

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	12
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Literasi <i>Cyberbullying</i>	15
1. Definisi Literasi <i>Cyberbullying</i>	15
2. Proses Terjadinya <i>Cyberbullying</i>	21
3. Perbedaan <i>Cyberbullying</i> dengan <i>Bullying Tradisional</i>	26
4. Aspek-aspek <i>Cyberbullying</i>	27
5. Jenis-jenis <i>Cyberbullying</i>	29
6. Elemen-elemen dalam <i>Cyberbullying</i>	32
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Cyberbullying</i>	33
B. Program Sosiodrama	38
1. Definisi Sosiodrama	38
2. Teknik Dasar Sosiodrama.....	41
3. Komponen Sosiodrama	43

C. Pengaruh Program Sosiodrama untuk Meningkatkan Literasi <i>Cyberbullying</i> pada Guru dan Siswa SMP	45
D. Kerangka Penelitian	51
E. Hipotesis	52
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	53
1. Identifikasi Variabel Penelitian	53
2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	53
B. Partisipan Penelitian	54
C. Cara Pengumpulan Data	55
1. Validitas Isi Modul	55
2. Validitas Fungsional Modul	56
D. Desain Penelitian	57
E. Metode Analisis Data	59
F. Prosedur Penelitian	59
1. Persiapan	59
2. Pengumpulan Data	71
3. Alur Pelaksanaan Penelitian	72
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Pelaksanaan Penelitian	73
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	73
2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	74
B. Pengumpulan Data	76
C. Deskripsi Partisipan Penelitian	77
D. Deskripsi Data Penelitian	79
1. Literasi <i>Cyberbullying</i>	79
2. Tes Pengetahuan Sosiodrama	83
3. <i>Positive Affect and Negative Affect Schedule</i> (PANAS)	85
4. Hasil Observasi	86

5. Evaluasi Program Sosiodrama	89
E. Hasil Validasi Modul	91
1. Validasi Isi Modul Program Sosiodrama	91
2. Validasi Fungsional Modul Program Sosiodrama	95
F. Pembahasan	98
BAB V	106
PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu terkait Sosiodrama	13
Tabel 2. Penelitian Terdahulu terkait <i>Cyberbullying</i>	13
Tabel 3. Susunan Kegiatan Program <i>Bridging</i>	60
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Modul Sosiodrama.....	62
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Alat ukur Literasi <i>Cyberbullying</i>	65
Tabel 6. <i>Blueprint</i> Tes Pengetahuan Sosiodrama.....	66
Tabel 7. <i>Blueprint</i> Skala PANAS	68
Tabel 8. Waktu Pelaksanaan Penelitian	74
Tabel 9. Karakteristik Partisipan Guru SMP Negeri X Sleman.....	77
Tabel 10. Karakteristik Partisipan Siswa SMP Negeri X Sleman.....	78
Tabel 11. Hasil Analisis Uji Coba Alat Ukur Literasi <i>Cyberbullying</i>	79
Tabel 12. Kategorisasi Skor Literasi <i>Cyberbullying</i>	80
Tabel 13. Data Deskriptif Skor Literasi <i>Cyberbullying</i> Kelompok Eks.....	81
Tabel 14. Data Deskriptif Skor Literasi <i>Cyberbullying</i> Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 15. Kategorisasi Skor Tes Pengetahuan Sosiodrama	84
Tabel 16. Data Deskriptif Pengetahuan Sosiodrama Kelompok Eksperimen....	84
Tabel 17. Kualifikasi Ahli Modul Sosiodrama	91
Tabel 18. Hasil Pengujian Validitas Isi Modul Secara Umum	92
Tabel 19. Hasil Pengujian Validitas Isi Modul Persesi	93
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk.....	96
Tabel 21. Hasil Uji Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	97
Tabel 22. Hasil Uji Analisis <i>Independent Sample T-Test</i>	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh <i>cyberbullying</i> di media sosial	3
Gambar 2. Contoh <i>cyberbullying</i> di media sosial	3
Gambar 3. Kerangka Penelitian.....	51
Gambar 4. Desain Penelitian.....	58
Gambar 5. Alur Pelaksanaan Penelitian.....	72
Gambar 6. Rata-rata Skor PANAS Guru dan Siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Program Sosiodrama.....	115
Lampiran 2. Alat Ukur Literasi <i>Cyberbullying</i>	164
Lampiran 3. Tes Pengetahuan Sosiodrama	169
Lampiran 4. Skala PANAS	172
Lampiran 5. Lembar Izin Penelitian	173
Lampiran 6. Lembar <i>Ethical Clearance</i>	174
Lampiran 7. Lembar <i>Informed Consent</i>	175
Lampiran 8. Lembar Observasi	177
a. Lembar Observasi <i>Observer</i> : Fasilitator, Guru, & Siswa	177
b. Lembar Observasi Siswa	201
Lampiran 9. Lembar Evaluasi Program Sosiodrama.....	202
Lampiran 10. Penilaian <i>Professional Judgement</i> Modul.....	205
Lampiran 11. Analisis Data Penelitian	206
a. Deskripsi Partisipan Penelitian	206
b. <i>Output</i> Analisis Kesukaran Aitem dan Daya Beda Aitem	207
c. <i>Output</i> Analisis Uji Reliabilitas Alat Ukur Literasi <i>Cyberbullying</i>	209
d. Skor Literasi <i>Cyberbullying</i> Kelompok Eksperimen	210
e. Skor Literasi <i>Cyberbullying</i> Kelompok Kontrol	212
f. Rata-rata Skor Aitem Literasi <i>Cyberbullying</i>	214
g. <i>Gain score</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	215
h. Skor Tes Pengetahuan	216
i. Skor Skala PANAS	217
j. <i>Output</i> Uji Asumsi	218
k. <i>Output</i> Uji Hipotesis	219
l. Hasil Perhitungan Kalkulator <i>Effect Size</i>	220