

INTISARI

Latar Belakang: Perawatan diri anak disabilitas fisik cenderung mengalami ketergantungan pada orang tuanya bahkan sampai anak beranjak dewasa. Sebagian besar orang tua belum mendapat informasi yang memadai bagaimana perawatan diri anak dengan disabilitas. Pengetahuan orang tua yang kurang menyebabkan orang tua mengalami kesulitan dalam membantu aktivitas anak terutama tentang perawatan diri anak disabilitas. Kesadaran orang tua dalam membimbing anak dengan disabilitas membutuhkan sikap yang positif dari orang tua. Rendahnya kemampuan orang tua mempengaruhi efikasi diri orang tua dalam memberikan bimbingan terhadap anak. Pentingnya edukasi kesehatan menggunakan video pembelajaran, agar memberikan stimulus pada indra penglihatan dan pendengaran untuk memperoleh hasil yang maksimal.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan video pembelajaran terhadap pengetahuan, sikap, dan efikasi diri orang tua tentang perawatan diri pada anak disabilitas fisik.

Metode: Menggunakan *quasi eksperiment* dengan pendekatan *pretest and post test with control group*, dilakukan di SLB Yogyakarta. Sampel adalah orang tua yang memiliki anak disabilitas fisik usia 6-12 tahun. Tehnik sampel *nonprobability sampling* dengan pendekatan *purposive sampling* sebanyak 61 sampel, yang dibagi menjadi 30 orang tua untuk kelompok intervensi dan 31 orang tua untuk kelompok kontrol. Pada kelompok intervensi diberikan edukasi kesehatan menggunakan video pembelajaran dan kelompok kontrol diberikan media *booklet*. Uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon test*.

Hasil: Hasil uji statistik *Wilcoxon test* menunjukkan adanya perbedaan signifikan pengetahuan, sikap, dan efikasi diri orang tua tentang perawatan diri pada anak disabilitas fisik dengan nilai $p=0,001$ ($p<0,05$) pada kelompok intervensi dan kontrol.

Kesimpulan: Ada pengaruh edukasi kesehatan menggunakan video pembelajaran terhadap pengetahuan, sikap, dan efikasi diri orang tua tentang perawatan diri pada anak disabilitas fisik. Kelompok intervensi (video pembelajaran) lebih baik hasilnya dibandingkan dengan kontrol (*booklet*).

Kata kunci: orangtua, disabilitas fisik, perawatan diri, video pembelajaran

ABSTRACT

Background : Children with physical disabilities tend to be dependent on their parents for self-care activities, even as they are grown-up. Most parents have not received adequate information on caregiving of children with disabilities. Lack of parental knowledge hinders parents from helping children's activities, especially in self-care of children with disabilities. Caregiving of children with disabilities requires parental awareness and a positive attitude. Parents with low parental ability affects parental self-efficacy in helping the children. Therefore, it is vital for parents to learn videos of health education to train their sense of sight and hearing for maximum learning result.

Purpose : This study aims to determine the effect of learning health education using video on parents' knowledge, attitudes, and self-efficacy about self-care in children with physical disabilities.

Method: The research used a quasi-experiment of a pretest and posttest with control group approach, conducted at SLB (Primary School of Exceptional Children) Yogyakarta. The research involved parents of children with physical disabilities aged 6-12 years as the research sample. The 61 samples were selected by purposive sampling technique, which were divided into 30 intervention groups and 31 control groups. The intervention group was provided with a video learning and the control group was given a media booklet. Hypothesis testing was conducted using the Wilcoxon test.

Result : The Wilcoxon Test statistic results showed a significant difference in the knowledge, attitudes, and self-efficacy of parents about self-care in children with physical disability with a value of $p = 0.001$ ($p < 0.05$) in the intervention and control groups.

Conclusion : There is a significant effect of health education using video learning on parents' knowledge, attitudes, and self-efficacy about self-care in children with physical disabilities as proven by the result of intervention group (video learning) that is better than the control (booklet).

Keyword : parents, physical disability, self care, video learning.