

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Teori	10
B. Landasan Teori	34
C. Kerangka Teori	36
D. Kerangka Penelitian	37
E. Hipotesis Penelitian	37
BAB III. METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional	43

F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Jalannya Penelitian	51
I. Etika Penelitian	54
J. Analisa Data	55
K. Hambatan dan Kelemahan.....	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Rancangan Penelitian	38
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel	43
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen <i>self efficacy</i> ibu dalam penatalaksanaan diare	46
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen <i>self efficacy</i> ibu dalam penatalaksanaan diare (n= 53).....	60
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Usia > 6-59 bulan (n=53)	60
Tabel 7. Gambaran <i>Self efficacy</i> Ibu Berdasarkan Karakteristik Responden (n=53)	61
Tabel 8. Distribusi rata-rata <i>self efficacy</i> Ibu sebelum dan setelah dilakukan edukasi (n= 53).....	62
Tabel 9. Distribusi rata-rata <i>self efficacy</i> Ibu sebelum dan setelah dilakukan edukasi 2PT pada dimensi pencegahan diare (n= 53)	63
Tabel 10. Distribusi jawaban responden terkait <i>self efficacy</i> pada dimensi pencegahan (n= 53).....	63
Tabel 11. Distribusi rata-rata <i>self efficacy</i> ibu sebelum dan setelah dilakukan edukasi 2PT pada dimensi penatalaksanaan diare (n= 53).....	64
Tabel 12. Distribusi jawaban responden terkait <i>self efficacy</i> pada dimensi penatalaksanaan diare (n= 53)	65
Tabel 13. Distribusi rata-rata <i>self efficacy</i> Ibu sebelum dan setelah dilakukan edukasi 2PT pada dimensi rujukan (n= 53)	66
Tabel 14. Distribusi jawaban responden terkait <i>self efficacy</i> pada dimensi rujukan diare (n= 53)	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Protect, Prevent and Treat framework</i> (UNICEF & WHO, 2013).....	15
Gambar 2. <i>Complementarity of pneumonia and diarrhoea interventions</i> (UNICEF & WHO, 2013)	15
Gambar 3. Pemberian obat Profilaksis Antibiotik Kontrimoksasol pada Anak terpajan HIV	24
Gambar 4. Bagan <i>self efficacy</i>	30
Gambar 5. Kerangka teori penelitian.....	36
Gambar 6. Kerangka konsep penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Template for Intervention Description and Replication (TIDieR) Checklist and Guide (Hoffman, 2014)	86
Lampiran 2. Lembar Penjelasan Calon Responden	89
Lampiran 3. Persetujuan Penelitian	93
Lampiran 4. Karakteristik Responden	94
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Efikasi Diri Ibu Dalam Penatalaksanaan Diare	96
Lampiran 6. <i>Ethical Clearance</i>	100
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 8. Uji SPSS	102
Lampiran 9. <i>Booklet</i>	103