

## ABSTRACT

### **Maternal Employment and Child Cognitive Outcomes in Indonesia**

Presented by  
Maju Marpaung

Graduate School for International Development and Cooperation  
Hiroshima University, Japan

Associate Professor Shingo Takahashi

This study aims to analyze the relationship between maternal employment and children's cognitive outcomes by using panel data sourced from the two latest surveys of the Indonesian Family Life Survey (IFLS). This study first develops a simple economic model of maternal labor supply to highlight the potential endogeneity, which shows that the mother's labor supply decision, as well as the educational investment into her child, are correlated with mother's unobserved ability. In the econometric estimation, we estimate the effects of maternal work on the children's cognitive test score while taking care of this endogeneity that explicitly models the correlation between the ability equation, maternal labor force participation equation, as well as children's education choice equation. Our estimation shows that the effect of maternal work on children depends on whether children went to kindergarten or not. For children who went to kindergarten, maternal work has very small and insignificant effects on children's cognitive test score. In contrast, for children who did not go to kindergarten, the estimated effect of maternal work is more negative, although it is not statistically significant. This result shows that the potentially negative effect of maternal employment can be completely mitigated by early childhood education. Furthermore, we would like to mention that, even for children who did not go to kindergarten, the estimated effect is much smaller relative to the overall variation in the children's test score.

*Keywords: Maternal Employment; Child Cognitive; IFLS; Kindergarten; Indonesia*

## INTISARI

### **Ibu Bekerja dan Hasil Kognitif Anak di Indonesia (Maternal Employment and Child Cognitive Outcomes in Indonesia)**

Disusun oleh  
Maju Marpaung

*Graduate School for International Development and Cooperation  
Hiroshima University, Japan*

Associate Professor Shingo Takahashi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kondisi ibu bekerja dan hasil kognitif anak dengan menggunakan data panel dari dua survei terakhir Indonesian Family Life Survey (IFLS). Penelitian ini mengembangkan model ekonomi sederhana dari pasokan tenaga kerja ibu untuk menyoroti potensi endogenitas yang membuktikan bahwa keputusan ibu untuk bekerja serta investasi pendidikan untuk anak berkorelasi dengan kemampuan ibu yang tidak teramati. Dalam estimasi ekonometrik, kami mengestimasi dampak kondisi ibu bekerja pada skor tes kognitif anak sambil memperhatikan endogenitas dengan memodelkan secara eksplisit korelasi antara persamaan kemampuan ibu, persamaan partisipasi ibu bekerja serta persamaan pilihan pendidikan anak-anak. Estimasi kami menunjukkan bahwa dampak kondisi ibu bekerja pada anak-anak tergantung pada apakah anak mengecap pendidikan Taman Kanak-kanak atau tidak. Untuk anak-anak yang mengecap Pendidikan Taman Kanak-kanak, kondisi ibu bekerja memiliki dampak yang sangat kecil dan tidak signifikan pada skor tes kognitif anak. Sebaliknya, untuk anak-anak yang tidak mengecap Pendidikan Taman Kanak-kanak, estimasi dampak kondisi ibu bekerja lebih negatif meskipun tidak signifikan secara statistik. Hasil ini menunjukkan bahwa potensi dampak negatif dari kondisi ibu bekerja dapat sepenuhnya dimitigasi dengan pendidikan anak usia dini. Lebih lanjut, kami ingin menyebutkan bahwa sekalipun anak-anak yang tidak mengikuti Pendidikan Taman Kanak-kanak, dampak yang diperkirakan jauh lebih kecil dibandingkan dengan keseluruhan variasi nilai tes kognitif anak-anak.

*Kata kunci: Pekerjaan ibu; Kognitif anak; IFLS; Taman kanak kanak; Indonesia*