

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, A. N., 2016, Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Kesehatan Gigi Mulut Terhadap Status Kesehatan Gigi Pelajar SMP/MTs Pondok Pesantren Putri Ummul Mukminin, *Skripsi*, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin, Makassar, h.22-23.
- Azwandi, Y., 2007, *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, h. 14-15,109-110, 122.
- Barmo, S., Balqis., Nurhayani., 2013, Hubungan Faktor Perilaku Konsumen Terhadap Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Puskesmas Antang Perumnas Kota Makassar, h. 1-9.
- Bhor, K., Shetty, V., Garcha, V., Nimbalkar, G. C., 2016, Effect of Oral Health Education in the Form of Braille and Oral Health Talk on Oral Hygiene Knowledge, Practices, and Status of 12-17 Years Old Visually Impaired School Girls in Pune City: A Comparative Study, *Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry*, 6(5):459-464.
- Budiharto, 2009, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Gigi*, EGC, Jakarta, hal.18-42.
- Chang, C. H. S., Shih, Y. H., 2004, Knowledge of Dental Health and Oral Hygiene Practices of Taiwanese Visually Impaired and Sighted Students, *JVIB*, 98(5):8-9, 1-27.
- Chowdary, P. B., Uloopi, K.S., Vinay, C., Rao, V.V., Rayala, C., 2016, Impact of Verbal, Braille Text, and Tactile Oral Hygiene Awareness Instructions on Oral Health Status of Visually Impaired Children, *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry*, 43(1):43-47.
- Deshpande, S., Rajpurohit, L., Kokka., V. V., 2017, Effectiveness of Braille and Audio-Tactile Performance Technique for Improving Oral Hygiene Status of Visually Impaired Adolescents, *Journal of Indian Society of Periodontology*, 21(1):27-31.
- Dewi, R. K., 2015, Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunanetra Usia 7-11 Tahun Antara Penyuluhan Metode Leaflet Braille dan Metode Audio, <http://thesis.umy.ac.id/datapublik/t62515.pdf> , diunduh 30/07/2018.
- Dinas Sosial Provinsi DIY, Penyandang Disabilitas 2017, <http://dinsos.jogjaprov.go.id/download/data-pmks-penyandang-disabilitas-tahun-2017/>, diunduh 30/07/2018.

- Effendi, M., 2006, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, PT Bumi Aksara, Jakarta, h. 34.
- Ganapathi, A.K., Namineni, S., Vaaka, P.H., Vamsilatha, K., Das, R., Devi, M., Akkaloori, A., Kumbakonam, A., 2015, Effectiveness of Various Sensory Input Methods in Dental Health Education Among Blind Children – A Comparative Study, *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 9(10): 75-78.
- Gautam, A., Bhambal, A., Moghe, S., 2018, Impact of Oral Health Education by Audio Aids, Braille and Tactile Models on the Oral Health Status of Visually Impaired Children of Bhopal City, *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry*, 36(1): 82-85.
- Hadnyanawati, H., 2007, Pemanfaatan Multimedia Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Gigi, *Indonesian Journal of Dentistry*, 14(3): 177-180.
- Hebbal, M., Ankola, A.V., Vadavi, D., Patel, K., 2011, Evaluation of Knowledge and Plaque Score in School Children Before and After Health Education, *Dental Reseach Journal*, 8(4): 189-196.
- Ibda, F., 2015, Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget, *INTELEKTUALITA*, 3(1): 27-38.
- Ishartiwi, 2002, Optimalisasi Pembelajaran Penyandang Gangguan Penglihatan dengan Program Kaset Audio, *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 4(1): 1-5.
- Joybell, C., Krishnan, R., Kumar, S., 2015, Comparison of Two Brushing Methods-Fone's Modified Bass Method in Visually Impaired Children Using the Audio Tactile Performance (ATP) Technique, *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 9(3): 19.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.web.id/tunanetra>, diunduh 07/08/2018.
- Kementerian Kesehatan RI, 2011, Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) Bagi Petugas Kesehatan, Jakarta, h. 11.
- Kementerian Kesehatan RI, 2012, Buku Panduan Pelatihan Kader Kesehatan Gigi dan Mulut di Masyarakat, h. 8-19, 23-24, 31.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2013, Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat), Jakarta.

