

INTISARI

Bentuk pembelajaran yang banyak disediakan dalam bentuk *e-Learning* pada saat ini belum memenuhi kebutuhan dari semua siswa. Felder-Silverman *Learning Style Model* (FSLSM) merupakan model gaya belajar yang mengakomodasi empat dimensi yaitu dimensi input, pemahaman, pemrosesan dan persepsi. FSLSM memiliki angket khusus pengklasifikasian dalam bentuk kuesioner yaitu *Indeks of Learning Style*.

Preferensi dikaitkan dengan strategi guna mengoptimalkan gaya belajar yang telah didefinisikan. Sehingga ontologi yang dibuat dapat merekomendasikan gaya belajar, strategi serta bentuk pembelajaran yang efektif. Strategi Advance Organizer adalah strategi yang memiliki beberapa tahapan berkaitan dengan gaya belajar FSLSM bertujuan untuk mencapai Pembelajaran Bermakna (*Meaningful Learning*) dimana siswa dapat memahami informasi lebih dalam. Meaningful Learning berhubungan erat dengan struktur kognitif siswa dengan mengaitkan informasi baru dengan informasi lama yang telah dimilikioleh siswa. Perancangan ontologi ini mampu mendefinisikan gaya belajar FSLSM dan merekomendasikan strategi serta bentuk pembelajaran yang disesuaikan dengan preferensi siswa.

Kata kunci: *e-Learning*, ontologi, Felder-Silverman *Learning Style Model*, *meaningful learning*, strategi pembelajaran

ABSTRACT

The many forms of learning provided in the form of e-Learning do not currently meet the needs of all students. Felder-Silverman Learning Style Model (FSLSM) is a learning style model that accommodates four dimensions, namely the dimensions of input, understanding, processing and perception. FSLSM has a special classification questionnaire in the form of a questionnaire namely the Index of Learning Style.

Preference is associated with strategies to optimize learning styles that have been defined. So that the ontology created can recommend learning styles, strategies and forms of effective learning. Advance Organizer Strategy is a strategy that has several stages related to FSLSM learning styles aimed at achieving Meaningful Learning where students can understand information more deeply. Meaningful Learning is closely related to the cognitive structure of students by associating new information with old information that is already owned by students. The design of this ontology is able to define FSLSM learning styles and recommend strategies and forms of learning that are tailored to student preferences.

Keywords: *e-Learning, ontology, Felder-Silverman Learning Style Model, meaningful learning, learning strategies*