UNIVERSITAS GADJAH MADA
**Efektivitas Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SMA terkait HIV/AIDS**
YUSTINA TYAS K, dr.Tridjoko Hadianto, DTM&H., M.Kes
**Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

# ABSTRAK

**Yustina Tyas Kurniawati *), Tridjoko Hadianto **)**
***) Mahasiswa DIV Kebidanan Sekolah Vokasi UGM**
****) Dosen Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan UGM**

**yustina.tyas.k@mail.ugm.ac.id**

**Latar Belakang :** Menurut *World Health Organization*, sebanyak 33% remaja di dunia mengidap HIV. Di Indonesia, kejadian AIDS tertinggi terjadi pada kelompok umur 20-29 tahun sebanyak 17.892 kasus. Dengan mempertimbangkan masa inkubasi virus, perlu adanya promosi kesehatan guna meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja khususnya remaja SMA mengenai HIV/AIDS. Akan tetapi, promosi kesehatan umumnya diberikan masih dalam bentuk ceramah. Perlu adanya pengembangan promosi kesehatan yang lebih meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja mengenai HIV/AIDS.
**Tujuan :** Mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada siswa SMA terkait HIV/AIDS.
**Metode :** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental* dengan rancangan *pretest-posttest with control group design.* Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* sebanyak 30 remaja. Alat pengumpulan data berupa kuesioner pengetahuan dan sikap terkait HIV. Analisis data menggunakan *paired t-test, Wilcoxon sum rank test,* dan *Mann Whitney-U test.*
**Hasil :** Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan pada kelompok eksperimen dengan *p-value* pengetahuan (0,001) dan *p-value* sikap (0,00) sesudah diberikan penyuluhan dengan metode pembelajaran *Mind Mapping*. Perbedaan mean tingkat pengetahuan kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol (32,67 vs 28,33), pada mean sikap kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol (33,42 vs 27,58). Efektivitas metode pembelajaran *Mind Mapping* dan ceramah menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan dengan *p-value* peningkatan pengetahuan (0,330) dan *p-value* peningkatan sikap (0,91).
**Kesimpulan :** Tidak ada perbedaan yang signifikan antara metode pembelajaran *Mind Mapping* dengan metode ceramah dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang HIV/AIDS.
**Kata kunci :** Metode pembelajaran, *Mind Mapping,* pengetahuan, sikap, HIV/AIDS

UNIVERSITAS GADJAH MADA
**Efektivitas Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SMA terkait HIV/AIDS**
YUSTINA TYAS K, dr.Tridjoko Hadianto, DTM&H., M.Kes
**Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**

# ABSTRACT

**Yustina Tyas Kurniawati *), Tridjoko Hadianto **)**
***) Student of DIV Midwifery UGM Vocational School**
****) Lecture of Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing (FKKMK) UGM**

**yustina.tyas.k@mail.ugm.ac.id**

**Background** : According to World Health Organiaztion, as much as 33% teenagers in the world suffer HIV. In Indonesia, AIDS phenomenon was highest in teenagers who has age 20-29 years. It is about 17.892 cases.It is needed to make health promotion to increase HIV's knowledge and attitude among teenagers especially for those senior high school students. However, the common health promotion given in society was just a kind of discourse. There should be an elaboration in the promotion to further improvements about HIV's knowledge and attitude in teenagers.
**Objective** : To know the effectiveness of Mind Mapping study method for knowledge level and attitude in senior high school's students about HIV/AIDS.
**Method** : This research using Quasy Experimental using pretest-posttest with control group design. The data sampling was taken by using a simple random sampling technique as many as 30 teenagers. The data processing tools used in this research were a knowledge and attitude questionnaire of HIV. Data analysis uses a paired t-test, Wilcoxon sum rank test, and Mann Whitney-U test.
**Result** : There was significant difference of knowledge and attitude in experimental group with p-value of knowledge (0,00) and *p-value* attitude (0,00) after giving health promotion with Mind Mapping study method. The difference of knowledge's mean of intervention class and control class (33,42 vs 27,58), then in attitude's mean of intervention class and control class (33,42 vs 27,58). The comparison between Mind Mapping and discourse was not significant difference with p-value of knowledge improvement (0,330) and p-value of attitude improvement (0,91.
**Conclusion** : There is no significant difference within the Mind Mapping study method and discourse in evolving the student's knowledge and attitude about HIV.

**Keywords** : Study method, Mind Mapping, knowledge, attitude, HIV/AIDS.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Efektivitas Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SMA
terkait HIV/AIDS**
YUSTINA TYAS K, dr.Tridjoko Hadianto, DTM&H., M.Kes
**Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/**