- Krishnakumar, R., Silla, S. S., Durai, S. K., Govindarajan, M., Ahamed, S. S., Mathivanan, L., 2016, Comparative Evaluation of Audio and Audio-Tactile Methods to Improve Oral Hygiene Status of Visually Impaired School Children, *CHRISMED Journal of Health and Research*, 3(1):55-59.
- Lathief, A. G., 2016, Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Media Audio Taktil Terhadap Status Kebersihan Mulut Penyandang Tunanetra Balai Rehabilitasi Sosial Bhakti Candrasa, *Skripsi*, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta, h.6.
- Latif, S., 2016, Motivasi Diri Berolahraga pada Yaketunis Football Club di Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam (YAKETUNIS) Yogyakarta, *Skripsi*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, h.2.
- Lusiani, Y., 2010, Efektifitas Penyuluhan yang Dilakukan Oleh Perawat Gigi dan Guru Orkes dalam Meningkatkan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Murid SD Negeri 060973 di Kecamatan Medan Selayang, *Tesis*, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Mais, A., 2018, *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, Pustaka Abadi, Jember, h: 81-82.
- Mahantesha, T., Nara, Asha., Kumari, P. R., Halemani, P. K. N., Buddiga, V., Mythri, S., 2015, A Comparative Evaluation of Oral Hygiene using Braille and Audio Instructions Among Institutionalized Visually Impaired Children Aged Between 6 years and 20 years: A 3-month follow-up Study, *J Int Soc Prev Community Dent*, 5(2): 129-132.
- Marimbun, B. E., Mintjelungan, C. N., Pangemanan, D. H. C., 2016, Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Status Karies Gigi pada Penyandang Tunanetra, *Jurnal e-GiGi (eG)*, 4(2): 177-182.
- Mintjelungan, C., Tambunan, E., Takahindangen, S., 2013, Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Status Kesehatan Gingiva pada Penyandang Tunanetra di Panti Tunanetra Manado, *Jurnal e-GiGi (eG)*, 1(2): 1-6.
- Nahlisa, R. M., Rukiyah, Christiani, L., 2015, Buku Braille Sebagai Jembatan Keterbatasan Akses Informasi Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa Bagian A Dria Adi Semarang, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2).
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI, 2014, *Situasi Gangguan dan Penglihatan*, Kementerian Kesehatan RI, Jakarta, h.2.

- Rudiyati, S., 2010, Pembelajaran Membaca dan Menulis Braille Permulaan pada Anak Tunanetra, *JASSI*, 9(1): 57-65.
- Sabilillah, M. F., Taftazani, R. Z., Sopianah, Y., Fatmasari, D., 2016, Pengaruh *Dental Braille Education* (DBE) Terhadap *Oral Hygiene* pada Anak Tunanetra, *Jurnal Kesehatan Gigi*, 3(2): 7-13.
- Santik, Y. D. P., 2015, Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut dalam Menunjang Produktivitas Atlet, *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 5(1): 13-17.
- Sari, D. P., Rasyad, S., Evelina., 2017, Identifikasi Huruf Braille Berbasis Image Processing Secara Real Time, *Seminar Nasional Sains dan Teknologi*, Universitas Muhammadiyah Jakarta, h. 1-7.
- Satria, R., 2012, Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Braille Melalui Media Kartu Huruf Anak Tuna Netra, *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)* , 3(1): 332-343.
- Solanki, J., Gupta, S., Arora, G., Bhateja, S., 2013, Prevalence of Dental Caries and Oral Hygiene Status Among Blind School Children and Normal Children, Jodhpur City: A Comparative Study, *Journal of Advanced Oral Research*. 4:2-1 (Abstr.).
- Soleh, D. H. P., Abidin, Zaenal., Ariati, Jati., 2011, Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Tunanetra Sekolah Dasar SLB Negeri 1 Pemalang, *Jurnal psikologi Undip*, 10(2): 115-125.
- Somantri, T. S., 2012, *Psikologi Anak Luar Biasa* 4thed., Refika Aditama, Bandung, h. 65-68.
- Suharmini, T., 2009, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Kanwa Publisher, Yogyakarta, h. 31-32.
- Supariani, N. N. D., Ratmni, N.K., 2016, Efektifitas Penyuluhan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SDN 16 Kesiman Denpasar Timur, *Jurnal Kesehatan Gigi*, 4(1): 35-42.
- Wahyuni, R., 2017, Buku Gizi Braille Sebagai Media Pendidikan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Tunanetra, *HIGEIA*, 1(1): 59-64.
- Widiyaningtyas, T., 2012, Aplikasi Pembelajaran Huruf Braille Berbasis Mobile Phone, *TEKNO*, 18: 63-70.