

***THE EFFECT OF TEACHER'S FEEDBACK ON MOTIVATION FOR
READING OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Widya Putri Yulia & Ammik Kisriyani

Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of giving teacher feedback after the 15-minute reading before the lesson begins on the reading motivation of elementary school students in grade IV. This study uses an pre-experimental method in the form of experimental one group pretest post-test. The instruments used in this study is the Reading Motivation Scale and Teacher's Feedback Module (Modul UBG). The subjects in this study are 70 students with the characteristics of grade IV elementary school aged 9-11 years and have been fluent in reading. In addition, the subjects also had a 15-minute reading program before the lesson began. This study shows that teacher's feedback has a very significant effect in increasing students' reading motivation ($t=-8,928$; $p=0,00$; $p<0.05$) and has an effective contribution of 50.2%. Therefore, The teacher's feedback is suggested to be one of alternatives for increasing students' motivation in reading

Keywords : *motivation for reading, teacher's feedback, 15 minutes reading activity*

**PENGARUH PEMBERIAN UMPAN BALIK GURU TERHADAP
MOTIVASI MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR**

Widya Putri Yulia & Ammik Kisriyani

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian umpan balik guru setelah kegiatan 15 menit membaca sebelum pelajaran dimulai terhadap motivasi membaca siswa SD kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan bentuk *one group pretest post-test*. Instrumen yang digunakan yaitu Skala Motivasi Membaca dan Modul Umpan Balik Guru (UBG). Subjek dalam penelitian ini berjumlah 70 orang dengan karakteristik siswa kelas IV SD usia 9-11 tahun serta telah lancar membaca. Selain itu, Subjek juga sudah mendapat program 15 menit membaca sebelum pelajaran dimulai. Hasil Uji Hipotesis menunjukkan bahwa umpan balik guru memiliki pengaruh yang sangat signifikan dalam meningkatkan motivasi membaca siswa ($t=-8,982$; $p=0,00$, $p<0,05$) dan memiliki sumbangan efektif sebesar 50,2%. Oleh karena itu, di setiap kegiatan 15 menit membaca sebelum pelajaran dimulai guru diharapkan untuk memberikan umpan balik agar motivasi membaca siswa dapat lebih meningkat.

Kata Kunci : motivasi membaca, umpan balik guru, kegiatan membaca 15 menit