

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstrac	vii
Daftar Isi	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat dan Luaran Penelitian	12
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	15
A. Peningkatan Kompetensi Kader Posyandu	15
B. Teori Pelatihan (<i>Training</i>)	18
C. <i>Social Kognitif Theory</i>	25
D. Promosi ASI Eksklusif	34
E. Teori <i>Breastfeeding Self-Efficacy</i>	39
F. Modul Pembelajaran	41
G. ASI Eksklusif	46
H. Kerangka Teori	60
I. Kerangka Konsep	61
J. Pertanyaan dan Hipotesis penelitian	62
BAB III. METODE PENELITIAN	63
A. Desain Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel Penelitian	67

D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	69
E. Instrumen / Alat dan Bahan Penelitian	70
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	73
G. Etika Penelitian	77
H. Tahap Pelaksanaan Penelitian	78
I. Pengolahan dan Analisis Data	85
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian	89
B. Pembahasan	111
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	125
RINGKASAN	127
SUMMARY	144
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	177

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Cakupan pemberian ASI eksklusif di dunia.	18
Tabel 2	Keaslian penelitian dan perbandingan dengan penelitian sebelumnya.	26
Tabel 3	Variabel dan definisi operasional	85
Tabel 4	Instrumen/alat dan bahan penelitian	86
Tabel 5	Uji validitas dan reliabilitas kuesioner penelitian	91
Tabel 6	Teknis pelaksanaan identifikasi TNA (<i>training need assessment</i>)	94
Tabel 7	Kegiatan pelatihan promosi ASI eksklusif	96
Tabel 8	TIDier proses pelatihan promosi ASI eksklusif pada kader posyandu	97
Tabel 9	Teknis pelaksanaan dan evaluasi promosi ASI eksklusif di masyarakat.	99
Tabel 10	Analisis tematik hasil FGD	109
Tabel 11	Hasil kebutuhan belajar topik/materi pelatihan kader posyandu	111
Tabel 12	Hasil TNA	112
Tabel 13	Perbedaan paket modul promosi ASI eksklusif hasil modifikasi dengan paket modul konseling menyusui WHO.	113
Tabel 14	Homogenitas karakteristik kader posyandu	115
Tabel 15	Kompetensi pengetahuan pada kader posyandu kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.	116
Tabel 16	Perbedaan mean kompetensi pengetahuan antara kader kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol.	117
Tabel 17	Kompetensi sikap pada kader posyandu kelompok perlakuan dan kontrol.	117
Tabel 18	Perbedaan mean kompetensi sikap antara kader posyandu kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol	118
Tabel 19	Kompetensi keterampilan kader posyandu kelompok perlakuan sebelum dan sesudah pelatihan	119

Tabel 20	Kompetensi keterampilan kader posyandu kelompok kontrol.	119
Tabel 21	Perbedaan nilai mean kompetensi keterampilan antara kader kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol.	120
Tabel 22	Perbedaan praktik lapangan kader posyandu kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol.	121
Tabel 23	Homogenitas karakteristik ibu menyusui	122
Tabel 24	<i>Breastfeeding self-efficacy</i> ibu yang mendapat promosi dari kader kelompok perlakuan	123
Tabel 25	<i>Breastfeeding self-efficacy</i> ibu yang mendapat promosi dari kader kelompok kontrol	124
Tabel 26	perbedaan <i>mean breastfeeding</i> ibu yang mendapat promosi dari kader kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol.	124
Tabel 27	Durasi menyusui eksklusif	125
Tabel 28	Perbedaan durasi menyusui eksklusif pada ibu yang mendapat promosi dari kader kelompok perlakuan dengan kader kelompok kontrol.	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	.Tahap-tahap pelatihan	34
Gambar 2	Interaksi pada proses pembelajaran sosial	41
Gambar 3	Bagan Breastfeeding Self-Efficacy Theory	55
Gambar 4	Kerangka teori penelitian	75
Gambar 5	Kerangka konsep penelitian	76
Gambar 6	Disain penelitian kuasi eksperimen	80
Gambar 7	Kerangka operasional penelitian	81

DAFTAR SINGKATAN

WHO	World Health Organization
UNICEF	<i>United Nation International Children's Fund</i>
ASI	Air susu ibu
MDGs	<i>Millennium Development Goals</i>
AKB	Angka kematian bayi
KIA	Kesehatan ibu dan anak
ANC	<i>Ante natal care</i>
Depkes	Departemen kesehatan
KMS	Kartu menuju sehat
BSE	<i>Breastfeeding-self efficacy</i>
TNA	<i>training need assessment</i>
FGD	<i>Focus group discussion</i>
Dikmenju	Pendidikan menengah kejuruan
IgA	<i>Immunoglobulin A</i>
IgD	<i>Immunoglobulin D</i>
IgM	<i>Immunoglobulin M</i>
IgG	<i>Immunoglobulin G</i>
EGF	<i>epithelial growth factor</i>
IMD	Inisiasi menyusui dini
MP-ASI	Makanan pendamping air susu ibu
BSES-SF	<i>Breastfeeding self-efficacy Scale Short Form</i>
TIDier	<i>Template for intervention description and replication</i>
Puskesmas	Pusat kesehatan masyarakat
Posyandu	Pos pelayanan terpadu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar riwayat hidup	177
Lampiran 2	<i>Informed consent</i>	182
Lampiran 3	Panduan FGD	183
Lampiran 4	Kuesioner pengetahuan	184
Lampiran 5	Kuesioner sikap	187
Lampiran 6	Kuesioner keterampilan	189
Lampiran 7	Kuesioner <i>breastfeeding self-efficacy</i>	192
Lampiran 8	Format penilaian praktik lapangan promosi ASI eksklusif kader posyandu	194
Lampiran 9	Surat izin dari Komite Etik, MHREC – UGM	196
Lampiran 10	Surat izin dari Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru	197
Lampiran 11	Surat keterangan telah selesai melakukan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Rumbai	198
Lampiran 12	Artikel yang telah terbit di <i>Journal Enfermeria Clinica</i>	199