

## DAFTAR ISI

	Hal.
Lembar Pengesahan	
Daftar isi.....	i
Daftar tabel.....	iii
Daftar gambar.....	iv
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
I.1 Latar Belakang.....	1
I.1.1 Inkonsistensi Hasil Penerapan <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	1
I.1.2 Dimensi Kultur Hofstede.....	2
I.1.2.1 Dimensi kultur <i>power distance</i> tinggi (Paternalisme).....	3
I.1.2.2 Dimensi kultur <i>power distance</i> rendah (egalitarianisme).....	4
I.1.2.3 Dimensi kultur kolektivisme.....	4
I.1.2.4 Dimensi kultur individualisme.....	5
I.1.3 Pengaruh dimensi kultur paternalisme-kolektivisme dan kultur egalitarianisme- individualisme terhadap tutorial PBL.....	6
I.2 Rumusan Masalah.....	9
I.3 Tujuan Penelitian.....	10
I.4 Manfaat Penelitian.....	11
I.5 Keaslian Penelitian.....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
II.1 Definisi dan Prinsip PBL.....	16
II.2 Proses Tutorial PBL.....	23
II.3 Model Kausal Pembelajaran Tutorial PBL.....	24
II.4 Kelebihan Metode PBL.....	27
II.5 Peran Partisipan dalam Tutorial PBL.....	28
II.6 Dimensi Kultur Hofstede.....	31
II.7 Pengaruh Dimensi Kultur Hofstede terhadap Pengajaran dan Pembelajaran.....	33
II.8 Kerangka Teori.....	35
II.9 Kerangka Konsep.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	37
III.2 Menentukan Fokus Pertanyaan Penelitian.....	37
III.3 Variabel Penelitian.....	40
III.4 Definisi Operasional.....	40
III.5 Alat dan Bahan Penelitian.....	42
III.6 Evaluasi Kesesuaian Metode Review Sistematis terhadap Pertanyaan Penelitian.....	43
III.7 Tim Peneliti.....	45
III.8 Protokol Penelitian.....	45
III.9 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	49
III.10 Proses Abstraksi Data.....	49
III.11 Proses Analisis dan Sintesis Data.....	51



**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

IV.1 Hasil Penelitian.....	54
IV.2 Pembahasan.....	75

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

V.1 Kesimpulan.....	85
V.2 Saran.....	85
<b>Referensi</b> .....	<b>86</b>

**DAFTAR TABEL**

	Hal.
Tabel 1.1	Daftar penelitian terdahulu yang menjadi dasar keaslian penelitian..... 13
Tabel 2.1	Negara-negara berkultur paternalisme-kolektivisme dan egalitarianisme-individualisme..... 33
Tabel 2.2	Perbedaan pengajaran dan pembelajaran pada dimensi kultur egalitarianisme dan kultur paternalisme..... 33
Tabel 2.3	Perbedaan pengajaran dan pembelajaran pada dimensi kultur kolektivisme dan individualisme..... 34
Tabel 3.1	Kata Kunci, sinonim, MeSH, dan <i>the controlled vocabulary of MEDLINE</i> ..... 47
Tabel 3.2	Kata kunci yang dimasukkan sesuai visibilitas basis data..... 48
Tabel 6.1	Rekapitulasi profil artikel yang diikutsertakan dalam penelitian..... 104
Tabel 6.2	Transkrip, Koding, Interpretasi, dan Kategorisasi Artikel yang Diiikutsertakan dalam Penelitian..... 109
Tabel 6.3	Data Abstraksi Artikel yang Diiikutsertakan dalam Penelitian..... 126
Tabel 6.4	Daftar Tilik Penilaian Kualitas Penelitian dengan PRISMA..... 129
Tabel 6.5	Penilaian kualitas artikel menggunakan MERSQI..... 132

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Model kausalitas PBL.....	25
Gambar 2.2 Model teorikal proses pembelajaran di tutorial PBL.....	27
Gambar 2.3 Plot Dimensi Kultur Kolektivisme dan Individualisme terhadap <i>Power Distance</i> dari 50 negara.....	33
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2.5 Kerangka Konsep.....	36
Gambar 4.3 Peluang dan tantangan tutorial PBL di kultur paternalisme- kolektivisme dan kultur egalitarianisme- individualisme.....	62
Gambar 6.1 Skema protokol penelitian.....	102