

DAFTAR PUSTAKA

- AAMC. (2005). *Cultural Competence Education For Medical Student*. Association of American Medical Colleges: America.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspuah, S. (2013). *Kumpulan Kuesioner dan Instrumen Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Medical Book.
- Budiman dan Agus, R. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner*. Jakarta: Salemba Medika.
- Campinha-Bacote. (2001). A Model of Practice to Address Cultural Competence in Rehabilitation Nursing. *Rehabilitation Nursing*, 26 (1), 8-11.
- Efendi, F. & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas : Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Flood, J & Kathleen, A. C (2015). Undergraduate Nursing Student and Cross-Cultural Care : A Program Evaluation. *Nurse Education Today* 36, 190-194. Doi : 10.1016/j.nedt.2015.10.003.
- Hapsari, E. D., Wenny, A. N., Wiwin, L., & Widyawati. (2017). *Panduan Program Pembelajaran Profesi Keperawatan Maternitas*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Keperawatan UGM.
- Haryanti, F., Hajjul, K., Kusman, I. & Muhammad, H. (2016). *Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia*. Jakarta: AIPNI.
- Heyes, K. (2001). *Reliability of Five Methods for Accessing Shouldher Range of Motion*: University of Australia.
- Jalaludin. (2013). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemenristekdikti. (2017). *Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Penjaminan Mutu.
- Leininger. (2002). *Transcultural Nursing Concepts, Theories, Research, and Practice*. America: McGraw- Hill.
- Lestari, W. & Sumardino. (2014). Pendekatan Kultural Dalam Praktek Keperawatan Profesional di Rumah Sakit Jogja International Hospital. *Jurnal Kesmadaska*, 1-8.

- Lin, C. J., Pei, R. C., Ling, H. W. & Mei, C. H. (2015). Cultural Competence Course For Nursing Students in Taiwan : A Longitudinal Study. *Nurse Education Today* 35, 1268-1274. Doi : 10.1016/j.nedt.2015.05.023.
- Mindarsih, E. (2015). Hubungan Frekuensi Penggunaan Skills Lab dengan Penampilan Mahasiswa Praktik Keterampilan Dasar Praktik Klinik di Lapangan. *Jurnal Medika Respati* X (2), 1-8.
- Nisman, W. A., Waidyawati, Wiwin, L. & Elsi, D. H. (2017). *Buku Blok 2.3: Seksualitas dan Reproduksi*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.
- Novieastari, E., Azrul, A., Dewi, I. & Sudarti. (2013). Cultural Competence of Nurses in Providing Culturally Sensitive Nursing Care for Diabetic Patients at Fatmawati Hospital Jakarta. *World Applied Sciences Journal*, 28 (8), 1037-1041. Doi: 10.5829/idosi.wasj.2013.28.08.2644.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Papadopoulos, I., Sue, S., Georgina, T., Alfonso, P. & Laura, F. (2016). Developing Tools to Promote Culturally Competent Compassion, Courage, and Intercultural Communication in Healthcare. *Journal of Compassionate Health Care* (2016) 3: 2. Doi: 10.1186/s40639-016-0019-6.
- Pratiwi. (2011). *Buku Ajar Keperawatan Transkultural*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Priyadi, S. (2004). *Assessment Centre: Identifikasi, Pengukuran, dan Pengembangan Kompetensi*.: Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Putri, D.M.P. (2017). *Keperawatan Transkultural: Pengetahuan dan Praktik Berdasarkan Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Rizal. (2017). Hubungan Pengetahuan Perawat tentang Transkultural Nursing dengan Sikap Perawat dalam Memberikan Asuhan Keperawatan pada Pasien yang Berbeda Budaya di RSUD I.A Moeis Samarinda. *Jurnal Ilmiah Sehat Bebaya* 1(2), 101-109.
- Repo, H., Tero, V., Leena, S., Irena, P. & Helena, L. K. (2017). The Cultural Competence of Graduating Nursing Students. *Journal of Transkultural Nursing*, 1-10. Doi: 10.1177/1043659616632046.
- Riwidikdo, H. (2013). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Rohima Press.

- Syahreni, E. & Fajar, T.W. (2017). Pengalaman Mahasiswa S1 Keperawatan Program Reguler dalam Pembelajaran Klinik. *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11(02), 47-53.
- Serrant, L & Green. (2001). Transkultural Nursing Education: a View from Within. *Nurse Education Today* (2001) 21, 670-678. Doi: 10.1054/nedt.2001.0663.
- Sunandar. (2018). *Evaluasi Proses Pembelajaran dan Program Pendidikan*. Badan Penerbitan Universitas Stikubank: Semarang.
- Suprihatiningrum. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Medi.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tulman, L & Rosalyn, W. (2008). Development and Testing of the Blueprint for Integration of Cultural Competence in the Curriculum Questionnaire. *Journal of Professional Nursing*, Vol 24, No 3, 161-166. Doi: 10.1016/j.profnurs.2008.01.006.
- Uno, H. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2015). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wawan & Dewi. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yuliani N., Titih H., & Yanuar P. (2017). Pengaruh Siklus Belajar 5E Kombinasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kognitif, Afektif, Psikomotor pada Mahasiswa Diploma Keperawatan. *Indonesia Journal of Nursing Practices*, 1(3), 91-100.
- Zwell, Micahel. (2008). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley and Sons, Inc.