

ABSTRACT AND KEYWORDS

Various cases of financial fraudulent have been overwhelmingly spread in this modern business world. A concerning number of unethical conducts in the business environment, particularly unethical issues that are relevant to corruption and financial fraudulent, indicates that there ought to be some questionable amount of ethical issues amidst competent accountants, as well as corporates' executives and government administrators.

Prior research had discovered a vigorous relationship between the recurrence of academic dishonesty by students during their studies in the university with the propensity towards their intention to commit unethical conducts in the working environment. Thus, this research aims to analyze the influences between ethics education, intelligence, religiosity, Machiavellianism and gender towards Academic Dishonesty on Accounting Students of Faculty of Economics and Business UGM.

And the outputs of this research present both positive and negative correlation between several aspects such as ethics education, intelligence, religiosity, Machiavellianism, and gender with accounting students' propensity to commit academic dishonesty.

Keywords: accounting, academic dishonesty, ethics education, intelligence, religiosity, Machiavellianism, gender

INTISARI DAN KATA KUNCI

Berbagai kasus penipuan keuangan telah menyebar luas dalam dunia bisnis modern ini. Sejumlah perilaku tidak etis dalam lingkungan bisnis, terutama perilaku yang berkaitan dengan korupsi dan penipuan keuangan, merupakan indikasi akan hadirnya sejumlah masalah etika yang patut dipertanyakan di antara akuntan profesional, serta eksekutif perusahaan dan administrator pemerintah.

Mengacu pada penelitian sebelumnya, terdapat hubungan yang kuat antara ketidakjujuran akademik yang dilakukan oleh siswa selama studi mereka di perguruan tinggi dengan kecenderungan terhadap intensi untuk melakukan perilaku yang tidak etis di lingkungan kerja. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh antara pendidikan etika, kecerdasan, religiusitas, Machiavellianism dan gender terhadap ketidakjujuran akademik yang dilakukan oleh mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM.

Hasil dari penelitian ini menghadirkan korelasi positif dan negatif antara beberapa aspek meliputi pendidikan etika, kecerdasan, religiusitas, Machiavellianisme, dan gender terhadap kecenderungan mahasiswa akuntansi untuk melakukan ketidakjujuran akademik.

Kata kunci: akuntansi, ketidakjujuran akademik, pendidikan etika, kecerdasan, religiusitas, Machiavellianisme, gender