

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly. (2011). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aboud, F. E, Mendelson, M.J. & Purdy, K. T. (2003). *Croos-race peer relations and friednship quality*. International Journal of Behavioral Development, 27 (2), 165-173. DOI: 10.1080/01650250244000164
- Adian, Asvi Warman. (2010). *Sejarah Kekerasan dan Kekerasan Sejarah*, dalam Maarif Vil. 5, no. 2- Desember 2010.
- Agus Salim. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Bank, James A. (2005a). *Multicultural Education:Issues and Perspective*. (5th ed). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- _____. (2005b). *Educating Citizens in a Multicultural Society*. (2nd ed). New York: Teacher College, Columbia University.
- _____. (2007) *Educating Citizens in a Multicultural Society*. (2nd ed). New York: Teacher College Press.
- Banks, James A. & Banks, Cherry A. McGee. (2005) *Muticultural Education: Issues and Perspectives*. New York: John Wiley & Son, Inc.
- Banks, James A. (1997). *Teaching Strategies for Ethnic Studies*. (6th ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Berko, R. Aitken, J. E. & Walvin, A. (2010). *ICOMM: Interpersonal Concept and Competence: Fondation of Interpersonal Communication*. Plymouth: Rowman & litlefieldpublisher.
- Berry, J. W., Poorlings, Y. H, Segali, M. H, & Dasen, P. R. (2002). *Cross-cultural Psychology: Research and Applications*. Cambridge; Cambridge University Press.
- Bhaba, Homy. (2004). *The Location of Culture*. London: Routledge.

- Brewer, M.B., & Greather, S. L. (2003). *Toward Reduction of Prejudice: Intergroup Contact and Social Categorization*. Dalam R. Brown, & S. Graetner, (Eds). Blackwell Handbook of Social Psychology: Intergroup Processes (hal. 451-472). Berlin: Blackwell Publishing.
- Brown, B. B., & Klute, C. (2003). *Friendship, Cliques, and Crowds*. Dalam G. R. Adams, & M.d. Berzonsky, (Eds). Blackwell Handbook of Adolescence (Hal, 330-348). Berlin ; Balacwell Publishing.
- Chairul Mahfud. (2006). *Pendidikan Multikltural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chan, Christine. (2013). “*Assimilation*” Versus “*Integration*” Revisited: *The Free School of Khong Kauw Hwee Semarang*. dalam Sojourn: Jurnal of Socil Issues in Southeast Asia. Vol. 28, No. 2 pp. 329-350.
- Clark-Ibanez, M. & Felmlee. D. (2002). *Interethnic Relationship: The Role of Social Network Diversity*. Jurnal of Marriage and Family, 66 (2), 293-305.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Aproach*. London: Sage Publications.
- Cumming-Mc-Cann, Allison. (2003). *Multicultural Education Conecting Theory to Practice. Focus on Basic*. Volume 6, Issue B. February 2003.
- Darajadi. (2013). *Geger Pecinan.; Persekutuan Tiongha- Jawa Melawan VOC*. Jakarta: Kompas.
- Darmawan, Gita Nefrita. (2008). *Sekolah Swasta Versus Seekolah Negeri: Studi tentang interaksi Siswa Keturunan Tionghoa di Sekolah Swasta dan Sekolah Negeri di Bandar Lampung*. Skripsi. Jurusan Antropologi Budaya, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada.
- Dividio, J. F. Gaertner, S. L & Kawakami, K. (2003). *Intergroup Contact: The Past, Present, and the Future*. Group Processes Intergroup Relations, 6 (1), 5-21.
- Dwyer, D. (2000). *Interpersonal Relationship*. Philadelphia: Routledge.

