

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). *Buku saku pramuka bonus SKU terbaru penegak*. Yogyakarta: Planet Ilmu.
- Alsa, A. (2004). *Pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berg, A. E., & Custers, M. H. (2011). Gardening promotes neuroendocrine and affective restoration from stress. *Journal of Health Psychology, 16* (1), 3-11.
- Bogani, O. E. (2017). *Pengaruh minat mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan dalam pembentukan karakter kedisiplinan dan implikasinya terhadap ketahanan siswa*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Cartledge, G., & Milburn, J. A. (1995). *Teaching social skills to children and youth: Innovative approaches*. Boston: Allyn and Bacon.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Crow, L. D., & Crow, A. (1984). *Psikologi pendidikan* (Vol. 1). (Z. Kasizan, Trans.) Surabaya: Bina Ilmu.
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Deci, E. (1992). The relation of interest to the motivation of behavior: A self-determination theory perspective. In K. A. Renninger, S. Hidi, A. Krapp, & A. Renninger (Eds.), *The role of interest in learning and development*. New York: Psychology Press.
- Dewi, M. P. (2014). *Peran faktor psikososial terhadap prestasi akademik pada mahasiswa*. (Disertasi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Dibben, C., Playford, C., & Mitchell, R. (2017). Being prepared: Guide and scout participation, childhood social position and mental health at age 50-a prospective birth cohort study. *Epidemiol Community Health, 71*, 275-281.
- Djaali, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djafri, N. (2008). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa pada pesantren Al-Khaerat kota Gorontalo. *Inovasi, 5* (3), 224-238.

- Edi, P. (2018, September 29). *Polisi amankan 25 pelajar SMP akan tawuran di Yogyakarta*. Retrieved Januari 20, 2019, from Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/peristiwa/polisi-amankan-25-pelajar-smp-akan-tawuran-di-yogyakarta.html>
- Elksnin, L. K., & Elksnin, N. (1998). Teaching social skill to students with learning and behavioral problems. *Intervention in School and Clinic*, 33, 131-140.
- Elliott, S. N. (2000). *Educational psychology: Effective teaching effective learning*. Boston: McGraw-Hill.
- ELN. (2012, November 21). *Pramuka menjadi ekskul wajib*. Retrieved Januari 20, 2019, from Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2012/11/21/0312142/pramuka.menjadi.ekskul.wajib>.
- Fakhriya, S. D. (2018). *Peran persepsi keterlibatan ayah dan keterlibatan ibu serta konsep diri membaca terhadap minat baca siswa sekolah dasar*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Field, A. (2009). *Discovering statistic using SPSS* (Vol. 3rd). London: SAGE Publications Ltd.
- Firmansyah, M. J. (2018, September 12). *KPAI: Tawuran pelajar 2018 lebih tinggi dibanding tahun lalu*. Retrieved Januari 20, 2019, from Tempo.co: <https://metro.tempo.co/read/1125876/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu>
- Freeman, A. (2005). *Encyclopedia of cognitive behavior therapy*. New York: Springer Science Business Media, Inc.
- Goldstein, S., & Naglieri, A. J. (2011). *Encyclopedia of child behavior and development*. New York: Springer Science+Business Media LLC.
- Gresham, F. M. (2002). Teaching social skills to high-risk children and youth: Preventive and remedial strategies. Dalam M. Shinn, H. Walker, & G. Stoner (Eds.), *Interventions for Academic and Behavior Problems II: Preventive and Remedial Strategies* (hal. 403-432). Bethesda: *National Association of School Psychologists*.
- Hair, C. E., Jager, J., & Garrett, B. S. (2002). *Helping teens develop healthy social skills and relationships: What the research shows about navigating adolescence child trends*. Washington: Research brief.
- Hidayat, T. (2012). *Peningkatan minat belajar siswa pada pelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan taktis permainan di SMP Negeri 8*

Yogyakarta. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Howie, L. D., Lukacs, S. L., Pastor, P. N., Reuben, C. A., & Mendola, P. (2010). Participation in activities outside of school hours in relation to problem behavior and social skills in middle childhood. *Journal of School Health*, 80 (3), 119-125.

