PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN *HEALTH PROMOTING UNIVERSITY*

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S2

Minat Perilaku dan Promosi Kesehatan
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Diajukan Oleh:

HARNIANTI
NIM. 17/418252/PKU/16744

Kepada

PROGRAM PASCASARJANA ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEDOKTERAN KESEHATAN MASYARAKAT DAN KEPERAWATAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2019

PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tesis

Persepsi Tenaga Kependidikan FK-KMK UGM tentang Pengembangan Health Promoting University

dipersiapkan dan disusun oleh

Harnianti

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal **23 Juli 2019**

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing	Ketua Dewan Penguji
Prof.Dra. Yayi Suryo P, M.Si, Ph.D	**Dr.dr. Emy Huriyati, M.Kes**
Penguji	Penguji
Dr. Ira Paramastri, Msi	**Dr. Supriyati, S. Sos, M. Kes.**

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar *Master of Public Health*

Tanggal 30 Juli 2019

Dr. Mubasysyir Hasanbasri, MA
Ketua Program Studi : Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Harnianti
NIM	:	17/418252/PKU/16744
Tahun terdaftar	:	2017
Program Studi	:	Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas/Sekolah	:	Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir Tesis ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tugas Akhir Tesis ini dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Agustus 2019



Harnianti
17/418252/PKU/16744

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "Persepsi Tenaga Kependidikan FK-KMK UGM tentang Pengembangan *Health Promoting University*" sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajad S-2 pada Minat Perilaku dan Promosi Kesehatan, Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan semangat dan masukan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat **Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D** selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan masukan dalam penyelesaian penelitian ini. Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis dengan segenap kerendahan hati menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Gadjah Mada, Dekan Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai salah seorang peserta karya siswa pada Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM) Universitas Gadjah Mada.
2. Prof. dr. Ova Emilia, M. Med. Ed., SpOG(K)., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mubasysyr Hasanbasri, MA., selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
4. Dr. dr. Emy Huriyati, M.Kes, Dr. Ira Paramastri, MSi, Dr. Supriyati, S. Sos, M. Kes selaku penguji yang telah memberikan ilmu, nasihat, arahan selama penyelesaian tesis ini.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

5. Semua tenaga kependidikan FK-KMK UGM yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Seluruh tim pengajar Perilaku dan Promosi Kesehatan yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan dan wawasan. Kepada Tim Penguji atas kritik dan saran serta seluruh staf Perilaku dan Promosi Kesehatan yang senantiasa membantu memfasilitasi dan memberikan saran selama penulis menempuh pendidikan.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta Bapak La Ode Dina dan Ibu Wa Ode Fima tercinta yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.
8. Terimakasih kepada kakak, abang tercinta atas doa, dukungan dan motivasi tiada henti yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S2 Perilaku dan Promosi Kesehatan angkatan 2017 yang telah memberikan saran dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
10. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam proses pengambilan data dan penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah dan karunia-Nya kepada kita semua dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Yogyakarta, 23 Agustus 2019

Harnianti

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
PERNYATAAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR SINGKATAN x
ABSTRAK xii
BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Perumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
1. Tujuan umum 7
2. Tujuan khusus 7
D. Manfaat Penelitian 8
1. Manfaat praktis 8
2. Manfaat teoritis 8
E. Keaslian Penelitian 8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 16
A. Telaah Pustaka 16
1. *Health promoting university* 16
2. Aspek *healthy university* 19
3. Konsep persepsi 23
4. Konsep persepsi dalam teori *Health Belief Model* (HBM) 24
5. Konsep tenaga kependidikan 26
6. Persepsi tenaga kependidikan tentang *health promoting university* 27
B. Kerangka Teori 28
C. Kerangka Konsep 31
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian 31
1. Hipotesis penelitian 31
2. Pertanyaan penelitian 31
BAB III. METODE PENELITIAN 32
A. Jenis dan Desain Penelitian 32
B. Tempat dan Waktu Penelitian 32
1. Lokasi penelitian 32
2. Waktu penelitian 33

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

C. Subjek Penelitian 33
1. Populasi 33
2. Sampel 34
D. Variabel Penelitian 38
E. Definisi Operasional 39
F. Instrumen Penelitian 40
G. Teknik Pengumpulan Data 43
H. Uji Validitas dan Reliabilitas 44
I. Analisis Data 47
1. Kuantitatif 47
2. Kualitatif 48
J. Etika Penelitian 49
K. Keterbatasan penelitian 50
L. Jalannya Penelitian 51
a. Tahapan persiapan 51
b. Tahapan pelaksanaan 51
c. Tahapan akhir 52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 57
A. Hasil penelitian 57
1. Hasil penelitian kuantitatif 57
2. Hasil penelitian kualitatif 68
3. Hasil integrasi penelitian kuantitatif dan kualitatif 104
B. Pembahasan 109
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 122
A. Kesimpulan 122
B. Saran 123
DAFTAR PUSTAKA 125
LAMPIRAN 130

