

Daftar Pustaka

- Akunga, A. (2008). Promoting Girls' Education: The experience in Nigeria . *Commonwealth Education Partnerships* , 25-27.
- Arianto, J. (2017). NGO atau LSM sebagai Sarana Membangun Budaya Politik Indonesia . *Jurnal PPKn & Hukum Vol. 12 No. 2* , 1-15.
- Astuti, K. (2017, Mei 2017). *Pendidikan Berkualitas Belum Merata*. Diambil kembali dari Republika.co.id:
<https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/17/05/09/opoqav384-pendidikan-berkualitas-belum-merata>
- Badan Statistik Indonesia. (2016). *Potret Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Budi, K. (2017, Agustus 30). *Pemerataan Pendidikan Siapkan SDM Berkarakter dan Berdaya Saing*. Diambil kembali dari Kompas.com:
<https://edukasi.kompas.com/read/2017/08/30/18443461/pemerataan-pendidikan-siapkan-sdm-berkarakter-dan-berdaya-saing>
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing* . London: SAGE Publications .
- Culla, A. S. (2006). *Rekonstruksi Civil Society (Wacana dan Aksi Ornop di Indonesia)*. Jakarta: Penerbit Pustaka LP3ES Indonesia.
- Damanik, J., Soratha, Y., Mustaghfirin, Adnan, F., & Nafis, M. D. (2005). *Perlindungan dan Pemenuhan Hak Atas Pendidikan dalam Instrumen Internasional HAM, Peraturan Perundang-Undangan Nasional dan Realisasinya di Indonesia*. Jakarta: Komnas HAM.
- Diamond, L. (1999). *Developing Democracy toward Consolidation*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Furuta, H., & Thamburaj, R. (2014). Promoting Inclusive Education in India: Roles played by NGOs under the Sarva Shiksha Abhiyan scheme in the State of Tamil Nadu. *The Japanese Association of Special Education*, 15-22.
- Gafar, A. (2006). *Politik Indonesia, Transisi Menuju Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gibbs, C. J., Kuby, T., & Fumo, C. (1999). *Nongovernmental Organization in World Bank-supported project: a review No. 812*. World Bank Publication.
- Hadi, O. H. (2010). Peran Masyarakat Sipil dalam Proses Demokratisasi. *Makara, Sosial Humaniora Vol. 14 No.2*, 117-129.
- Hakim, L. (2016). PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN BAGI RAKYAT SESUAI DENGAN AMANAT UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Jurnal EduTech Vol. 2 No. 1*, 53-64.

- Herdiansah, A. G., & Randi. (2016). Peran Organisasi Masyarakat (ORMAS) dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dalam Menopang Pembangunan di Indonesia. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi Vol. 1 No. 1*, 49-67.
- Hoshizora Foundation. (2015, November 24). *Kak Mutia: Kakak Bintang Sejak 2006*. Diambil kembali dari Hoshizora Foundation: <https://www.hoshizora.org/kakak-bintang-mutia/>
- Hoshizora Foundation (2016). *HZ Flash Edisi Oktober-November 2016*. Bantul: Hoshizora Education Center (HEC).
- Hoshizora Foundation (2017). *HZ Flash Edisi Maret-Juni 2017*. Bantul: Hoshizora Education Center (HEC).
- Hoshizora Foundation (2017). *HZ Flash Edisi Desember 2017*. Bantul: Hoshizora Education Center (HEC).
- Hoshizora Foundation (2018). *HZ Flash Edisi Maret 2018*. Bantul: Hoshizora Education Center (HEC).
- Hoshizora Foundation (2018). *HZ Flash Edisi Juni 2018*. Bantul: Hoshizora Education Center (HEC).
- Hoshizora Foundation (2018). *HZ Flash Edisi September 2018*. Bantul: Hoshizora Education Center (HEC).
- Idhom, A. M. (2017, April 5). *Masih Ada 4,1 Juta Anak di Indonesia Tak Bersekolah*. Diambil kembali dari tirto.id: <https://tirto.id/masih-ada-41-juta-anak-di-indonesia-tak-bersekolah-cmed>
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indonesia Corruption Watch. (2018, Juni 5). *4 Tahun Kartu Indonesia Pintar: Masih Banyak yang Salah Sasaran*. Diambil kembali dari Indonesia Corruption Watch: <https://antikorupsi.org/id/kajian/4-tahun-kartu-indonesia-pintar-masih-banyak-yang-salah-sasaran>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017, Desember 19). *Kemendikbud Terus Perluas Akses dan Tingkatkan Mutu Pendidikan*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/12/kemendikbud-terus-perluas-akses-dan-tingkatkan-mutu-pendidikan>
- Kementrian Komunikasi dan Informatika. (2016, September 2016). *Ayo Belajar! Segera Daftarkan Kartu Indonesia Pintar*. Diambil kembali dari Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia: https://kominfo.go.id/content/detail/8059/ayobelajar-segera-daftarkan-kartu-indonesia-pintar/0/artikel_gpr
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan . (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan . (2017, Agustus 16). *Mendikbud: Target kita bukan sekadar pemerataan akses, tetapi akses yang berkualitas*. Diambil kembali dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/08/mendikbud-target-kita-bukan-sekadar-pemerataan-akses-tetapi-akses-yang-berkualitas>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Data Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian PP-PA. (2016, Februari 19). *PRESS RELEASE: MENTERI PP DAN PA: KOMITMEN PENUH IMPLEMENTASIKAN RATIFIKASI KONVENSI HAK ANAK*. Diambil kembali dari Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia: <http://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/53/press-release-menteri-pp-dan-pa-komitmen-penuh-implementasikan-ratifikasi-konvensi-hak-anak>