Kartono, K. (1996). *Psikologi umum*. Bandung: Mandar Maju.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Marcus, F. R. (2007). *Aggression and violence in adolescence*. Cambridge: Cambridge University Press.

Massoni, E. (2011). Positive effects of extra curricular activities on students. *ESSAI*, Vol 9, article 27.

Merrel, W. K. (2003). *Behavioral, social, and emotional assessment of children and adolescent* (2nd ed.). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.

Mönks, F., Knoers, A., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya* (3rd ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nilsen, W., Karevold, E., Roysamb, E., Gustavson, K., & Mathiesen, K. S. (2013). Social skills and depressive symptoms across adolescence: Social support as a mediator in girls versus boys. *Journal of Adolescence*, 36, 11-20.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2001). *Human development*. Boston: McGraw-Hill.

Rachmawati, S. (2013). *Pengaruh program kelompok bermain gamelan Jawa terhadap kesejahteraan emosi dan ketrampilan sosial pada remaja*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

- Rahmadina, A. (2014). *Hubungan antara kecanduan game online dengan keterampilan sosial pada remaja*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Ruvalcaba, N. A., Gallegos, J., Borges, A., & Gonzalez, N. (2017). Extracurricular activities and group belonging as a protective factor in adolescence. *Psikología Educativa*, 23, 45-51.
- Sachs, J. J., & Miller, S. R. (1992). The impact of a wilderness experience on the social interactions and social expectations of behaviorally disordered adolescents. *Behavioral Disorders*, 17 (2), 89-98.
- Samanci, O. (2010). Teacher views on social skills development in primary school student. *Journal Education*, 33 - 45.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja* (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Schukajlow, S., & Rakoczy, K. (2016). The power of emotion: Can enjoyment and boredom explain the impact of individual preconditions and teaching methods on interest and performance in mathematics? *Learning and Instruction*, 44, 117-127.
- Scouts. (2019, Mei 9). *Scouts helps young people develop active listening skills*. Retrieved Oktober 27, 2019, from Scouts: <https://scouts.org.uk/news/2019/may/scouts-helps-young-people-develop-active-listening-skills/>
- Segrin, C., & Taylor, M. (2007). Positive interpersonal relationships mediate the association between social skills and psychological well-being. *Personality and Individual Differences*, 43, 637-646.
- Silvia, P. J. (2006). *Exploring the psychology of interest*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharto, F. S., & Syahdewa. (t.t). *Bahan ajar pramuka*. Jakarta: PT. Teratai Emas Indah.
- Syambudi, I. A. (2018, Agustus 14). *Puluhan pelajar di Jogja gagal tawuran, karena dihadang polisi*. Retrieved Januari 20, 2019, from HarianJogja.com: <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2018/08/14/510/934112/puluhan-pelajar-di-jogja-gagal-tawuran-karena-dihadang-polisi>
- The Scout Association. (2018). *Changing lives, strengthening community: The Scout Association's 2017 impact report*. Scotland: The Scout Association.

- Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Verawati, I. (2011). *Popularitas pada remaja ditinjau dari konsep diri dan keterampilan sosial*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Wang, H.-Y., & Lin, C.-K. (2015). Factor analysis of a social skills scale for high school students. *Psychological Reports: Relationships & Communications*, 117, 566-579.
- Watkins, L., Kuhn, M., O'Relly, M. F., Lang, R., Sigafos, J., & Lancioni, G. E. (2016). Social skills . In N. Singh (Ed.), *Handbook of evidence-based practices in intellectual and developmental disabilities*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Welsh, J. A., & Bierman, K. L. (1998). *Gale encyclopedia of childhood and adolescence*. Detroit: MI: Gale Research.
- Wirajaya, P. (2011). *Buku panduan kursus pembina pramuka mahir tingkat dasar*. Yogyakarta: Kwarda.