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. *The healthy university model* (Holt *et al*., 2015)..... 23
Gambar 2. Teori *health belief model components* (Glanz *et al*., 2008) 29
Gambar 3. Komponen kerangka teori *health belief model* (Glanz *et al*., 2008) dengan aspek *healthy university* (Holt *et al*., 2015)..... 30
Gambar 4. Kerangka konsep penelitian 31
Gambar 6. Skema pemilihan partisipan kualitatif dengan proses *connecting* dan *building*..... 37
Gambar 7. Alur hasil penelitian *mixed methods* menggunakan *join display* 56
Gambar 8. Pengetahuan tentang *health promoting university* 71
Gambar 9. Manfaat *health promoting university* 77
Gambar 10. Hambatan *health promoting university* 81
Gambar 11. Intensi mendukung pengembangan *health promoting university* 97

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Definisi operasional variabel penelitian 39
Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner penelitian 41
Tabel 3. Pemberian skor kuesioner pada masing-masing variabel 43
Tabel 4. Hasil uji validitas dan reliablitas 45
Tabel 5. Nama-nama departemen di FK-KMK UGM 59
Tabel 6. Distribusi karakteristik responden tenaga kependidikan FK-KMK UGM (bulan Maret 2019) 60
Tabel 7. Persepsi tendik FK-KMK UGM tentang manfaat HPU 61
Tabel 8. Persepsi tendik FK-KMK UGM tentang hambatan *health promoting university* 62
Tabel 9. Persepsi tendik FK-KMK UGM tentang intensi mendukung *health promoting university* 63
Tabel 10. Distribusi karakteristik responden berdasarkan variabel penelitian pada tendik di FK-KMK UGM 64
Tabel 11. Hasil uji hubungan variabel manfaat HPU dengan variabel intensi mendukung pengembangan HPU pada tendik 65
Tabel 12. Hasil uji hubungan persepsi hambatan HPU dengan intensi mendukung pengembangan HPU pada tendik FK-KMK UGM 66
Tabel 13. Hasil uji multivariabel 67
Tabel 14. Karakteristik partisipan kualitatif menggunakan metode wawancara mendalam (n = 13) 68
Tabel 15. Tabel hasil analisis kualitatif 69
Tabel 16. Integrasi hasil penelitian kuantitatif dan hasil penelitian kualitatif tentang manfaat HPU dengan intensi mendukung pengembangan HPU 104
Tabel 17. Integrasi hasil penelitian kuantitatif dan hasil penelitian kualitatif tentang hambatan *health promoting university* dengan intensi mendukung pengembangan *health promoting university* 107

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR SINGKATAN

ATK	:	Alat tulis kantor
DF	:	*Degrees of freedom*
FK-KMK	:	Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan
GMC	:	*Gama Medical Center*
HBM	:	*Health Belief Model*
HPF	:	*Health Promoting Faculty*
HPU	:	*Health Promoting University*
TENDIK	:	Tenaga kependidikan
TF	:	*Tobacco-free*
UGM	:	Universitas Gadjah Mada
WHO	:	*World Health Organization*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lembar informasi untuk responden 131
Lampiran 2. Lembar informasi untuk partisipan..... 134
Lampiran 3. Pernyataan kesediaan menjadi informan 137
Lampiran 4. Kuesioner penelitian " Persepsi tenaga kependidikan FK-KMK UGM tentang pengembangan *health promoting university*" 138
Lampiran 5. Pedoman wawancara mendalam..... 142
Lampiran 6. form panduan wawancara mendalam 143
Lampiran 7. Catatan lapangan..... 147
Lampiran 8. Surat *ethical clearance* 148
Lampiran 9. Surat izin penelitian 149
Lampiran 10. Hasil analisis data menggunakan stata 150

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN *HEALTH PROMOTING UNIVERSITY*

Harnianti[1], Yayi Suryo Prabandari [2]
Universitas Gadjah Mada[1,2]

