

Validasi Modul Pelatihan *Psychological First Aid* Untuk Pendamping Korban Kekerasan Seksual Anak

Silviani

Abstrak

Kekerasan seksual anak merupakan kejadian yang berdampak traumatis pada anak, namun belum banyak pendamping yang memahami cara memberikan respon dan bantuan untuk mengurangi dampak traumatis tersebut. *Psychological first aid* (PFA) adalah salah satu bentuk respon yang dapat membantu orang-orang mengurangi dampak negatif akibat peristiwa traumatis. Penelitian ini bertujuan untuk memvalidasi modul pelatihan PFA untuk pendamping korban kekerasan seksual anak. Hasil validitas isi modul berdasarkan penilaian dari 3 ahli mendapatkan koefisien Aiken's V sebesar 0,841 ($V > 0,50$). Uji validitas fungsional dengan desain eksperimen *pretest-posttest control group design*. Partisipan merupakan pendamping di lembaga perlindungan anak yang terdiri dari 30 orang, terbagi kedalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengukuran terhadap dampak pelatihan menggunakan tes pengetahuan dan Skala Keterampilan PFA. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi tes pengetahuan sebesar 0,032 dan nilai signifikansi keterampilan PFA sebesar 0,001 ($p < 0,05$). Hasil Mann Whitney menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor *posttest* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai signifikansi 0,015 untuk pengetahuan dan 0,001 ($p < 0,05$) untuk keterampilan PFA. Hal ini menunjukkan bahwa Modul Pelatihan *Psychological First Aid* untuk Pendamping Korban Kekerasan Seksual Anak memiliki validitas isi dan validitas fungsional yang baik.

Kata Kunci: *Psychological First Aid*, Kekerasan Seksual Anak, Pelatihan, Pendamping

Validation of Psychological First Aid Training Module for Companion Victims of Child Sexual Abuse

Silviani

Abstract

Abstract. Child sexual abuse is an event that has a traumatic impact on children, but there are not many companions who understand how to respond and help to reduce the traumatic impact. Psychological first aid (PFA) is a form of response that can help people reduce the negative effects of traumatic events. This study aims to validate the PFA training module for companion victims of child sexual abuse. The results of the module content validity based on the assessment of 3 experts and get Aiken's V coefficient of 0.841 ($V > 0.50$). Functional validity with the pretest-posttest control group design experimental design. Participants are companions in a child protection institution consisting of 30 people, divided into experimental and control groups. Measurement of the impact of training uses knowledge tests and the PFA skill scale. Wilcoxon test results showed the significance value of the knowledge test was 0.032 and the significance value of the PFA skill was 0.001 ($p < 0.05$). Mann Whitney's results showed that there were differences in posttest scores between the experimental and control groups with a significance value of 0.015 for knowledge and 0.001 ($p < 0.05$) for PFA skills. This shows that the Psychological First Aid Training Module for Companion Victims of Child Sexual Abuse has good content validity and functional validity.

Keywords: Psychological First Aid, Child Sexual Abuse, Training, Companion