

Daftar Isi

Halaman Judul.....	1
Lembar Pengesahan.....	2
Pernyataan Bebas Plagiasi	3
Halaman Persembahan	4
Abstrak	6
Abstract	7
Daftar Isi	8
Daftar Tabel.....	10
Daftar Gambar	11
Bab I Pendahuluan	13
1.1. Latar Belakang	13
a. Konsumsi dan Industri Pangan massal yang kurang memperhatikan daur alam dan musim tanam	13
b. Pemanasan Global	13
c. Menurunnya Kreativitas Kemandirian dalam Karakter Warga Desa Masa Kini	13
d. Melemahnya karakter spiritual umat muslim masa kini	14
1.2. Permasalahan	15
a. Permasalahan umum (non arsitektur)	15
b. Permasalahan khusus (arsitektur)	15
1.3. Tujuan & Sasaran.....	15
1.4. Metoda	16
1.5. Keaslian Penulisan	16
1.6. Kerangka Pemikiran	17
1.7. Sistematika Penulisan	18
Bab II Kajian Pustaka.....	19
2.1. Kajian Fungsi : Sekolah Alam.....	19
2.1.1. Pengertian Sekolah Alam.....	19
2.1.2. Kurikulum Sekolah Alam	20
2.1.3. Kegiatan Sekolah Alam.....	21
2.1.4. Fasilitas Sekolah Alam	22
2.2. Kajian Teori: Ekologi Islam	23
2.2.1. Komponen Ekologi Islam	24
a. Allah SWT (Tuhan).....	24
b. Alam.....	24
c. Manusia	25
2.2.2. Hubungan Antarkomponen Ekologi Islam	25
a. Tuhan dan Alam.....	25
b. Manusia dan Alam	26
c. Manusia dan Tuhan	27

d. Manusia dan Manusia	27
2.2.3. Prinsip Ekologi Islam.....	27
2.2.4. Strategi Pendidikan Ekologi Islam	31
Bab III Kajian Lapangan.....	34
3.1. Deskripsi dan Analisis Tapak.....	34
3.1.1. Deskripsi dan Analisis Sekolah Eksisting	35
3.1.2.1. Kegiatan MI Al Washliyah.....	37
3.1.2.2. Analisis Profil Tapak dan Bangunan MI Al Washliyah.....	38
1.1.1. Deskripsi dan Analisis Tapak Baru	40
3.2. Studi Kasus	44
3.3.1. Bumi Langit Institute (Teori-Implementasi Desain)	45
3.3.2. Green School, Bali (Fungsi-Kurikulum-Desain)	50
3.3.3. School of Universe (Fungsi-Kurikulum-Desain, Teori-Implementasi Pendidikan)	53
3.3.6. Komparasi Kasus.....	55
Bab IV Analisis.....	56
4.1. Analisis Teori Ekologi Islam terhadap Konteks Tapak Pedesaan.....	56
4.2. Analisis Teori Ekologi Islam terhadap Fungsi Sekolah Alam.....	56
4.3. Analisis Konteks Tapak Pedesaan terhadap Fungsi Sekolah Alam	56
4.4. Masalah Perancangan yang akan diselesaikan (Kesimpulan Analisis)	57
Bab V Konsep.....	58
5.1. Mempertahankan akses (pathway) non-user di dalam site untuk memicu interaksi antara siswa dengan realita lingkungan.....	58
5.2. Pathway dengan tema-tema tertentu terkait tanda dan sifat Tuhan, dikaitkan dengan jenis ruang yang dihubungkannya	59
5.3. Simbiosis sekolah dengan lingkungan memudahkan penggunaan lingkungan sebagai media pembelajaran.....	59
Daftar Pustaka	60
Lampiran 1.....	62

Daftar Tabel

Table 1. Analisis akhlak terhadap lingkungan dengan perspektif Fiqih Lingkungan	31
Table 2. Komparasi Kasus	55
Table 3. Program Ruang.....	62

Daftar Gambar

Gambar 1. Grafik Jumlah Rumah Tangga Usaha Pertanian	14
Gambar 2. Diagram kerangka berpikir	17
Gambar 3. Kegiatan di sekolah alam	19
Gambar 4. Lokasi tapak.....	35
Gambar 5. Kondisi Eksisting MI Al Washliyah.....	36
Gambar 6. Papan penanda ruangan berbahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	36
Gambar 7. Suasana sekolah saat jam istirahat.....	37
Gambar 8. Lingkungan tapak.....	38
Gambar 9. Dimensi Tapak	39
Gambar 10. Akses menuju dan melalui tapak.....	40
Gambar 11. Lingkungan Tapak 2.....	40
Gambar 12. Dimensi Tapak 2	41
Gambar 13. Kondisi Lapangan	41
Gambar 14. Kondisi tapak sisi selatan, dihuni koloni bambu.....	42
Gambar 15. Sebaran vegetasi dalam tapak	42
Gambar 16. Akses di dalam dan menuju tapak.....	43
Gambar 17 Kondisi Jalur Hijau	43
Gambar 18. Kondisi jalur kuning	44
Gambar 19. Hunian utama di Bumi Langit	45
Gambar 20 Bangunan di Bumi Langit dengan material batu alam.....	46
Gambar 21 Material Kayu pada bangunan.....	47
Gambar 22. Kandang Ternak dan Pengolahan Biogas	48
Gambar 23. Kunjungan dari sekolah alam semarang.....	48
Gambar 24. View dari mushola	49
Gambar 25. Konstruksi atap mushola yang alami nan megah	49
Gambar 26. Jembatan di atas Sungai Ayung, menghubungkan sekolah.....	50
Gambar 27 Suasana kelas di Green School	51
Gambar 28. Siteplan Green School	51
Gambar 29. Pembelajaran outdoor di Green School.....	52
Gambar 30. Skill Green School.....	52
Gambar 31. Kurikulum School of Universe	53
Gambar 32. Ilustrasi desain School of Universe.....	54
Gambar 33 Rooftop	54
Gambar 34. Diagram Analisis Masalah	57

Gambar 35. Ilustrasi Transformasi Konsep 1 Petani yang pulang dari sawah berinteraksi dengan para siswa.....	58
Gambar 36. Ilustrasi Transformasi Konsep 2 Jalur menuju perpustakaan sebagai jalur Baqa (kekekalan ilmu).....	59
Gambar 37. Ilustrasi Transformasi Konsep 3 Siswa yang menjaga lingkungan berjasa bagi warga desa, sehingga bersikap koopertif dalam proses mengajar	59