- Eller, A, & Abrams, D. (2003). *'Gringos' in Mexico: Cross-Sectoral and Longitudinal Effect of Language School Promoted Contact on Intergroup Bias. Group Processes Intergroup Relationship*, 6(1), 55-75
- Faturocman. (2007). *Model-model Psikologi Kebhinekaan dan Penerapannya di Indonesia*. Temu Ilmiah Kongres X-HIMPSI.
- Farida Hanum. (April 2009). *Rintisan Iplementasi di Sekolah dalam Membangun Perilaku Bangsa* (Pidato Pengukuhan Guru Besar, 20 April 2009) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Feddes, A. R. Noack, P. & Rutland, A. (2009). *Direct and Extended Friendship Effect on Minoritry and Majority Childrens's Interethnics Attitudes: A Longitudinal Study*. Child Development, 80(2), 377-390.
- Fiske, A, P. (1992). *The Four Elementary Forms of Sociality, Framework for a United Theory of Social Relations*. Psychologycal Review, 99 (4). 689-723.
- Fong, E & Isajiw, W. W. (2000). *Determinants of Friendship Choice in Multiethnic Society*. Sociological Forum, 15(2), 259-271.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum.
- Giddens, Anthony. (2009). *Probelamatika Utama dalam Teori Sosial: Aksi Strukturasi, dan Kontradiksi dalam Analisis Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2010). *The Construction of Society: Outline of Theory Structuration*. Maufir dan Daryanto (terj). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gorski, Paul C. (2000). *Beyound Celebrating Diversity: Exploring the Multicultural Curriculum*. Tp
- Handayani, Conny. (2006) *Perayaan Peringatan Kedatangan Bahariwan Cheng Ho dan Perannya pada perkembangan Parwisata di Semarang*, Dalam Jurnal Humaniora, Vol 18, Nomor 3, Oktober-2006. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

- Handinoto. (1999). *Lingkungan “pecinan” Dalam Tata Ruang Kota Di Jawa Pada Masa Kolonial*. Jurnal DIMENSI TEKNIK SIPIL Vol. 27. No. 1, Juli 1999: 20-29.
- Hoon, Chang-Yau. *Identitas*. (2012). Identitas Tionghoa Pasca Soeharto: Budaya, Politik dan Media. Jakarta: Yayasan Nabil dan LP3ES.
- Jhonson, Andrew P. (2010) *Making Conection in Elementary and Middle School Social Studies*. London. SAGE Publications Inc.
- Ibad, MN da Akhmad Fikri AF. (2012). *Bapak Tionghoa Indonesia*. Yogyakarta: LKIS.
- Joe, Liem Thian Joe. (2004). *Riwayat Semarang*. Jakarta: Hasta Wahana.
- Kao, G, & Joyner, K. (2004). *Do Race and Ethnicity Matter among Friends?Activities among interracial, Interethnic, and Intraethnic Adolescent Friends*. The Sociological Quartely, 45 (3), 227-573
- Kouvo, A, & Lockmer, C. (2013). *Imagine al Of Neighbours: Precieved Neighbourhood Ethnicity, Interethnic Friendship Ties and Perceived Ethnic. Threat in Four Nordic Countries*. Urban Studies, 50 (16), 3305-3322. DOI: 10.1177/0042098013484538
- Muhammad, Djawahir (Ed). (1996). *Semarang Sepanjang Jalan Kenangan*. Semarang: Kerjasama Pemda Kodia Semarang-DKJT-Aktor Studio.
- Mulyana, Deddy dan Jalaludin Rakhmat. (1998). *Komunikasi Antar Budaya; Panduan Berkomunikasi dengan Orang-orang Berbeda Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuryatno, M. Agus. (2011). *Mazhab Pendidikan Kritis*. Yogyakarta: Resist Book.
- Oetomo, Dede. (2000). *“Sang Naga dan Budaya Tionghoa: Menuju Indonesia Baru”* dalam Jurnal Mitra. Edisi 4 Maret 2000.

- Oswald, D. L & Clark, E. M. (2003). *Best Friend Forever? High school best friendships and the transition to collage*. Personal Relationship. 10, 187-196. DOI: 10.1111/1475-6811.00045
- Parekh, Bikhu. (2008). *Rethinking Multiculturalism: Keberagaman Budaya dan Teori Politik*. (Terjemahan: Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory). New York: Palgrave Macmillan. (Buku asli diterbitkan tahun 2008).
- Pelly, Usman. 2003. *Murid Pri dan Ninpri pada Sekolah Pembauran Kebijakan: Kebijakan Asimilasi Orde Baru di Bidang Pendidikan dan Dampaknya terhadap Masyarakat Multikultural*” dalam Jurnal Antropologi Indonesia, Th.XXVII, No. 71. Mei-Agustus 2013.
- Pemerintah Daerah Kotamadya Dati II Semarang 1979. *Sejarah Kota Semarang*. Perc.Kodya Semarang
- Pemerintah Daerah Dati II Temanggung. *Sejarah Temanggung*. Perc. PEMDA Temanggung.
- Pettigrew, T. F, & Tropp, L. R. (2000). *Does Intergroup Contact Reduce Prejudice? Recent Meta-Analytic Findings*. Dalam S. Oskamp, (Eds), *Reducing Prejudice and Discrimination*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Poerwandari, E. K. (2013). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*.
- Quyen, L. T, & Zaharim, N.M. (2012). *The Relationship Between Friendship Characteristic, Ethnic Identity and Value System of Youth from Ethnic Minority Group in Viet Nam: A Conceptual Framework for Research*. *International Journal of Human and Social Science*, 2 (23), 133-139.
- Rahoyo, Stefanus. (2010). *Dilema Tionghoa Miskin*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Rude, J., & Herda, D. (2010). *Best Friend Forever? Race and the Stability of Adolescent Friends*. *Social Force*, 89(2), 585-607