Kurniawati, S., Suryadarma, D., Bima, L., & Yusrina, A. (2018). *Education in Indonesia: A White Elephant?* Jakarta: The SMERU Research Institute.

Mudjito, A. (2008). *Kebijakan direktorat pembinaan TK dan SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.

Muttaqin, T. (2017). *The Education Divide in Indonesia (Four Essays on Determinants of Unequal Access to and Quality of Education)*.

Pendidikan dan Masyarakat. (2011). Yogyakarta: Sabda Media.

Puspitosari, & Kurniawan. (2012). *Negara, Civil Society dan Demokratisasi*. Malang: Intrans Publishing.

Riza, R., & Roesmidi. (2006). *Pemberdayaan Masyarakat*. Seumedang: ALQAPRINT JATINANGOR.

Rosdianti, Y., Cahyono, A. B., Buhaerah, P., & Maskuri. (2008). *PELAKSANAAN AKSESIBILITAS PENDIDIKAN DASAR SEBAGAI PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI WARGA NEGARA (Untuk Satuan Pendidikan Sekolah Dasar)*. KOMNAS HAM.

Rose, P. (2007). NGO Provision of Basic Education: Alternative or Complementary Service Delivery to Support Access to the Excluded. *Research Monograph No. 3*.

Rosser, A. (2018). *Beyond access: Making Indonesia's education system work*. Victoria: The Lowy Institute.

Stubbs, S. (1998). PROMOTING OPPORTUNITIES FOR DISABLED CHILDREN: SAVE THE CHILDREN'S EXPERIENCE OF INCLUSIVE EDUCATION . *Save the Children (UK)*, 19-20.

Suharko. (2003). *NGOs, Government and Promotion of Democratic Governance in the Past-New Order Indonesia*. Forum of International Development Studies.

Tani, F. (2015, Juni 17). *Penelitian Kualitatif #016: Apa Itu Studi Kasus?* Dipetik Desember 10, 2016, dari Kompasiana: http://www.kompasiana.com/mtf3lix5tr/penelitian-kualitatif-016-apa-itu-studi-kasus_552e2d246ea83461158b4594

UNICEF Indonesia. (t.thn.). *Education and Youth*. Diambil kembali dari [unicef.org: https://www.unicef.org/indonesia/education.html](https://www.unicef.org/indonesia/education.html)

Unola, R. (2016). *Peran NGO Heka Leka dalam Pendidikan Anak di Maluku Pasca Konflik (Tesis)*. Yogyakarta: UGM.

Vanaspong, C., Krogh-Poulsen, B., & Berger, H. (2014). *Education for Child Labour and Migrant Children: Information kits for schools and teachers*. International Labour Organization (ILO).

Wassahua, S. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kampung Wara Negeri Hative Kecil Ambon . *Al-Iltizam Vol. 1 No. 2*, 93-113.