

**KOMUNIKASI PEMBELAJARAN PADA MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING QUIPPER VIDEO
(Studi Kasus pada Praktik Komunikasi Pembelajaran Bimbingan
Belajar *Online* Quipper Tahun Ajaran 2018/2019)**

ABSTRAKSI

Penelitian ini berusaha untuk mengeksplorasi lebih jauh faktor yang membedakan antara proses komunikasi pembelajaran menggunakan *e-learning (modern)* dan konvensional. Metode yang digunakan adalah studi kasus yang fokus mendalami objek berupa media pembelajaran *e-learning* Quipper Video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menjadi pembeda antara proses komunikasi pembelajaran *modern* dan konvensional adalah pola komunikasi, peran guru, metode penyampaian pesan, materi yang disampaikan, waktu dan tempat belajar, serta proses pembelajarannya itu sendiri. Selain itu, temuan lain berupa tantangan masa depan terkait penggunaan *e-learning* sebagai media pembelajaran yaitu interaktivitas antara guru sebagai komunikator dan siswa sebagai komunikan. Penelitian terkait dapat dikembangkan dengan lebih menggali aspek interaktivitas guru dan murid. Sementara itu, untuk metode dapat mempertimbangkan etnografi guna memperoleh data yang kaya, holistik, dan integratif dari sudut pandang objek penelitian.

Kata kunci: Komunikasi Pembelajaran, Media Pembelajaran, *E-Learning*.

LEARNING COMMUNICATION
ON E-LEARNING PLATFORM “QUIPPER VIDEO”
(A Case Study on Learning Communication Practice of Online Tutoring
at Quipper for 2018/2019 Academic Year)

ABSTRACT

This study seeks to further explore the factors that distinguish between learning communication processes using e-learning (modern) and conventional learning processes. The method used is a case study that focuses on exploring objects in the platform e-learning Quipper Video. The results showed that the factors that differentiate modern and conventional learning communication processes are communication patterns, the role of the teacher, the method of delivering messages, the material delivered, the time and place of learning, and the learning process itself. Besides, other findings in the form of future challenges related to the use of e-learning as a learning medium are interactivity between teachers as communicators and students as communicants. Related research can be developed by exploring more aspects of teacher and student interactivity. Meanwhile, the method can consider ethnography to obtain rich, holistic, and integrative data from the perspective of the research object.

Keywords: Learning Communication, Learning Media, E-Learning.