- Rukardi. (2012). *Remah-remah Kisah Semarang*. Semarang: Pustaka Semarang 16.
- Schofield, B. H, Dixon, K, & DVARI, S. (2007). *Closeness and Competition in the Inter-ethnic Friendship of Early Adolescents in Toronto and Montreal*. *Jurnal of Early Adolescent*, 27 (1), 115-138, 10.1177/0272431606294822.
- Salim, Agus. (2006). *Stratifikasi Etnik: Kajian Mikro Sosiologi Interaksi Etnis Jawa dan Cina*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Samovar, Larry A., Richard E. Porter dan Edwin R McDaniel. (2010). *Komunikasi Lintas budaya (Communicatin Betwen Cultures)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence*. (5th ed). University of Texas at Dallas: MCGraw-hill.
- Setyobudi, Imam dan Mukhlis Alkaf. *Kendala Multikulturalisme di Indonesia: Analisis Diakronis dan Sinkronis*, dalam *Jurnal Mudra* Volume 26, No. 2, Juli 2011.
- Smith, J. A. (2009). *Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset* (Budi Santoso, Trans). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Naskah asli diterbitkan pada tahun 2008)
- Soenarto, R. Rafael dan Tim Budaya Tionghoa Net. (2013). *Budaya Tionghoa Pecinan Semarang: San Bao Long Tiang Ren Jie Zhong Hua Wen Hua*. Semarang: Perkumpulan Sosial Rasa Dharma.
- Stanley. (2000). *Kecinaan yang Berserak Di sekitar Kita*. *Jurnal Mitra*. Edisi 4, Maret 2000.
- Storey, John. (2006). *Cultural Studies danajian Budaya Pop: Pengantar Komprehensif Teori dan Metode*. Terj. Layli Rahmawati. Yogyakarta: Jalasutra.
- Sri-Edi Swasono. (2012). *Menemukan Kembali Republik Indonesia: revitalisasi pendidikan IPS dalam pembangunan karakter bangsa*. Makalah diajukan untuk seminar pembangunan karakter bangsa, HISPISI & Fakultas Ilmu Sosial dan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 15 Januari 2012.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadinata, Leo. (1984). *Dilema minoritas Tionghoa*. Jakarta: Grafiti Press.
- Svarajati, Tubagus, P. (2012). *Pecinan Semarang dan Dar-Der-Dor Kota*. Semarang. Suka Buku
- Tilaar. H. A. R & Riant Nugroho. (2004). *Multikulturalisme: tantangan-tantangan global masa depan dalam reformasi pendidikan nasional*, Jakarta. Grasindo.
- Tilaar, H.A.R. (2007). *Mengindonesia: Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Verkuyten, M (2006). *Ethnic Peer Victimization and Psychological Well-Being Among Early Adolescents*. Dalam X Chen, D. C. French, & B. H Scheneider, (Eds), *Peer Relationship in Cultural Context*. New York: Cambridge University Press.
- Wibowo, Priyanto. (2012). *Kebijakan Pemerintah Orde Baru Terhadap Etnis Cina: Jakarta 1967-1997*. Laporan Penelitian DIK MAK 5.250, 2001/2002. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Indonesia.
- Widodo, Dukut Imam. 2000. *Soerabaja Tempoe Doeloe*. Surabaya: Dinas Pariwisata Surabaya.
- Wollmot, Donald Earl. (1960). *The Chinese of Semarang: A Changing Minority Community in Indoensia*. Ithaca-New York: Cornell University Press.
- Wu, Wang Gung. (2000). *Orang Etnis Cina mnecari Sejarah, dalam Harga yang Harus Di Bayar: Sketsa Pergulatan Etnis Cina di Indoensia*, I. Wibowo (editor). Jakarta : Gramedia.
- Zamroni. (2011a). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta. Surya Sarana Grafika.

_____. (2011b). *Research in Multicultural education: a reader*. Graduate Programe
UNY. (Diktat Untuk Mata Kuliah Pendidikan Multikultural Program
Pascasarjana UNY).

_____. (2003). *Pendidikan Untuk Demokrasi*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing.

<http://Khongkauwhweesemarangf.com/>

<http://sekolahremaja.com/>