

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	21
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Kegunaan Penelitian	22
1.5 Penelitian Terdahulu	23
1.6 Keaslian Penelitian	26
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	28
2.1 Pengantar	28
2.2 Konsep Kebijakan Publik	28
2.2.1 Analisis Proses Kebijakan Pendidikan	35
2.2.2 Analisis Konten Kebijakan Pendidikan	39
2.3 Kebijakan Desentralisasi	41
2.3.1 Kebijakan Desentralisasi di Bidang Pendidikan	45
2.3.2 Desentralisasi sebagai Pendorong atau Penghambat Pendidikan	50
2.4 Konsep Kesenjangan	53
2.4.1 Faktor-Faktor Mempengaruhi Kesenjangan	55

2.4.2 Kesenjangan Pendidikan	59
2.4.2.1 Faktor Sosial Budaya	61
2.4.2.2 Faktor Ekonomi	63
2.4.2.3 Faktor Geografis	65
2.4.3 Pola dan Bentuk-Bentuk Kesenjangan Pendidikan	66
2.5 Keadilan Sosial dalam Pendidikan	68
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	83
BAB III. METODE PENELITIAN	86
3.1 Pengantar	86
3.2 Pendekatan Penelitian	86
3.3 Lokasi Penelitian	88
3.4 Informan Penelitian	89
3.5 Teknik Pengumpulan Data	90
3.6 Fokus dan Aspek Penelitian	94
3.7 Keabsahan Data	96
3.8 Analisis Data Penelitian	98
BAB IV POLA DAN BENTUK DISPARITAS KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI DAERAH KABUPATEN BUTON DAN BUTON SELATAN	101
4.1 Pengantar	101
4.1.1 Disparitas Infrastruktur Pendidikan di Tingkat Kecamatan	102
4.1.2 Disparitas Infrastruktur Pendidikan di Tingkat Kabupaten	109
4.1.3 Disparitas Kualitas dan Kuantitas Pendidikan	112
4.1.4 Disparitas Akses Sumber Belajar dan Transportasi Pendidikan	119
4.1.4.1 Aksesibilitas Sumber Belajar dalam Pendidikan	120
4.1.4.2 Aksesibilitas Transportasi Pendidikan	124

BAB V KEBIJAKAN DESENTRALISASI DAN DISPARITAS PENDIDIKAN DI KABUPATEN BUTON DAN BUTON SELATAN	134
5.1 Pengantar	134
5.2 Implikasi Kebijakan Pendidikan pada Pemerintah Daerah Kabupaten Buton dan Buton Selatan	135
5.2.1 Kontestasi Elit Struktural dalam Birokrasi Pendidikan	135
5.2.2 Kontestasi Elit Politik dalam Proses Kebijakan Pendidikan	141
5.2.3 Partisipasi Masyarakat dalam Proses Kebijakan Pendidikan	149
5.2.4 Kekuasaan Politik dalam Proses Kebijakan Pendidikan	154
5.3 Disparitas Pendidikan dalam Perspektif Sosial Budaya, Ekonomi dan Geografis	157
5.3.1 Disparitas Perspektif Sosial Budaya	158
5.3.2 Disparitas Pendidikan dalam Perspektif Ekonomi	169
5.3.3 Disparitas Pendidikan dalam Perspektif Geografis	174
BAB VI KESIMPULAN	187
6.1 Pengantar	187
6.1.1 Pola dan bentuk Disparitas Pendidikan: Pendekatan Spasial dan Pendekatan Struktural	188
6.1.2 Kebijakan Desentralisasi dan Disparitas Pendidikan	190
6.1.3 Disparitas Pendidikan: Perspektif Sosial Budaya, Ekonomi dan Geografis	194
6.2 Implikasi Teori Kebijakan	198
6.3 Kontribusi Teoritis	201
6.3 Keterbatasan Penelitian	203
Daftar Pustaka	205
Lampiran	216