

**PEMAKNAAN ANAK TENTANG INTERAKSINYA TERHADAP
BINATANG PELIHARAAN : STUDI EKSPLORASI TENTANG
PERKEMBANGAN ANAK**

Magdalena Rossy Resita¹, Theresia Novi Poespita Chandra²

^{1,2} Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Jl. Sosio Humaniora,
Bulaksumur, Yogyakarta, fpsi@ugm.ac.id, (0274) 550435

e-mail: ¹magdalena.rossy.r@ugm.ac.id , ²novicandra@ugm.ac.id

Abstrak. Binatang peliharaan memberikan manfaat secara psikologis bagi pemiliknya. Penelitian ini bertujuan untuk menggali pemaknaan anak tentang interaksinya dengan binatang peliharaan yang berpengaruh pada perkembangan anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif eksplorasi dengan partisipan yaitu anak-anak berusia 8-9 tahun yang memelihara sendiri binatang peliharaannya di wilayah Yogyakarta. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa interaksi anak dengan binatang peliharaan mendukung perkembangan anak yaitu memenuhi kebutuhan kasih sayang, meningkatkan kemampuan coping terhadap stress, melatih kemampuan *perspective taking* dan melatih tanggung jawab. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada orang tua dan pendidik untuk melibatkan binatang peliharaan dalam menstimulasi perkembangan anak.

Kata kunci: *Interaksi anak dan binatang peliharaan, Perkembangan anak, Persepsi anak*

**CHILDREN’S INTERPRETATION OF THEIR INTERACTIONS WITH PETS :
AN EXPLORATORY STUDY OF CHILD DEVELOPMENT**

Magdalena Rossy Resita¹, Theresia Novi Poespita Chandra²

^{1,2} Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Jl. Sosio Humaniora,
Bulaksumur, Yogyakarta, fpsi@ugm.ac.id, (0274) 550435

e-mail: ¹magdalena.rossy.r@ugm.ac.id , ²novicandra@ugm.ac.id

Abstract. Pets give psychological benefits to the owner. This study aims to explore children’s interpretation about their interactions with pets that affect children’s development. This research is an exploratory qualitative study with participants of children aged 8-9 years who raise their own pets in Yogyakarta region. The results of this study state that the interaction of children with pets supports the development of children by meeting the needs of affection and providing emotional support, improving the coping ability to stress, practicing the perspective-taking ability and practicing responsibility. The results of this study can provide recommendations to parents and educators in involving pets to stimulate child development.

Keyword: *child and pet interaction, child development, children voice*