



ABSTRAK

Latar belakang: Masalah kesehatan mental pada anak merupakan masalah yang masih ada hingga saat ini terutama masalah terkait dengan perilaku dan emosional. Anak usia prasekolah merupakan anak yang memiliki risiko tinggi untuk mengalami masalah perilaku dan emosional dimana jika masalah tersebut tidak segera diatasi maka dapat berpengaruh terhadap perkembangan selanjutnya. Salah satu cara untuk mengatasi masalah perilaku dan emosional adalah dengan pemberian pijat refleksi kaki. Pijat refleksi kaki merupakan salah satu terapi komplementer yang aman dan cocok untuk kalangan anak usia prasekolah.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pijat refleksi kaki terhadap masalah perilaku dan emosional pada anak prasekolah di Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian pra-eksperimental dengan *one group pre test and post test design* yang dilaksanakan di TK Nurul Islam Yogyakarta pada bulan April 2019, 31 anak prasekolah yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi diberikan pijat refleksi kaki selama 4 hari berturut-turut dengan frekuensi satu kali sehari selama 30 menit setiap harinya. Pijat refleksi kaki dilakukan oleh 8 terapis yang telah tersertifikasi. Masalah perilaku dan emosional diukur dengan menggunakan PPSC (*Preschool Pediatric Symptom Checklist*) yang terdiri dari 4 domain yaitu masalah internalisasi (masalah emosional), masalah eksternalisasi (masalah perilaku), masalah perhatian dan tantangan orang tua. Data dianalisis dengan bantuan SPSS.

Hasil: Ada pengaruh pijat refleksi kaki terhadap masalah perilaku dan emosional anak prasekolah, terutama pada masalah emosional (CI 95% 2.466 - 4.309 $p = 0,001$), masalah perhatian (CI 95% 0,349 - 1.256 $p = 0,001$) dan tantangan orang tua, tetapi pijat refleksi kaki tidak berpengaruh terhadap masalah perilaku (CI - 0.174 - 0,293 $p = 0,566$).

Kesimpulan: Pijat refleksi kaki bermanfaat untuk menurunkan masalah perilaku dan emosional anak prasekolah terutama pada masalah emosional dan masalah perhatian.

Kata kunci: Pijat refleksi kaki, masalah perilaku, masalah emosional, anak prasekolah



ABSTRACT

Background: Mental health in children are problem that still exists today, especially problems related to behavior and emotional. Preschoolers are children who have a high risk of experiencing behavioral and emotional problems where if the problem is not immediately addressed, it can affect subsequent developments. One way to overcome behavioral and emotional problems is by giving foot reflexology. Foot reflexology is one of the complementary therapies that is safe and suitable for preschoolers.

Objective: The purpose of this study was to determine the effect of foot reflexology on behavioral and emotional problems in preschool children.

Method: This study was a pre-experimental study with one group pre test and post test design conducted one of Kindergarten in Yogyakarta in April 2019, 31 preschool children who had met the inclusion and exclusion criteria were given foot reflexology for 4 consecutive days with frequency once a day for 30 minutes every day. Foot reflexology is performed by 8 certified therapists. Behavior and emotional problems are measured using PPSC (Preschool Pediatric Symtomp Checkist) which consists of 4 domains namely internalization problems (emotional problems), externalization problems (behavior problem), attention problems and parental challenges. Data were analyzed with SPSS.

Results: There was effect of foot reflexology on preschool behavioral and emotional problems, especially on emotional problems (95% CI 2,466 - 4,309 $p = 0.001$), attention problems (95% CI 0.349 - 1256 $p = 0.001$) and parental challenges, but foot reflexology has no effect on behavioral problems (CI -0.174 - 0.293 $p = 0.566$).

Conclusion: Foot reflexology is useful for reducing preschool children's behavioral and emotional problems, especially emotional and attention problems.

Keywords: Foot reflexology, behavioral problems, emotional problems, preschool children