

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Riset Terdahulu	7
1.6 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6.1 Kebiasaan Siswa Bermedia Sosial.....	11
1.6.2 Siswa SMP dan <i>Cyberbullying</i>	13
1.6.3 Literasi Digital.....	20
1.7 Kerangka Konseptual	22
1.8 Bagan Konsep	24
1.9 Definisi Operasional.....	25
1.10 Operasionalisasi Konsep	30
1.11 Metodologi Penelitian	32
1.11.1 Jenis dan Metode Penelitian	32
1.11.2 Objek Penelitian	33
1.11.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
1.11.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
1.11.5 Teknik Pengumpulan Data	37
1.11.6 Validitas dan Reliabilitas Data	38
1.11.7 Teknik Analisis Data	39
1.11.8 Limitasi Penelitian.....	40
BAB II CYBERBULLYING DI KALANGAN SISWA DAN LITERASI DIGITAL	41
2.1 Media Sosial dan Intensifikasi <i>Cyberbullying</i>	41
2.2 Keterlibatan Siswa dalam Perilaku <i>Cyberbullying</i>	46
2.3 Peran Sekolah dalam Literasi Digital dan Antisipasi <i>Cyberbullying</i>	51
BAB III DESKRIPSI RESPONDEN DAN FORMAT PROGRAM LITERASI DIGITAL DI SEKOLAH	55
3.1 Profil Siswa	55
3.1.1 Distribusi Frekuensi Sosia-Demografi Responden	55
3.1.1.1. Kelas	56

