

INTISARI

Pengaruh Edukasi Paket Cerdas Ibu Menyusui (PCIM) terhadap *Parental Self-Efficacy* dalam Merawat Bayi di Puskesmas Bambanglipuro

Shinta Aprilia¹, Elsi Dwi Hapsari², Anik Rustiyaningsih²

Mahasiswa Magister Keperawatan,¹ Dosen, Departemen Anak dan

Maternitas,²Dosen, Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas, FK-KMK

Universitas Gadjah Mada, Indonesia

Latar Belakang: Bambanglipuro merupakan salah satu wilayah di Indonesia yang masih kurang dalam cakupan pemberian ASI serta MP-ASI. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor pengetahuan dan keterampilan ibu yang rendah. *Parental Self-Efficacy* (PSE) merupakan aspek yang dapat menghubungkan antara pengetahuan dan perilaku sedangkan pengetahuan dan keterampilan dapat memengaruhi perilaku dalam merawat bayi. Paket Cerdas Ibu Menyusui (PCIM) merupakan inovasi baru yang dibuat sebagai bentuk intervensi mandiri keperawatan untuk meningkatkan PSE.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh edukasi PCIM terhadap PSE dalam merawat bayi di Bambanglipuro dan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan PSE.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *pretest-posttest non equivalent with control group design*. Peneliti menggunakan kuesioner PSES dan PSSP. Kelompok intervensi diberikan pendidikan kesehatan PCIM, sedangkan kelompok kontrol diberikan ceramah. PCIM merupakan pemberian edukasi menggunakan metode berkelompok pada ibu yang memiliki bayi. Responden kelompok kontrol berjumlah 30 orang dan kelompok intervensi berjumlah 35 orang. Penilaian *post-test* dilakukan 2 minggu setelah intervensi.

Hasil: Nilai PSE meningkat secara bermakna setelah dilakukan intervensi pada kelompok kontrol dan kelompok intervensi ($1,30 \pm 1,48$ VS $7,89 \pm 6,23$, $p = 0,001$). Sedangkan hasil uji hubungan antara dukungan sosial dengan PSE tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keduanya, dengan nilai $p = 0,289$ pada kelompok kontrol dan $p = 0,987$ pada kelompok intervensi.

Simpulan: Penggunaan PCIM dapat meningkatkan PSE dalam merawat bayi sehingga penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan program kesehatan ibu dan bayi di puskesmas.

Kata kunci: edukasi, *parental self efficacy*, *social support*

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION FOR BREASTFEEDING MOTHER'S SMART PACKAGE ON THE PARENTAL SELF EFFICACY IN CARING FOR NEWBORNS

Shinta Aprilia¹, Elsi Dwi Hapsari², Anik Rustiyaningsih²

Nursing Masters Students¹ Lecturer, Department of Pediatric and Maternity
Nursing², Faculty of Medicine, Public Health and Nursing
Universitas Gadjah Mada, Indonesia

ABSTRACT

Background: Bantul is one of the regions in Indonesia which is still lacking in the scope of breastfeeding and the provision of MP-ASI. This is influenced by a factor of mother's low knowledge and skills. Parental Self-Efficacy (PSE) is an aspect that connecting between a person's knowledge and behavior while knowledge and skills can influence a mother's behavior in caring for a baby. Breastfeeding Smart Package (PCIM) is a new innovation that is made as one form of independent nursing intervention and is expected to increase PSE.

Objective: The aim of this study was to examine the effect of PCIM health education, to the PSE in caring newborns, and the correlations of social support with PSE.

Method: This study was a quasi-experimental with a pretest-posttest non equivalent with control group design. The intervention group was given PCIM health education, while the control group was given a lecture. Researchers in this study used the PSES and PSSP questionnaires. PCIM is the provision of education using group methods aimed at mothers who have babies. The control group respondents were 30 people and the intervention group numbered 35 people. Post-test assessment was carried out 2 weeks after intervention.

Results: PSE values increased significantly after intervention in the control group and the intervention group (1.30 ± 1.48 , $p = 0.001$; 7.89 ± 6.23 , $p = 0.001$). While the test results of the relationship between social support with PSE there is no significant relationship between the two, with a value of $p = 0.289$ in the control group and $p = 0.987$ in the intervention group.

Conclusion: This research can be a reference in making maternal and infant health program policies in health centers.

Keywords: education, parental self-efficacy, social support