



INTISARI

Penelitian ini berjudul, Tahfidzul Quran dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Perenialisme. Tahfidzul Quran merupakan salah satu bentuk pendidikan di Indonesia yang berpedoman pada Alquran yang merupakan *verbum dei (kalânullâh)* sebagai sumber segala ketentuan hidup. Sementara, filsafat pendidikan Perenialisme merupakan salah satu aliran filsafat yang melihat bahwa nilai-nilai abadi ditemukan dalam teks klasik dan kuno. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai metode tahfidzul Qur'an dalam konteks filsafat pendidikan perenialisme juga menganalisis peran tahfidzul Quran dalam perspektif filsafat pendidikan Perenialisme bagi pendidikan di Indonesia.

Objek material penelitian ini adalah Tahfidzul Quran, sedangkan objek formalnya adalah filsafat pendidikan perenialisme. Metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka, Unsur-unsur metodis yang digunakan: interpretasi, induksi-deduksi, koherensi intern, holistika, dan kesinambungan historis. Semua unsur ini digunakan untuk melihat secara reflektif tahfidzul Quran dalam pandangan filsafat pendidikan perenialisme dan implikasinya bagi pendidikan di Indonesia.

Hasil penelitian yang dicapai: Tahfidzul Qur'an dalam konteks Perenialisme Pendidikan merupakan upaya untuk memelihara Alquran dalam tradisi otentiknya, yakni tradisi lisan. Tahfidzul Quran adalah salah satu bentuk pendidikan di Indonesia yang sejalan dengan prinsip perenialisme: *Pertama*, bersifat universal dan tidak tergantung pada tempat, waktu, dan orang. *Kedua*, melibatkan pencarian pemahaman atas kebenaran. *Ketiga*, bahwa kebenaran dapat ditemukan dalam karya-karya agung yang dalam hal ini adalah Alquran.

Kata-kata kunci: Filsafat Pendidikan, Kurikulum, Perenialisme, *Tahfidzul Quran*.



ABSTRACT

This research is entitled, Tahfidzul Quran in Perspective Education Philosophy Perspective. Tahfidzul Quran is one form of education in Indonesia which is guided by the Koran which is the verbum dei (kalâmullâh) as the source of all living conditions. Meanwhile, the philosophy of education Perennialism is one of the philosophical schools that see that eternal values are found in classical and ancient texts. This research was conducted to obtain an overview of the method of tahfidzul Quran in the context of the philosophy of perennial education and also analyze the role of Tahfidzul Quran in the perspective of Perennialism education philosophy for education in Indonesia.

The material object of this research is Tahfidzul Quran, while the formal object is the philosophy of perennial education. The research method used is the study of literature, methodical elements used: interpretation, induction-deduction, internal coherence, holistic, and historical continuity. All of these elements are used to reflect reflections on the Quran's tahfidzul in terms of the philosophy of perennial education and their implications for education in Indonesia.

Results of research achieved: Tahfidzul Qur'an in the context of Education Perennialism is an effort to preserve the Koran in its authentic tradition, namely the oral tradition. Tahfidzul Quran is one form of education in Indonesia that is in line with the principle of perennialism: First, it is universal and does not depend on place, time, and people. Second, it involves searching for understanding of the truth. Third, that truth can be found in great works which in this case are the Koran.

Key words: Educational Philosophy, Curriculum, Perennialism, Tahfidzul Quran.