3.1.1.2. Usia	58
3.1.1.3. Jenis Kelamin	59
3.1.1.4. Ekstrakurikuler	61
3.1.2 Distribusi Frekuensi Penggunaan Internet Responden	62
3.1.2.1. Durasi Penggunaan Internet	62
3.1.2.2. Tempat Mengakses Internet	63
3.1.2.3. Aktivitas <i>Online</i> Favorit	64
3.1.2.4. Waktu Mengakses Internet	65
3.1.2.5. Alat yang Digunakan untuk Mengakses Internet	66
3.1.2.6. Media Sosial Favorit	67
3.2 Profil Sekolah	68
3.2.1 Pembelajaran: Kurikulum, Jumlah Siswa, Guru, serta Fasilitas	68
3.3 Pendidikan Literasi Digital di Sekolah	70
3.3.1 Terstruktur-formal	71
3.3.2 Terstruktur-informal	72
3.3.3 Tidak terstruktur-informal	73
3.4 Kasus <i>Cyberbullying</i> dan Responden Sekolah	73
BAB IV JENIS CYBERBULLYING, RESPON SISWA, DAN KONTRIBUTSI PROGRAM LITERASI DIGITAL	76
4.1 Jenis dan Intensitas Tindakan <i>Cyberbullying</i>	76
4.1.1 <i>Flaming</i>	78
4.1.2 <i>Harassment</i>	79
4.1.3 <i>Denigration</i>	81
4.1.4 <i>Impersonation</i>	82
4.1.5 <i>Outing</i> dan <i>Trickery</i>	85
4.1.6 <i>Exclusion</i>	88
4.1.7 <i>Cyberstalking</i>	93
4.2 Tabulasi Silang <i>Cyberbullying</i>	98
4.2.1 Siswa Perempuan Menjadi Korban <i>Cyberbullying</i> Lebih Sering dibandingkan dengan Siswa Laki-laki	98
4.2.2 Kelas 7 Lebih Sering Terlibat <i>Cyberbullying</i>	107
4.2.3 Durasi Penggunaan Internet dan Keterlibatan <i>Cyberbullying</i>	116
4.3 Reaksi Siswa terhadap <i>Cyberbullying</i>	124
4.4 Kontribusi Program Literasi Digital Pada Keterlibatan <i>Cyberbullying</i>	133
4.5 Diskusi dan Pembahasan	138
BAB V PENUTUP	148
5.1 Simpulan	148
5.2 Rekomendasi	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Operasionalisasi Konsep	30
Tabel 1.2	Jumlah Populasi	35
Tabel 1.3	Jumlah Sampel	36
Tabel 1.4	<i>Timeline</i> Penelitian.....	36
Tabel 1.5	Jadwal Survei	37
Tabel 4.1	Jenis Tindakan <i>Cyberbullying Flaming</i>	78
Tabel 4.2	Jenis Tindakan <i>Cyberbullying Harassment</i>	80
Tabel 4.3	Jenis Tindakan <i>Cyberbullying Denigration</i>	81
Tabel 4.4	Jenis Tindakan <i>Cyberbullying Impersonation</i>	83
Tabel 4.5	Jenis Tindakan <i>Cyberbullying Outing</i> dan <i>Trickery</i>	86
Tabel 4.6	Jenis Tindakan <i>Cyberbullying Exclusion</i>	88
Tabel 4.7	Jenis Tindakan <i>Cyberbullying Cyberstalking</i>	93
Tabel 4.8	Menceritakan pada Teman	125
Tabel 4.9	Menceritakan pada Orang Tua	126
Tabel 4.10	Menceritakan pada Guru	127
Tabel 4.11	Diam Saja	128
Tabel 4.12	Mengumpulkan Bukti dan Melaporkan Kepada Pihak Berwajib	129
Tabel 4.13	Membalas Perlakuan <i>Cyberbullying</i> yang Diterima	130
Tabel 4.14	Keinginan untuk Bunuh Diri	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Distribusi Total Kelas.....	56
Gambar 3.2 Diagram Distribusi Kelas 7	57
Gambar 3.3 Diagram Distribusi Kelas 8	57
Gambar 3.4 Diagram Distribusi Usia.....	58
Gambar 3.5 Diagram Distribusi Jenis Kelamin	59
Gambar 3.6 Diagram Distribusi Jenis Kelamin Laki-laki.....	60
Gambar 3.7 Diagram Distribusi Jenis Kelamin Perempuan	60
Gambar 3.8 Diagram Keikutsertaan Responden dalam Ekstrakurikuler	61
Gambar 3.9 Diagram Durasi Penggunaan Internet	62
Gambar 3.10 Diagram Tempat Mengakses Internet	63
Gambar 3.11 Diagram Aktifitas <i>Online</i> Favorit	64
Gambar 3.12 Diagram Waktu Mengakses Internet.....	65
Gambar 3.13 Diagram Alat yang Digunakan untuk Mengakses Internet	66
Gambar 3.14 Diagram Media Sosial Favorit	67
Gambar 4.1 Diagram <i>Flaming</i>	78
Gambar 4.2 Diagram <i>Harassment</i>	79
Gambar 4.3 Diagram <i>Denigration</i>	81
Gambar 4.4 Diagram <i>Impersonation</i>	82
Gambar 4.5 Diagram <i>Outing</i> dan <i>Trickery</i>	85
Gambar 4.6 Diagram <i>Exclusion</i>	88
Gambar 4.7 Diagram <i>Cyberstalking</i>	93
Gambar 4.8 Diagram Intensitas <i>Cyberbullying</i> Seluruh Sekolah	95
Gambar 4.9 Diagram Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Flaming</i>	98
Gambar 4.10 Diagram Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Harassment</i>	99
Gambar 4.11 Diagram Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Denigration</i>	101
Gambar 4.12 Diagram Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Impersonation</i>	102
Gambar 4.13 Diagram Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Outing</i> dan <i>Trickery</i>	103
Gambar 4.14 Diagram Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Exclusion</i>	104
Gambar 4.15 Diagram Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Cyberstalking</i>	105
Gambar 4.16 Diagram Tabulasi Silang <i>Cyberbullying</i> dengan Jenis Kelamin.....	106
Gambar 4.17 Diagram Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Flaming</i>	108
Gambar 4.18 Diagram Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Harassment</i>	109
Gambar 4.19 Diagram Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Denigration</i>	110
Gambar 4.20 Diagram Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Impersonation</i>	111
Gambar 4.21 Diagram Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Outing</i> dan <i>Trickery</i>	112
Gambar 4.22 Diagram Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Exclusion</i>	113
Gambar 4.23 Diagram Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Cyberstalking</i>	114
Gambar 4.24 Diagram Tabulasi Silang <i>Cyberbullying</i> dengan Kelas	115

Gambar 4.25 Diagram Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Internet dengan <i>Flaming</i>	116
Gambar 4.26 Diagram Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Internet dengan <i>Harassment</i>	117
Gambar 4.27 Diagram Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Internet dengan <i>Denigration</i>	118
Gambar 4.28 Diagram Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Internet dengan <i>Impersonation</i>	119
Gambar 4.29 Diagram Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Internet dengan <i>Outing</i> dan <i>Trickery</i>	120
Gambar 4.30 Diagram Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Internet dengan <i>Exclusion</i>	121
Gambar 4.31 Diagram Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Internet dengan <i>Cyberstalking</i>	122
Gambar 4.32 Diagram Tabulasi Silang <i>Cyberbullying</i> dengan Durasi Penggunaan Internet	123
Gambar 4.33 Diagram Reaksi Siswa terhadap <i>Cyberbullying</i>	132
Gambar 4.34 Diagram Rata-rata Intensitas <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Format Program Literasi Digital	134

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	24
-----------------------------------	----