

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
1. Masalah penelitian.....	1
2. Rumusan masalah.....	15
3. Keaslian penelitian.....	15
4. Manfaat penelitian.....	18
B. Tujuan Penelitian.....	19
C. Tinjauan Pustaka.....	20
D. Landasan Teori.....	37
E. Metode Penelitian.....	43
1. Bahan dan materi penelitian.....	43
2. Langkah-langkah penelitian.....	47
3. Cara Analisis.....	48

F. Sistematika Penelitian.....	53
--------------------------------	----

## **BAB II. RUANG LINGKUP FILSAFAT PENDIDIKAN**

A. Pengertian dan Aliran-aliran Filsafat Pendidikan.....	56
1. Definisi filsafat pendidikan.....	56
2. Hakikat pendidikan.....	58
3. Urgensi filsafat pendidikan.....	62
4. Objek dan ruang lingkup filsafat pendidikan.....	67
5. Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan.....	70
a. Idealisme.....	71
b. Realisme.....	73
c. Pragmatisme.....	75
d. Esensialisme.....	82
e. Progresivisme.....	76
f. Perennialisme.....	86
g. Eksistensialisme.....	91
h. Rekonstruksionisme.....	92
B. Esensialisme sebagai salah satu Aliran Filsafat Pendidikan.....	95
1. Landasan ontologi esensialisme .....	96
2. Landasan epistemologi esensialisme .....	98
3. Landasan aksiologi esensialisme .....	99
C. Pandangan Esensialisme tentang Pendidikan.....	100
1. Landasan dasar pendidikan.....	102
2. Tujuan pendidikan.....	103

3. Kurikulum pendidikan.....	105
4. Metode pendidikan.....	109
5. Peran guru dalam pendidikan.....	111

### **BAB III. TELAHAH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI**

A. Gambaran Umum tentang Korupsi.....	113
1. Pengertian dan ciri-ciri korupsi.....	113
2. Faktor-faktor penyebab korupsi.....	120
3. Pola korupsi.....	127
4. Jenis-jenis korupsi.....	130
B. Upaya Pemberantasan Korupsi.....	142
C. Pengertian Pendidikan Antikorupsi.....	150
1. Pengertian dan arti penting pendidikan antikorupsi.....	150
2. Nilai-nilai pendidikan antikorupsi.....	159
a. Pengertian nilai.....	159
b. Nilai pendidikan antikorupsi.....	165
3. Prinsip-prinsip pendidikan antikorupsi.....	174
4. Metode pendidikan antikorupsi.....	179
D. Pendidikan Antikorupsi dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia.....	188
E. Pendidikan Antikorupsi dalam Keluarga.....	198
F. Pendidikan Antikorupsi dalam Masyarakat.....	207

### **BAB IV. PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PERSPEKTIF**

#### **FILSAFAT PENDIDIKAN KHUSUSNYA ESENSIALISME**

A. Landasan Pendidikan Antikorupsi.....	211
---	-----

1. Landasan filosofis.....	211
2. Landasan historis.....	214
3. Landasan sosiologis.....	218
4. Landasan yuridis.....	220
B. Kajian Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi.....	221
1. Tatanan nilai-nilai pendidikan antikorupsi.....	222
a. Nilai utama pendidikan antikorupsi.....	225
b. Nilai positif pembentuk perilaku antikorupsi.....	230
2. Tingkatan nilai-nilai pendidikan antikorupsi.....	235
C. Implementasi Pemikiran Esensialisme tentang Pendidikan dalam Pendidikan Antikorupsi.....	246
1. Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar pendidikan antikorupsi di Indonesia.....	247
2. Watak antikorupsi sebagai tujuan pendidikan antikorupsi.....	253
3. Aspek universum, silivasi, kebudayaan, dan kepribadian dalam pendidikan antikorupsi.....	254
4. Implementasi pengetahuan dasar dalam pendidikan antikorupsi.....	258
5. Implementasi <i>mental discipline methode</i> dalam pendidikan antikorupsi.....	263
6. Peran guru dalam pendidikan antikorupsi.....	269

## **BAB V. RELEVANSI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PERSPEKTIF ESENSIALISME DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA**

A. Pendidikan Karakter dan Pendidikan Karakter Bangsa.....	273
1. Pengertian karakter.....	273
2. Pengertian pendidikan karakter bangsa.....	277
3. Prinsip-prinsip pendidikan karakter bangsa.....	287
4. Strategi pendidikan karakter bangsa.....	290
B. Substansi Pendidikan Antikorupsi Perspektif Esensialisme.....	294
1. Hakikat pendidikan antikorupsi.....	295
2. Prinsip-prinsip pelaksanaan pendidikan antikorupsi.....	300
3. Pendidikan antikorupsi sebagai etika bangsa Indonesia.....	301
C. Substansi Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia.....	303
1. Arti penting pendidikan karakter bangsa bagi Indonesia.....	303
2. Nilai-nilai utama pendidikan karakter bangsa Indonesia.....	307
3. Pancasila sebagai karakter bangsa Indonesia.....	309
D. Titik Temu Pendidikan Antikorupsi dengan Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia.....	312
E. Pendidikan Antikorupsi Perspektif Esensialisme sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia .....	329

## **BAB VI. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	341
B. Saran .....	345

DAFTAR PUSTAKA.....	347
---------------------	-----

## LAMPIRAN

1. Instrumen wawancara

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Implementasi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah.....	191
Tabel 4.1. Tabel hubungan nilai-nilai utama pendidikan antikorupsi dengan aspek kejiwaan manusia.....	241
Tabel 4.2. Tabel hubungan nilai-nilai positif pembentuk perilaku antikorupsi dengan aspek kejiwaan manusia.....	242
Tabel 5.1. Tabel persandingan antara pendidikan antikorupsi dengan pendidikan karakter bangsa Indonesia.....	315
Tabel 5.2. Tabel relevansi nilai utama pendidikan antikorupsi dengan nilai Pancasila.....	323
Tabel 5.3. Tabel relevansi nilai-nilai positif pendukung perilaku antikorupsi dengan nilai Pancasila.....	326
Tabel 5.4. Tabel relevansi nilai-nilai pendidikan antikorupsi dengan nilai-nilai karakter bangsa Indonesia.....	327
Tabel 5.5. Tabel persandingan prinsip-prinsip pendidikan antikorupsi dengan prinsip-prinsip pendidikan karakter bangsa Indonesia.....	328