

Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	cxxv
Abstrak	xi
Abstract	xi
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Perumusan Masalah	14
Keaslian Penelitian	14
Tujuan Penelitian	17
Manfaat Penelitian	17
TINJAUAN PUSTAKA	18
Definisi Disleksia.....	18
Penyebab Disleksia.....	20
Komorbid	23
Karakteristik Disleksia	24
Identifikasi Disleksia	30
Asesmen Disleksia Berdasarkan Kemampuan Kognitif.....	32
Tes Kognitif AJT	39
Sejarah dan Teori Dasar Cattell-Horn-Carroll (CHC).....	48
Disleksia dalam teori CHC.....	54
Teori CHC dalam mengidentifikasi disleksia	56
Kerangka Penelitian.....	61
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined. 68
Variabel Penelitian.....	68



Subyek Penelitian	69
Instrumen Penelitian	70
Desain Penelitian	73
Prosedur Penelitian	73
Analisis Data	75
HASIL DAN PEMBAHASAN	76
Deskripsi Subyek	76
Deskripsi Data Penelitian	77
Uji Asumsi	81
Uji Hipotesis	82
Pembahasan	84
KESIMPULAN DAN SARAN	107
Kesimpulan	107
Saran	108
Daftar Pustaka	cx

Daftar Tabel

Tabel 1 Perkembangan Kesadaran Fonologis.....	33
Tabel 2 Subtes Pada Tes AJT.....	40
Tabel 3 Bentuk Tes AJT	48
Tabel 4 Reliabilitas Subtes Tes Kognitif AJT	72
Tabel 5 Jumlah Subyek Berdasarkan Usia.....	76
Tabel 6 Jumlah Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
Tabel 7 Deskripsi Sebaran IQ	77
Tabel 8 Deskripsi Rata-rata Skor IQ	78
Tabel 9 Deskripsi Rata-rata Skor <i>Broad Ability</i>	79
Tabel 10 Deskripsi Rata-rata Skor <i>Narrow Ability</i>	81
Tabel 11 Hasil Uji Hipotesis.....	83

Daftar Gambar

Gambar 1 Model kemampuan kognitif <i>three stratum</i> Carrol.....	51
Gambar 2 Perbedaan Rata-rata skor IQ Kelompok Disleksia dan Non-disleksia.....	80
Gambar 3 Perbedaan Rata-rata Skor <i>Broad Ability</i> skala komprehensif kelompok Penelitian.....	80
Gambar 4 Perbedaan Rata-rata Skor <i>Broad Ability</i> skala lengkap kelompok Penelitian.....	80
Gambar 5 Rata-rata skor <i>narrow ability</i> kelompok penelitian	81



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Tes Kognitif AJT sebagai Alat Identifikasi Dini Disleksia Usia 5-7 Tahun
CHERYL JOCELYN LIOW, Dr. Wisnu Martani, S.U., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

x

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Informed Consent.....	xxv
Lampiran 2 Hasil Analisis.....	xxvii