation. *Social and Behavioral Sciences*. Vol.174, 3885-3892.
- Canfield, M.L., Klivlsalu, T.M., Karr, C.V.D., King, Chelsi., Phillips, C.E. 2015. The Use of Course Grades in the Assessment of Student Learning Outcomes for General Education. 1-13
- Djemari, Mardapi. 2005. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PPs UNY.
- _____. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Nontes*. Yogyakarta: Mirta Cendikia.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada: Depok
- Farra, S., Smith, S., French, DeAnne., dan Gillespie, G. 2015. Development of an assessment to evaluate performance of the skill of decontamination. *Journal of Nurse Education Today*. Vol. 35, 1-7.
- Paul, K., Judith, G., dan Theo, B. 2006. Authentic Assessment, Student and Teacher Perception: The Practical Value of the Five Dimensional-Framework. *Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 58 (1), 337-357.
- Gomes, F. C. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gunawan, I. dan Benty, D. D. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, W. 2001. Usaha Menuju Internalisasi Seni Tari Melalui Ketepatan Alat Ukur Keterampilan Seni Tari. *Pengetahuan dan Pemikiran Seni*. Vol. 2, 13-20.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Naga, Dali S., Pengembangan Sistem Penilaian pada Perguruan Tinggi di Era Otonomi, Seminar Nasional “Rekayasa Sistem Penilaian dalam Rangka

Meningkatkan Kualitas Pendidikan” Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia

Nitko, Anthony J. 1996. *Educational Assessment of Students*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Nurdin, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNI di Perguruan Tinggi. *Jurnal Al-Fikrah*. Vol. 5, 1

Nurgiantoro, B. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE

Palm, Torulf. 2008. “Practical Assessment, Research, and Evaluation” *Journal of UMEA University*. Vol. 13, 1531-7714

Pellegrino, J.W. 2014. Assessment as a Positive Influence on 21st Century Teaching and Learning: A Systems Approach to Progress. *Psicologia Educativa*. Vol. 20, 65-77

Philips, C.E., Canfield, M.L., dan Kivisalu, T.M., Karr., C.V.D. 2015. The Use of Course Grades in the Assessment of Student Learning Outcomes for General Education. *Alliant International University, Fresno. CA, USA*, 1-13.

Rosnawati. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Menari Pada Peserta Didik SMA Negeri 3 Watansoppeng Kabupaten Soppeng. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 1, 59-65.

Sidhu, G.K., dan Fook, C.Y. 2014. Assessment Practices in Higher Education in United States. *Sosial and Behavioral Sciences*. Vol. 123, 299-306.

Silverius, Suke. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Uman Balik*. Jakarta: Grasindo.

Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

_____. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

_____. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudria, Nyoman, I. B dan Siregar, M. 2009. Pengembangan Rubrik Penilaian Keterampilan Dasar Praktikum dan Mengajar Kimia pada Jurusan

Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 42(3), 222-233.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sukmadinata, Nana Sayodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Sutomo. 1985. *Teknik Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu

Triana, D. D. 2006. Skala Pengukuran Sebagai Alat Evaluasi Dalam Menilai Tari Karya Mahasiswa. *Harmonia Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni*. Vol.7(2),

Widoyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Zainul, Asmawi, dan Noehi Nasoetion. 1997. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Zhang, J. 2016. Research on the Assessment of Student Learning Outcomes. *Council for Higher Education Accreditation/CHEA International Quality Group*. 1-24.

Peraturan:

Peraturan Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Undang-Undang Republik Indonesi Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan

Situs Online :

<http://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada tanggal 20 April 2019

<http://ristekdikti.go.id>

<http://www.kopertais12.or.id>

https://www.academia.edu/9573440/Standar_Penilaian_Hasil_Pembelajaran_dan_Interpretasi_Eksternal_Perguruan_Tinggi

https://www.academia.edu/29550981/ASSESMEN_DAN_METODE_ASSESME N

http://www.aunsec.org/pdf/Guide%20to%20AUNQA%20Assessment%20at%20Programme%20Level%20Version%203_2015.pdf