

Intisari

Salah satu faktor utama dalam perkembangan wilayah di Kota Jayapura adalah dengan adanya fungsi wilayah sebagai kawasan atau zona pendidikan. Kawasan pendidikan tinggi di Kota Jayapura berkembang cukup pesat tiap periode tahun tertentu, tetapi perkembangan paling pesat terjadi di wilayah bagian selatan Kota Jayapura yaitu Distrik Abepura yang memiliki beberapa perguruan tinggi yang terbagi atas 2 (dua) klaster. Tujuan dari penelitian ini mengidentifikasi seperti apa perkembangan dan perubahan ruang yang terjadi pada Wilayah Klaster yang ada. Penelitian ini menggunakan metode dengan pendekatan ekplanatori skuensial. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui; penelusuran dokumen, observasi, serta wawancara. Temuan dalam penelitian ini antara lain: 1) Adanya perbedaan karakter perkembangan perguruan tinggi, yaitu: Klaster 1 relative mengikuti sebaran arah perkembangan wilayah tersebut yang merupakan kawasan permukiman, perdagangan, dan sosial serta hampir tidak memberi pengaruh namun mengikuti aktifitas alami yang sudah ada. Sedangkan pada Wilayah Klaster II yang lebih kecil dibandingkan Klaster I namun memberikan dampak yang lebih nyata terhadap perkembangan wilayah dengan munculnya kegiatan-kegiatan komersil, Rumah Kos, dan terbangunnya asrama sebagai tempat tinggal mahasiswa. 2) Terjadi alih fungsi lahan yang cukup besar pada periode 5-10 tahun terakhir pada wilayah Klaster I maupun Klaster II akibat aktivitas Perguruan Tinggi.

Kata Kunci :Perguruan Tinggi, Klaster, Perkembangan, Distrik Abepura, Kota Jayapura

Abstract

One of the main factors in the development of the region in the city of Jayapura is the function of the region as an area or education zone. The higher education area in Jayapura City is developing quite rapidly each year, but the most rapid development occurs in the southern part of the city of Jayapura, namely the Abepura District which has several universities which are divided into 2 (two) clusters. The purpose of this study is to identified how the development and change in special area occurs in existing clusters (Clusters I and II). This study uses a method with an explanatory squential approach. The method of data collection in this study is through; document review, observation, and interviews. The findings in this study include: 1) There are differences in the character of the development of higher education, namely: Cluster 1 relatively follows the distribution of the direction of development of the region which is a residential, trading, and social area and almost has no influence but follows existing natural activities. Whereas in Cluster II Region which is smaller than Cluster I but has a more tangible impact on regional development with the emergence of commercial activities, rent housing, and the establishment of dormitories as student residence. 2)



There is considerable land conversion in the last 5-10 years in Cluster I and Cluster II regions due to the activities of Higher Education.

Keywords : High Education, Cluster, Development, Abepura District, Jayapura City