ABSTRAK

Latar belakang: *Health promoting university* (HPU) adalah tempat yang istimewa untuk menciptakan konteks mempromosikan kesehatan yang bersifat umum di universitas, dengan tujuan meningkatkan profil kesehatan di universitas melalui pengembangan pendidikan, penelitian dan berbagai disiplin ilmu pengetahuan yang berkontribusi terhadap kesejahteraan dan keberlanjutan komunitas secara komprehensif dan juga dapat mengevaluasi efektivitas program intervensi.
Tujuan: Mengetahui gambaran umum tentang persepsi tenaga kependidikan FK-KMK UGM tentang pengembangan *health promoting university*.
Metode: Jenis penelitian adalah *mixed method* dengan desain *explanatory sequential.*
Hasil: Manfaat HPU menurut tendik adalah memiliki kebijakan yang relevan dengan pengembangan HPU, yaitu tanda larangan merokok di tempat strategis di kampus, tersedianya akses air minum bersih dan segar di kampus, tersedianya rute sepeda, peta dan transportasi umum untuk penunjang aktivitas fisik, lingkungan mendukung aktivitas fisik, tersedianya kantin sehat yang menyediakan makanan sehat lokal, *snack* sehat dan murah. Hambatan HPU menurut tendik, yaitu masih banyaknya makanan tidak sehat seperti gorengan dan kebijakan KTR belum efektif. Tendik FK-KMK UGM memiliki intensi yang tinggi mendukung pengembangan HPU dengan membuang sampah pada tempatnya, tidak merokok di kampus dan akan menegur jika melihat seseorang merokok di kampus, memilih makanan bersih dan sehat yang dijual di kampus, memanfaatkan fasilitas yang disediakan kampus seperti tempat parkir dan stasiun sepeda untuk dapat melakukan aktivitas fisik. Terdapat hubungan yang signifikan antara manfaat, dengan intensi mendukung pengembangan HPU dengan nilai $p = 0.00$. Terdapat hubungan yang signifikan antara hambatan dengan intensi mendukung pengembangan HPU dengan nilai $p = 0.005$.
Kesimpulan: Persepsi tenaga kependidikan FK-KMK UGM tentang pengembangan HPU membutuhkan domain perbaikan pada hambatan kebijakan yang kurang efektif dan fasilitas yang ada di kampus kurang dimanfaatkan.

Kata kunci: *health promoting university,* persepsi, manfaat, hambatan, intensi, tenaga kependidikan

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERSEPSI TENAGA KEPENDIDIKAN FK-KMK UGM TENTANG PENGEMBANGAN HEALTH PROMOTING UNIVERSITY
HARNIANTI, Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2019 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

STAFF EDUCATION'S PERCEPTIONS OF HEALTH PROMOTING UNIVERSITY'S DEVELOPMENT FACULTY OF MEDICINE PUBLIC HEALTH AND NURSING UGM

Harnianti[1], Yayi Suryo Prabandari [2]
Universitas Gadjah Mada[1,2]

ABSTRACT

Background: Health-Promoting University (HPU) is a special program to promote health in general to the universities. This aims to increase the profile of health in the university through the development of education, research and other scientific disciplines that contribute to the community's welfare comprehensively and to evaluate the effectiveness of university's health-relating program.
Objective: To find out a general description of the perceptions of the FK-KMK UGM education staff about health-promoting university development.
Method: This type of research was a mixed-method with sequential explanatory design. The research subject was the UGM FK-KMK education staff with the number of quantitative respondents (n) was 84. The participants were taken based on purposive sampling (n = 13). Data was conducted through survey methods then followed up with in-depth interviews with qualitative methods.
Result: The benefits of HPU according to education staff of HPU, namely the prohibition of smoking in some certain places on campus, the easily accessible, clean, and fresh drinking water, the availability of bicycle routes, maps, and public transportation to support physical activity, the canteens that provide healthy and affordable food. HPU's obstacles according to education staff are unhealthy foods such as fried foods and the ineffectiveness of KTR policies. The education staff FK-KMK UGM has a high intention to support the development of HPU by removing garbage to its place, not smoking on campus and will prohibit smoking activity, choosing clean and healthy food sold on campus, utilizing facilities provided by the campus such as parking lots and bicycle stations to be able to do physical activity.
There was a relationship between benefits and the intention of HPU' support which the value of p = 0.00. Moreover, p-value to the relationship between obstacles and the intention to support the development of HPU was 0.005.
Conclusion: The perception of the FK-KMK UGM education staff on the development of HPU requires a domain of improvement on less effective policy and underutilized facilities on campus.

Keywords: *Health-promoting university, Perceptions, Benefits, Barriers, Intentions, Education staff*